

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



Кафедра Незаразных болезней

Программа  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**  
Б.3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных  
Уровень высшего образования – специалитет  
Квалификация – специалист  
Форма обучения – заочная

Троицк  
2019

Программа государственного экзамена «Б Б.3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 974. Программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Настоящая программа государственного экзамена составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – доктор ветеринарных наук, профессор, Гертман А.М.  
кандидат ветеринарных наук, доцент, Максимович Д.М.  
кандидат биологических наук, доцент Самсонова Т.С.

Программа государственного экзамена обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней «01» марта 2019 г. (протокол № 10).

Заведующий кафедрой  
незаразных болезней, доктор  
ветеринарных наук, профессор



(подпись)

А.М. Гертман

Программа государственного экзамена одобрена методической комиссией факультета заочного обучения «21» марта 2019 г. (протокол №5)

Председатель методической комиссии  
факультета заочного обучения, доктор  
сельскохозяйственных наук, доцент



(подпись)

А.А. Белоиков

Заместитель директора по  
информационно-библиотечному  
обслуживанию



А.В. Живетина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Используемые сокращения	5
3.	Цель и задачи государственного экзамена	5
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
5.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	7
6.	Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО	9
7.	Формы, объем и сроки выполнения государственного экзамена	67
8.	Организация работы государственной экзаменационной комиссии	67
9.	Порядок подготовки и проведение государственного экзамена	68
9.1.	Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена	68
9.2.	Требования к государственному экзамену	69
9.3.	Порядок и процедура проведения государственного экзамена	69
9.4.	Дисциплины, выносимые на государственный экзамен	71
9.5.	Проведение государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов	72
10.	Фонд оценочных средств, для государственной итоговой аттестации обучающихся	73
11.	Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции	73
12.	Список литературы для подготовки государственного экзамена	75
13.	Материально-техническое обеспечение проведения государственного экзамена	77
14.	Рекомендации по подготовке к государственному экзамену	78
	Приложение.	79
	Лист регистрации изменений	218

## 1. Общие положения

Программа государственного экзамена определяет процедуру организации и порядок проведения государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных включает формы государственного экзамена, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственного экзамена, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственного экзамена, а также особенности проведения государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. №63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974.

## 2. Используемые сокращения

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ГЭК** - государственная экзаменационная комиссия;

**ГЭ** – государственный экзамен;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции.

## 3. Цель и задачи государственного экзамена

Цель государственного экзамена - определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы по организации планирования и осуществлению ветеринарных мероприятий, сохранению и обеспечению здоровья животных и человека, по профилактике особо опасных болезней животных и человека, улучшению продуктивных качеств животных, диагностике и профилактике болезней различной этиологии, лечению животных, судебной-ветеринарной экспертизе, ветеринарно-санитарную экспертизе, государственному ветеринарному надзору, разработке и обращению лекарственных средств для животных;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности;
- установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области ветеринарии на современном этапе;
- оценка степени подготовленности выпускника к основному и дополнительным видам

- профессиональной деятельности (врачебной, экспертно-контрольной);
- подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

#### 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;

#### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы)	врачебный	- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;	Животные всех видов
13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и	экспертно-контрольный	- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, и технологических операций по переработке сырья животного и	

<p>гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно- ветеринарной и ветеринарно- санитарной экспертизы)</p>		<p>растительного происхождения; - ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; - организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; - охрана населения от болезней, общих, для человека и животных; - охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	
---	--	---	--

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария, в результате освоения программы специалитета, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

должен обладать следующими компетенциями:

### - универсальные:

- УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
  - УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
  - УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
  - УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
  - УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
  - УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
  - УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  - УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
  - УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
  - УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ### - общепрофессиональные:
- ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические

показатели органов и систем организма животных;

- ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

- ОПК-3 способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

- ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

- ОПК-5 способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

- ОПК-6 способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

- ОПК-7 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**- профессиональные:**

- ПК-1 способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным;

- ПК-2 способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии;

- ПК-3 способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

- ПК-4 способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства;

- ПК-5 способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.

Профессиональные компетенции сформированы на основе обобщенной трудовой функции 3.2 Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (код В, уровень квалификации 7) Профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (утвержденного 23.08.2018 г., Приказом министерства труда и социальной защиты № 547н), соответствующие профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария.

## **6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</b>		
<p>ИД-1.УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, уровни, формы и методы познания, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира на основе системного подхода (Б1.О.04, УК-1 -3.1)</li> <li>- методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации с помощью технических и программных средств информатики, характеристики информационных систем при использовании системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1-3.1)</li> <li>- применяет системный подход при применении физических и биофизических законов и закономерностей, обеспечивающих понимание сути физических явлений в живом организме (Б1.О.06, УК-1 - 3.1)</li> <li>- основы неорганической и аналитической химии в объеме необходимом для критического анализа и синтеза химической информации с целью применения этих знаний при решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1-3.1)</li> <li>- пути поиска, анализа и синтеза информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – 3.1)</li> <li>- принципы использования знаний по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- 3.1)</li> <li>- основополагающие концепции биологии и экологии для анализа проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК-1 -3.1)</li> <li>- использования знаний для решения проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б.1.0.10, УК - 1 –Н.1)</li> <li>- биологические особенности возбудителей, методы диагностики, профилактики инфекционных болезней, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации по ветеринарной микробиологии и микологии (Б.1.О.15, УК-1 – 3.1)</li> <li>- ветеринарную радиобиологию для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.16, УК-1 - 3.1)</li> <li>- строение генетического материала клетки, суть основных законов наследования признаков, принцип кодирования и передачи наследственной информации, структуру гена, суть биотехнологии, сущность антигенного состава клеток, основные направления анализа признаков (Б1.О.17, УК - 1 - 3.1)</li> <li>- информацию о создании новых пород сельскохозяйственных животных, результатах их разведения и совершенствовании их племенных и продуктивных качеств, методику создания новых пород сельскохозяйственных животных (Б1.О.18, УК-1 - 3.1)</li> <li>- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации по оптимизации рационов кормления животных с целью профилактики заболеваний не заразной этиологии, системного подхода для решения современных задач по кормлению и кормопроизводству путем разработки и применения кормовых добавок. (Б1.О.19, УК-1 - 3.1)</li> <li>- направления и иммунологические методы регистрации состояния гуморального и клеточного иммунитета организма; алгоритм поиска методов исследования иммунной системы организма; подход к анализу результатов иммунологических методов исследования для диагностики заболеваний (Б1.О.20, УК-1 -3.1)</li> <li>- направления и методы диагностики вирусных инфекций животных;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<p>алгоритм диагностического исследования; системный подход к анализу результатов лабораторных исследований для диагностики вирусных инфекций; стратегию борьбы с вирусными инфекциями (Б1.О.21, УК-1 - 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий -(Б1.О.22,УК-1, -3.1)</li> <li>- осуществление поиска, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – 3.1)</li> <li>- биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях (Б1.О.26, УК-1 – 3.1)</li> <li>- способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-3.1)</li> <li>- методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемы системного подхода решения поставленных задач при изучении методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, УК-1-3.1)</li> <li>- анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач – (Б1.О.32,УК-1 - 3.1)</li> <li>- поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 - 3.1).</li> <li>- теоретические и экспериментальные программы и методики поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач и оценки современных научных достижений в области ветеринарии – (Б1.О.34, УК-1-3.1)</li> <li>- способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о нормах и правилах поведения ветеринарного специалиста, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и применяются в системном подходе для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-3.1)</li> <li>- алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований органов и систем организма животных ; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)-3.1)</li> <li>- алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.2(У) УК-1-3.1)</li> <li>- основы методов поиска, критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 - 3.1)</li> <li>- факторы, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1)</li> <li>- факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		- информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки (Б1.О.04, УК-1 - У.1)</li> <li>- применять технические и программные средства информатики при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применять информационные системы при использовании системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1 –У.1)</li> <li>- проводить анализ результатов естественнонаучного эксперимента, уметь выработать стратегию экспериментальной деятельности (Б1.О.06, УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и синтез химической информации, уметь проводить химический анализ с применением системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1- У.1)</li> <li>- проводить поиск, анализ и синтез информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – У.1)</li> <li>- использовать знания по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- У.1)</li> <li>- решать некоторые экологические проблемы, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК - 1 –У.1)</li> <li>- определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней - (Б1.О.14, УК-1-У.1)</li> <li>- применять теоретические знания, микробиологические методы диагностики, профилактики инфекционных болезней, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б1.О.15, УК-1 – У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–У.1)</li> <li>- осуществлять поиск специфической терминологии, применять законы Г. Менделя и системный подход для научно обоснованной селекции животных (Б1.О.17, УК - 1 –У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для создания и разведения новых пород сельскохозяйственных животных, совершенствования их племенных и продуктивных качеств, использовать на практике методику создания новых пород сельскохозяйственных животных (Б1.О.18, УК-1 - У.1)</li> <li>- проводить поиск, критический анализ и синтез информации по оптимизации рационов кормления животных с целью профилактики заболеваний не заразной этиологии, системного подхода для решения современных задач по кормлению и кормопроизводству путем разработки и применения кормовых добавок. (Б1.О.19, УК-1 – У.1)</li> <li>- выбирать и использовать основные методики иммунодиагностики, проводить анализ результатов иммунологических методов исследования для своевременной диагностики заболеваний (Б1.О.20, УК-1 –У.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать основные направления и методы лабораторной диагностики вирусных инфекций, проводить анализ результатов исследования для своевременной диагностики вирусных инфекций, определять стратегию борьбы с вирусной инфекцией (Б1.О.21, УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий (Б1.О.22 ,УК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – У.1)</li> <li>- применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б1.О.26, УК-1 –У.1)</li> <li>- проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1–У.1)</li> <li>- проводить поиск, критический анализ и синтез информации, применять приемы системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных (Б1.О.28, УК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.32, УК-1-У.1)</li> <li>- проводить поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, проводить системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 –У.1).</li> <li>- осуществлять поиск экспериментальных и расчетно-теоретических методов исследования, их критический анализ и синтез информации, для осуществления научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии - (Б1.О.34, УК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для общения с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, искать компромисс между разными взглядами или требованиями и применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-У.1)</li> <li>-проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования органов и систем организма животных и формулировать выводы (Б.2.О.01(У) -У.1)</li> <li>- проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач (Б.2.О.2(У) УК-1 -У.1)</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 – У.1)</li> <li>- осуществлять системный подход при анализе проблемных ситуаций в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики,</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1-У.1)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания (Б1.О.04, УК-1 -Н.1)</li> <li>- способностью использования технических и программных средств для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, использования информационных систем при применении системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1 –Н.1)</li> <li>- методами анализа и синтеза информации при работе с физическим и биофизическим лабораторным оборудованием, позволяющим подготовить обучающегося к профессиональной деятельности (Б1.О.06, УК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками проведения химического анализа с целью критического анализа полученной информации при решении задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1–Н.1)</li> <li>- навыками проведения поиска, анализа и синтеза информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – Н.1)</li> <li>- навыками использования знаний по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- Н.1)</li> <li>- навыками: использования знаний для решения проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК - 1 –Н.1)</li> <li>- навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.14, УК-1-Н.1)</li> <li>- микробиологическими методами диагностики, профилактики инфекционных болезней, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.15, УК-1 –Н.1)</li> <li>- способами поиска, критическим анализом и синтезом информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–Н.1)</li> <li>- методами научного исследования, навыками анализа современных достижений биотехнологии, навыками математического анализа и биометрического расчета количественных и качественных признаков (Б1.О.17, УК - 1 –Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации системного подхода для решения поставленных задач в области создания и разведения новых пород сельскохозяйственных животных, совершенствования их племенных и продуктивных качеств, использования на практике методики создания новых пород сельскохозяйственных животных (Б1.О.18, УК-1 - Н.1)</li> <li>- навыками проведения поиска, критического анализа и синтеза информации по оптимизации рационов кормления животных с целью профилактики заболеваний не заразной этиологии, системного подхода для решения современных задач по кормлению и кормопроизводству путем разработки и применения кормовых добавок. (Б1.О.19, УК-1 –Н.1)</li> <li>- методиками исследования иммунной системы организма, навыками анализа показателей функционирования иммунной системы организма для своевременной диагностики заболеваний. (Б1.О.20, УК-1 –Н.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками лабораторной диагностики вирусных инфекций, навыками критического анализа результатов проведенных исследований для своевременной диагностики вирусных инфекций; навыками системного подхода для решения диагностических задач (Б1.О.21, УК-1 –Н.1)</li> <li>- готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий -(Б1.О.22,УК-1, -Н.1)</li> <li>- осуществлением поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – Н.1)</li> <li>- методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б1.О.26, УК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.27, ИД-1 УК-1–Н.1)</li> <li>- методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемами системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, УК-1-Н.1)</li> <li>- навыками осуществления анализа экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32, УК-1-Н.1)</li> <li>- навыками проводить поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, проводить системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 –Н.1).</li> <li>- методами поиска, критического анализа и синтеза научной информации, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в ветеринарии (Б1.О.34, УК-1-Н.1)</li> <li>-навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации применяемой в системном подходе для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-Н.1)</li> <li>- навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)–Н.1)</li> <li>- навыками поиска информации по теме исследовательской работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.2(У) УК-1–Н.1)</li> <li>- методами критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 –Н.1)</li> <li>- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		1 –Н.1) - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1) - навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –Н.-1)
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</b>		
ИД-1УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	знания	Обучающийся должен знать -современные информационные технологии разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обоснование их теоретической и практической значимости (Б1.О.05, УК-2-3.1) - методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия (Б1.О.32,УК-2 -3.1) - участвовать в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывать их теоретическую и практическую значимость, знать основы проектирования животноводческих зданий, основные направления оптимизации режима содержания животных различных видов и технологических групп с целью обеспечения высокой продуктивности животных и качества продукции, профилактике болезней, защите окружающей среды (Б1.О.33, УК-2 - 3.1). - порядок разработки задач и представления результатов научного исследования, алгоритм обоснования теоретической и практической значимости результатов проведенных исследований (Б.2.О.2(У) УК-2-3.1) - порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.1) - способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять современные информационные технологии разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б1.О.05, УК-2–У.1) - принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия (Б1.О.32, УК-2- У.1) - разрабатывать и представлять проекты, результатов деятельности, гигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, поения и кормления животных и режима содержания животных различных видов и технологических групп с целью обеспечения высокой продуктивности животных и качества продукции, профилактике болезней, защите окружающей среды, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б1.О.33, УК-2 –У.1). - ставить цель и разрабатывать задачи научного исследования, осуществлять научный эксперимент и предоставлять результаты проведенного исследования; обосновывать теоретическую и практическую значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 - У.1) - разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –У.1)</p> <p>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 –У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования современных информационных технологий разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.05, УК-2–Н.1)</li> <li>- навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутривладельческого плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия (Б1.О.32, УК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками разработки и представления проектов, результатов деятельности, мероприятий по оптимизации микроклимата, поения и кормления животных и режима содержания животных различных видов и технологических групп, профилактике болезней, защите окружающей среды, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.33, УК-2 –Н.1).</li> <li>- навыками постановки цели и разработки задач научного исследования, осуществления научного исследования и предоставления результатов проведенного исследования; навыками обоснования теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2–Н.1)</li> <li>- способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.1)</li> <li>- навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –Н1)</li> </ul>
ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства (Б1.О.32,УК-2 - 3.2)</li> <li>- методы управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, знать нормативы режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, по осуществлению охраны окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-2 - 3.2).</li> <li>- организацию проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - 3.2)</li> <li>- главные принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2-3.2)</li> <li>- профессиональную сферу деятельности (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)</li> <li>- порядок организации научной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)</li> <li>- принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –3.2)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства (Б1.О.32, УК-2 - У.2)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, применять нормативы режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-2 –У.2).</li> <li>- распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - У.2)</li> <li>- управлять простым научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 -У.2)</li> <li>- распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2)</li> <li>- распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2)</li> <li>- управлять научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –У.2)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения техники выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства (Б1.О.32, УК-2 - Н.2)</li> <li>- навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, применения нормативов режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределения заданий и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-2 –Н.2).</li> <li>- навыками организации проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - Н.2)</li> <li>- управления простым научным исследованием, распределения задания в соответствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2–Н.2)</li> <li>- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2)</li> <li>- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками управления простым научным исследованием, распределения заданий в соответствии с направлением научной работы, и мотивации к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –Н2)</li> </ul>
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения	знания	<p>Обучающий должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию ветеринарного дела в Российской Федерации, её субъектах, особенности управления ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности (Б1. О.29, ОПК-3 – 3.1).</li> <li>- принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета (Б1.О.32, УК-3 - 3.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
поставленной цели		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и руководства работой команды в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3 -3.1)</li> <li>- командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающий должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и руководить работниками ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)</li> <li>- применять принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета (Б1.О.32, УК-3 - У.1)</li> <li>- использовать знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3-У.1)</li> <li>- организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УЗ- У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающий должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью вырабатывать командную стратегию при управлении ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности для достижения поставленной цели (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками применения принципов организации и особенностей управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета (Б1.О.32, УК-3 - Н.1)</li> <li>- навыками применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3-Н.1)</li> <li>- навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3-Н.3)</li> </ul>
<b>УК–4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
ИД–1.УК–4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК–4–3.1)</li> <li>- русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов (Б.2.О.01(У)-3.1)</li> </ul> <p>Знает основы современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) УК-4-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-4 -3.1)</li> <li>- особенности научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия при проведении</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК-4-У.1)</li> <li>- применять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У) -У.1)</li> <li>- применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(У) УК-4 -У.1)</li> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (Б2.О.03(У), УК-4 – У.1)</li> <li>- создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-24-У.1)</li> <li>- применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4- У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31, УК-4-Н.1)</li> <li>- навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов при морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У)-Н.1)</li> <li>- навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б.2.О.2(У) УК-4 -Н.1)</li> <li>- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; (Б2.О.03(У), УК-4 –Н.1)</li> <li>- способностью создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –Н.1)</li> <li>- навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-Н.1)</li> </ul>
ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4-3.2)</li> <li>- основы современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4-3.2)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
взаимодействия	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4- У.2)</li> <li>- применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4 -У.2)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4- Н.2)</li> <li>- навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4–Н.2)</li> </ul>
ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии, в том числе на латинском языке, для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.03, УК-4-3.3)</li> <li>- теоретические и правовые основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при передаче информации в профессиональном взаимодействии (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4 - 3.3)</li> <li>- технологии передачи информации при проведении научно-исследовательской работы (Б.2.О.2(У) УК-4-3.3)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3)</li> <li>- осуществляет передачу информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при профессиональном взаимодействии (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4-У.3)</li> <li>- передавать информацию при проведении научно-исследовательской работы (Б.2.О.2(У) УК-4 -У.3)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03-, УК-4-Н.3)</li> <li>- навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4-Н.3)</li> <li>- способами и методами передачи информации при проведении научно-исследовательской работы (Б.2.О.2(У) УК-4–Н.3)</li> </ul>
<b>УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-исторический контекст межкультурного взаимодействия и процесса формирования этических норм и прав человека (Б1.О.02, УК-5 - 3.1)</li> <li>- философские взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности, нравственные</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
<p>межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека</p>		<p>обязанности человека (Б1.О.04, УК -5 -3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности межкультурного взаимодействия; этические нормы и права человека применительно к сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК-5-3.1)</li> <li>- проблемы современной ветеринарной деонтологии; способы грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; врачебные ошибки и преступления, болезненные состояния человека, вызванные неправильным поведением врача (Б1.О.35,УК-5-3.1)</li> <li>- историю зарождение, становление ветеринарной медицины в Древние века, развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека (Б1.О.36, УК-5-3.1)</li> <li>- теоретические и правовые основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в рабочем коллективе, а также социально-правовые основ толерантности информацию в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -3.1)</li> <li>- разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1)</li> </ul>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.02, УК-5 - У.1)</li> <li>- охарактеризовать особенности философского мировоззрения, взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), роль философии в жизни общества и человека (Б1.О.04, УК -5 -У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в области ветеринарии в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека в сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК-5-У.1)</li> <li>- грамотно, доступно, логически верно, определять конфликтные ситуации, врачебные ошибки, аргументировано излагать профессиональную информацию о этических нормах при общении с руководством и подчиненными, соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.35, УК-5-У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия о зарождении, становлении ветеринарной медицины в Древние века, развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека - (Б1.О.36, УК-5-У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека я (Б2.В.03(П), УК-5 –У.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; способностью соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.02, УК-5 - Н.1)</li> <li>- философской терминологией, навыками выступления с сообщением, способностью использовать философские знания для формирования собственной мировоззренческой позиции (Б1.О.04, УК -5 -Н.1)</li> <li>- навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в области ветеринарии в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека в сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК–5–Н.1)</li> <li>- навыками этически грамотно, доступно, избегая конфликтных ситуаций и врачебных ошибок излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.35, УК-5-Н.1)</li> <li>- информацией о зарождении, становлении ветеринарной медицины в Древние века, развитии ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека- (Б1.О.36, УК-5-Н.1)</li> <li>- грамотного, доступного изложения профессиональной информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -Н.1)</li> <li>- доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-Н.1)</li> </ul>
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>		
<p>ИД-1.УК-6  Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские взгляды на сущность и природу человека, сущность проблемы антропосоциогенеза, структуру и виды деятельности, философские представления о смысле жизни, сущность проблемы свободы человека, виды ценностей, место человека в историческом процессе (Б1.О.04, УК -6 -3.1)</li> <li>- методологию научных исследований для осуществления исследований с целью совершенствования своей профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-3.1)</li> <li>- объекты, виды, задачи профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - 3.1)</li> <li>- способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У) -3.1)</li> <li>- способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6-3.1)</li> <li>- способы процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 -3.1)</li> <li>- цели профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1)</li> <li>- цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1)</li> <li>- приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.03(П), УК-6 – 3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать общественную природу сознания, взаимосвязь сознания и языка; объяснить роль биологии, философии, экологии в познании жизни (Б1.О.04, УК -6 -У.1)</li> <li>- генерировать, определять и реализовывать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-У.1)</li> <li>- работать с информационными источниками (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - У.1)</li> <li>- определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У) -У.1)</li> <li>- определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6 -У.1)</li> <li>- реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 –У.1)</li> <li>- осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.01(П), УК-6 – У.1)</li> <li>- осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)</li> <li>- реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования (Б2.В.03(П), УК-6 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рассуждений и определения собственной мировоззренческой позиции по решению важнейших вопросов философской антропологии и социальной философии (Б1.О.04, УК -6 -Н.1)</li> <li>- навыками проектирования и осуществления исследований, анализа результатов исследований, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-Н.1)</li> <li>- первоначальными навыками работы, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - Н.1)</li> <li>- способами и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У)–Н.1)</li> <li>- способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6–Н.1)</li> <li>- способами и методами самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 –Н.1)</li> <li>- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1)</li> <li>-способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1) - навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК-6 – Н.1)
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>		
ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	знания	Обучающийся должен знать: - нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -3.1) (Б1.О.37, УК -7 -3.1) - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.38,УК-7-3.1) - программу физической подготовки учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применить нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -У.1) - правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.38,УК- 7-У.1) - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК -7 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками распределения нагрузки и выработки программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -Н.1) - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.38,УК-7-Н.1) - навыками поддержки должного уровня физической подготовленности (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.1)
ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.	знания	Обучающийся должен знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни (Б1.О.37, УК -7 -3.2) - основы физической культуры и здорового образа жизни (Б1.О.38УК-7 – 32) - приемы пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б1.О.38, УК -7 -У.2) - применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов и общей физической подготовке) (Б1.О.37УК-7 – У2) - пропагандировать здоровый образ жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – У.2)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.37, УК -7 -Н.2)</li> <li>- методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.38УК-7 – Н2)</li> <li>- навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.2)</li> </ul>
<b>УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б1.О.22,УК-8, -3.1)</li> <li>- требования к безопасным условиям жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- : определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б1.О.22,УК-8, -У.1)</li> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. (Б1.О.22,УК-8, -Н.1)</li> <li>- навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)</li> </ul>
ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, -3.2)</li> <li>- мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П),УК-8 – 3.2)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять выбор методов создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22, УК-8, –У.2)</li> <li>- предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций (Б2.В.03(П), УК-8 – У.2)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, готовностью применять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22, УК-8, -Н.2)</li> <li>- навыками осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.2)</li> </ul>
<b>УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы экономической оценки ветеринарной деятельности (Б1. О.29, УК-9 – 3.1)</li> <li>- цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия (Б1.О.32, УК-9 - 3.1)</li> <li>- основы экономических расчетов при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать профессиональные решения с экономической точки зрения в области ветеринарии (Б1.О.29, УК-9 – У.1)</li> <li>- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере (Б1.О.32, УК-9 -У.1)</li> <li>- применять экономические расчеты при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать экономически обоснованные действия в области ветеринарии (Б.1.О.29, УК-9 – Н.1)</li> <li>- навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности (Б1.О.32, УК-9 - Н.1)</li> <li>- навыками применения экономических расчетов при обосновании различных действий в в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1)</li> </ul>
<b>УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
ИД-1 УК-10 Формирует и	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки коррупционного поведения (Б1. О.29, УК-10 – 3.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
поддерживает нетерпимое отношение к коррупционному поведению		- законодательные и нормативные акты, порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных и коммерческих служащих - (Б1.О.30,У-10-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - обосновывать профессиональные решения в области ветеринарии на основе антикоррупционной политики (Б1.О.29, УК-10 – У.1) - осуществлять поиск актуальной и достоверной информации о принципах противодействия коррупции в РФ - (Б1.О.30, УК-10-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - способностью формировать и поддерживать нетерпимое отношение к коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б.1.О.29, УК-10 – Н.1) - навыками анализа Федеральных законов №273 «О противодействии коррупции», ФЗ №79 « О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ - (Б1.О.30, УК-10-Н.1)
<b>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</b>		
ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы	знания	Обучающийся должен знать: - анатомо-физиологические особенности строения и развития органов систем сомы, трубчатых органов и координации деятельности организма животных и птиц (Б1.О.11, ОПК-1 -3.1). - строение и деление клеток, стадии развития зародыша, закономерности микроскопического строения и функционирования тканей, паренхиматозных и трубчатых органов, систем организма (Б1.О.12, ОПК-1 -3.1) - биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.13 -3.1) -составляющие иммунной системы организма (органы, ткани, клетки и гуморальные факторы) и их функции; понятие врожденного иммунитета организма и распознавание своего и чужого; клеточные механизмы и гуморальные факторы врожденного иммунитета, механизмы адаптивного иммунитета и регуляции иммунного ответа; понятие и механизм иммунологической толерантности, иммунодефицитов и гиперчувствительности; нормативные показатели иммунной системы организма и методы их исследования (Б1.О.20, ОПК-1 -3.1) - методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц (Б2.О.01 (У)– 3-1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать знания анатомо-физиологических особенностей при определении видовой принадлежности костей скелета, волос, мякисей и функциональных групп мышц на осевом скелете туловища и конечностей; а также при определении видовой принадлежности внутренних органов и систем организма сельскохозяйственных животных. Определять ход и области кровоснабжения магистральных артерий, источники и область иннервации спинномозговых, черепно-мозговых и вегетативных нервов (Б1.О.11, ОПК-1 -У.1) - на гистологических препаратах определить структурные элементы клеток и межклеточного вещества тканей и органов, знать их функциональное значение (Б1.О.12, ОПК-1 –У.1) - оценивать биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.13 –

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		У.1) - анализировать закономерности строения и функционирования иммунной системы организма животных и птицы; дать характеристику иммунопатологии, проводить лабораторные исследования нормативных показателей иммунной системы организма (Б1.О.20, ОПК-1 –У.1) - определять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном (Б2.О.01 (У) – У-1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - анатомической терминологией в соответствии с международной номенклатурой (Б1.О.11, ОПК-1 -Н.1). - навыками изготовления и работы с гистологическими препаратами, умением описывать структуры клеток, тканей и органов (Б1.О.12, ОПК-1 – Н.1) - навыками: определения биологического статуса, нормативных физиологических и клинических показателей органов и систем организма животных (Б1.О.13 –Н.1) - методиками исследования нормативных показателей состояния иммунной системы, навыкам диагностики нарушений функционирования иммунной системы (Б1.О.20, ОПК-1 –Н.1) - техникой проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов (Б2.О.01 (У) – Н-1)
ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	знания	Обучающийся должен знать: - разделы клинической диагностики, её цели и задачи; основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования животных; план клинического исследования больного животного. (Б1.О.23, ОПК-1 -3.2) - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.24, ОПК 1 – 3.2) - принципы клинического, ультразвукового исследования половых органов животного, особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных. Сроки наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов сельскохозяйственных животных. Нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов сущность и этапы оплодотворения, физиологию родов, видовые особенности родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных; особенности кормления рожениц. физиологию и диагностику беременности, этиологию и патогенез болезней беременных животных, классификацию аборт, их исходы (Б1.О.25, ОПК- 1 -3.2) - правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.26, УК-1 – 3.1) - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации (Б1.О.27, ОПК-1- 3.2) - приемы техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях– (Б1.О.28, ОПК-1-3.2) - методологические основы мышления при построении диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		(врачебной логики и методики диагноза) (Б2.О.03(У), ОПК-1 -3.2)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного; правильно интерпретировать полученные результаты последовательно обследовать животное по определённым плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений. (Б1.О.23, ОПК-1–У.2)</li> <li>- соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.24, ОПК 1 – У.2)</li> <li>- определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок. Определять беременность у самок разных видов животных клиническими и лабораторными методами. Организовать работу в родильных отделениях, прием новорожденных и уход за ними, устанавливать причину патологии беременности (Б1.О.25, ОПК- 1 –У.2)</li> <li>- соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.26, УК-1 –У.1)</li> <li>- проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса (Б1.О.27, ОПК-1-У.2)</li> <li>- применять методы фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма и соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-У.2)</li> <li>- последовательно обследовать животное по определенному плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; (Б2.О.03(У), ОПК-1 –У.2)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза, методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б1.О.23, ОПК-1 –Н.2)</li> <li>- техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организм (Б1.О.24, ОПК 1 - Н.2)</li> <li>- навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл диагностики сроков беременности у коров, кобыл и других животных, методикой проведения ранней акушерской диспансеризации в родильных отделениях в целях профилактики осложнений родов и послеродовых заболеваний, аборт (Б1.О.25, ОПК- 1 –Н.2)</li> <li>- навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.26, УК-1 –Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса (Б1.О.27, ОПК-1-Н.2)</li> <li>- методами техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, владеть способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-Н.2)</li> <li>- методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б2.О.03(У), ОПК-1 –Н.2)</li> </ul>
<b>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>		
<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат влияния на физиологическое состояние организма животных экологических и генетических факторов (Б1.О.10, ОПК - 2 -3.1)</li> <li>- методы и способы интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 -3.1)</li> <li>- роль механических, физических, химических, биологических факторов на физиологическое состояние организма животных, общие закономерности органной патологии, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем организма животного в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-3.1)</li> <li>характеристику ионизирующих излучений, токсикологию радиоактивных веществ для осуществления интерпретации и анализа действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2 - 3.1)</li> <li>- генетические особенности действия мутаций, аномалий и болезней на физиологическое состояние организма животных (Б1.О.17, ОПК – 2 – 3.1)</li> <li>- факторы, влияющие на физиологическое состояние организма животных, основы рационального использования хозяйственно-биологических особенностей животных разных видов при производстве продукции; методы разведения, приемы регулирования роста и развития; определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации; методики учета хозяйственно-полезных признаков для решения задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - 3.1)</li> <li>- влияние качества корма и нормированного кормления на продуктивность животного и качество продукции, продолжительность хозяйственного использования в зависимости от природных, техногенных, эколого-кормовых и экономических факторов производства. (Б1.О.19, ОПК-2 - 3.1)</li> <li>- организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных (Б1.О.32, ОПК-2 - 3.1)</li> <li>- интерпретацию и анализ действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - 3.1).</p> <p>-морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища животного (Б2.О.01 (У) – 3-1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать последствия влияния на физиологическое состояние организма животных экологических и генетических факторов (Б1.О.10, ОПК -2 –У.1)</li> <li>- интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 –У.1)</li> <li>- осуществлять анализ действия механических, физических, химических, биологических факторов на физиологическое состояние организма животных, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем организма в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-У.1)</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2–У.1)</li> <li>- интерпретировать и анализировать действие генетических факторов и их последствия в ветеринарной практике, применять мероприятия на повышение устойчивости животных к болезням (Б1.О.17, ОПК - 2 –У.1)</li> <li>- интерпретировать и анализировать действие различных факторов на физиологическое состояние организма животных, рационально использовать хозяйственно-биологические особенности животных разных видов при производстве продукции; методы разведения, приемы регулирования роста и развития; определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации; методики учета хозяйственно-полезных признаков для решения задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - У.1)</li> <li>- оптимизировать рацион кормления по дефицитным элементам питания, использования биологически активных добавок сорбционного, пре- и пробиотического действия для нормализации физиологического состояния животного, повышения продуктивности и качества продукции, продолжительности хозяйственного использования и рентабельности производства (Б1.О.19, ОПК-2 –У.1)</li> <li>- осуществлять организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных (Б1.О.32, ОПК-2 -У.1)</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ действия влияния условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - У.1).</li> <li>- методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты (Б2.О.01 (У) У-1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования знаний о влиянии экологических и генетических факторов на физиологическое состояние организма животных (Б1.О.10, ОПК - 2 –Н.1)</li> <li>- интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 –Н.1)</li> <li>- навыками: интерпретировать и проводить анализ действия механических,</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>физических, химических, биологических факторов болезней на физиологическое состояние организма животных, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации и анализом действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2–Н.1)</li> <li>- навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.17, ОПК - 2 –Н.1)</li> <li>- навыками использования различных факторов с целью влияния на физиологическое состояние организма животных, рациональным использованием хозяйственно- биологических особенностей животных разных видов при производстве продукции; методами разведения, приемами регулирования роста и развития сельскохозяйственных животных; определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации; методиками учета основных показателей продуктивности для решения задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками расчета и ввода в рацион кормовых добавок, повышения качества корма, нормализации обмена веществ и физиологических функций организма (Б1.О.19, ОПК-2 –Н.1)</li> <li>- навыками осуществления организации воспроизводства и структуры подотраслей животноводства, методики составления годового и месячного оборота поголовья животных (Б1.О.32, ОПК-2 - Н.1)</li> <li>- методами интерпретации и анализа действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - Н.1).</li> <li>- навыками фиксации животных, современными морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии (Б2.О.01 (У) – Н-3)</li> </ul>
<b>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>		
<p>ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы радиационной безопасности для осуществления поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3 - 3.1)- законодательство в области ветеринарии, особенности международного сотрудничества; организационной структуры, порядок материально-технического обеспечения в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.29, ОПК-3 – 3.1).</li> <li>- нормативные правовые акты, трудовое, административное, финансовое, уголовное законодательство для совершенствования профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.30,ОПК-3-3.1)</li> </ul> <p>обучающийся знает основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии (Б2.О.03(У), ОПК-3 -3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3–У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществлять их поиск и определять актуальность (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)</li> <li>- осуществлять поиск актуальной и достоверной информации об основных положениях закона РФ «О ветеринарии», статьях о правовом регулировании государственной ветеринарной службы, государственном ветеринарном надзоре, в проведении общепрофилактических, противоэпизоотических мероприятиях, совершенствуя профессиональную деятельность в соответствии с ними (Б1.О.30, ОПК-3-У.1)</li> <li>- осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03(У), ОПК-3 –У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3–Н.1)</li> <li>- способностью осуществлять и совершенствовать ветеринарную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками анализа Федеральных законов в области гражданского, трудового, административного, уголовного, финансового законодательства в профессиональной деятельности (Б1.О.30, ОПК-3-Н.1)</li> <li>- навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03(У), ОПК-3 –Н.1)</li> </ul>
<b>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>		
ИД-1.ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-3.1)</li> <li>- современные технологии получения биопрепаратов и методы микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критерии оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 – 3.1)</li> <li>- принципы ультразвукового исследования, типы режимов изображения, характеристики и типы трансдукторов, устройство УЗИ-сканера, предустановки и режимы работы сканера. Краткую историю развития ветеринарной рентгенологии. Механизм образования рентгеновского излучения. Основные свойства рентгеновских лучей. Виды рентгеновской аппаратуры. Методы рентгеновского исследования. Экспозиционные параметры. Рентгенографическое исследование с применением контрастных веществ (Б1.О.23, ОПК- 4 -3.1)</li> <li>- современные технологии и методы научно-исследовательской деятельности, интерпретации полученных результатов в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-3.1)</li> <li>- современные технологии и методы научных исследований в области ветеринарии, способы интерпретации полученные результаты</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>экспериментальных исследований (Б2.О.02 (У) ОПК-4-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 -3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить в биологической химии современные технологии и методы исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. (Б1.О.09, ОПК-4-У.1)</li> <li>- применять современные технологии получения биопрепаратов, микробиологические методы в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.15, ОПК-4 –У.1)</li> <li>- получать и интерпретировать сонографическую картину органов брюшной полости, мочевого и репродуктивного тракта; получать и читать рентгенограммы с различной патологией костно-суставного аппарата и внутренних органов; проводить пробный прокол грудной клетки, эндоскопию и биопсию органов мочевой системы, графические методы органов грудной и нервной систем, получать и читать ЭКГ у мелких непродуктивных животных; проводить зондирование, эндоскопию, графические методы, пробный прокол, пункцию, биопсию. Правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях (Б1.О.23, ОПК- 4 –У.1)</li> <li>- применять современные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и оформлять полученные результаты исследований в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-У.1)</li> <li>- использовать современные технологии и методы исследований в области ветеринарии, интерпретировать полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4 -У.1)</li> <li>- интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-Н.1)</li> <li>- современными технологиями получения биопрепаратов и методами микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критериями оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 –Н.1)</li> <li>- навыками увязывания обнаруженных при ультразвуковом исследовании, рентгеноскопии или рентгенографии, ЭКГ, инструментальных методах исследования органов грудной, мочевой и нервной систем, органов пищеварения .анатомических и функциональных изменений с результатами клинического исследования пациента и анализа картины болезни для установления или уточнения диагноза (Б1.О.23, ОПК- 4 –Н.1)</li> <li>- навыками использования современных экспериментальных и расчетно-теоретических методов исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и интерпретации полученных результатов форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34, ОПК-4-Н.1)</li> <li>- навыками использования современных технологий и методов исследований в области ветеринарии, интерпретации полученных результатов экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4–Н.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		- навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –Н.1)
<b>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</b>		
ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов	знания	Обучающийся должен знать: - специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 – 3.1) - порядок оформления специальной документации, задачи профессиональной деятельности, отчетные документы, специализированные базы данных в сфере ветеринарии (Б1. О.29, ОПК-5 – 3.1). -специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, принципы анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 –У.1) - оформлять специальную документацию в сфере ветеринарии, анализировать результаты профессиональной деятельности, представлять отчетные документы, с использованием специализированных баз данных (Б1.О.29, ОПК-5 – У.1) - использовать специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, анализировать результаты научного исследования и представлять отчет по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 – Н.1) - способностью осуществлять документооборот в сфере ветеринарии на основе анализа профессиональной деятельности и с использованием специализированных баз данных (Б.1.О.29, ОПК-5 – Н.1) - пользования специализированных баз данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, навыкам анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5–Н.1)
<b>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</b>		
ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения	знания	Обучающийся должен знать: - идентификацию опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 – 3.1) - подход к оценке опасности риска возникновения и распространения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
болезней животных различной этиологии		<p>вирусных болезней на основании особенности строения и размножения вирусов, механизмов действия на вирусы различных природных факторов; процесса взаимодействия вируса с клеткой, особенностей возникновения течения и распространения вирусных инфекций; механизма развития вирусной болезни, факторов защиты организма против вирусов, особенностей представителей семейств вирусов и особенности вызываемых ими болезней (Б.1.О.21, ОПК-6 -3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовые анатомо-топографические особенности молочной железы у самок сельскохозяйственных животных. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени. Этиологию, патогенез маститов. Классификацию маститов по А.П. Студенцову, экономический ущерб, причиняемый маститами. Сущность метода искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и его значение в животноводстве, способы искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; основные технологические процессы трансплантации эмбрионов Химический состав и физические свойства спермы (Б1.О.25, ОПК- 6 -3.1)</li> <li>- идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 – 3.1)</li> <li>- условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных (Б1.О.27, ОПК-6-3.1)</li> <li>- анализ методов риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы профилактики, диагностики при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных (Б1.О.28, ОПК-6-3.1)</li> <li>- риски возникновения и распространения болезней (Б1. О.29 ОПК-6 – 3.1).</li> <li>- степень риска возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии и анализирует возможность возникновения и распространения инфекционных болезней исходя из результатов научных исследований в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6 -3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать опасность риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 –У.1)</li> <li>- оценить риск возникновения вирусных инфекций, раскрыть особенности их течения у животных; отправлять биоматериал на вирусологические исследования; проводить лабораторные диагностические исследования; анализировать и прогнозировать распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций (Б.1.О.21, ОПК-6 –У.1)</li> <li>- проводить диагностику аномалий вымени и сосков у самок сельскохозяйственных животных. Проводить диагностику клинических и скрытых маститов Логично и последовательно обосновать преимущества искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, дать теоретическое и практическое обоснование искусственного осеменения самок, отбирать доноров и реципиентов. Определять качество спермы по подвижности или активности по 10-бальной системе (Б1.О.25, ОПК- 6 – У.1)</li> <li>- оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 – У.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний (Б1.О.27, ОПК-6–У.1)</li> <li>- анализировать причины возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, ОПК-6-У.1)</li> <li>- определять степень опасности риска возникновения и распространения болезней (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)</li> <li>- осуществлять предварительную оценку риска и первичный анализ возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии исходя из результатов научного исследования в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6-У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- методами лабораторных исследований биоматериала на вирусную инфекцию, навыками постановки диагноза на вирусную инфекцию и оценки риска и анализа возникновения и распространения вирусных инфекций животных (Б.1.О.21, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- методами профилактики развития патологии вымени и сосков. Методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, методами искусственного осеменения коров и телок, овец, свиноматок, кобыл, техникой, методами и инструментами для трансплантации зародышей. Методами предотвращения температурного шока, агглютинации у спермиев. (Б1.О.25, ОПК- 6 –Н.1)</li> <li>- методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- навыками оценки риска развития и распространения болезней животных (Б1.О.27, ОПК-6–Н.1)</li> <li>- навыками осуществления оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактики инфекционных болезней животных (Б1.О.28, ОПК-6-Н.1)</li> <li>- способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- некоторыми способами оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии исходя из результатов научного исследования в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6–Н.1)</li> </ul>
<b>ОПК-7 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 -3.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
информационных технологий в профессиональной деятельности	умения	Обучающийся должен уметь: - интерпретировать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - принципами работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 –Н.1)
ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: - информационные технологии, используемые в области ветеринарии (Б1. О.29 ОПК-7 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - определять необходимость применения различных информационных технологий в области ветеринарии (Б1.О.29, ОПК-3 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - способностью грамотно использовать современные информационные технологии в области ветеринарии (Б1.О.29, ОПК-3 – Н.2)
<b>ПК-1 - Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</b>		
ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать: - происхождение, назначение животных, причины возникновения и проявления заболеваний обмена веществ, макро- и микроэлементозов, цель, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.02, ПК-1 - 3.1) - анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных, причины возникновения и проявления заболеваний (Б1.В.03, ПК -1 - 3.1) - анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -1 - 3.1) - методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 1 -3.1) - происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности (Б1.В.10, ПК-1 – 3.1) - способы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-3.1) - методы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-1-3.1) - осуществление сбора и анализа информации о происхождении,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -3.1)</p> <p>- принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-3.1)</p> <p>- информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - 3.1)</p> <p>- информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - 3.1)</p> <p>- информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1)</p> <p>- информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - 3.1)</p> <p>- информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, патогенез нарушений обмена веществ (Б1.В.02, ПК-1 - У.1)</p> <p>- осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за мелкими непродуктивными животными причинах возникновения и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 - У.1)</p> <p>- осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, причинах возникновения их заболевания (Б1.В.04, ПК -1 - У.1)</p> <p>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 1 –У.1)</p> <p>- критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней (Б1.В.10, ПК-1 –У.1)</p> <p>- проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-У.1)</p> <p>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>целью создания новых перспективных средств (Б1.В.12, ПК-1-У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 –У.1)</li> <li>- уметь собирать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, -У.1)</li> <li>- сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - У.1)</li> <li>- анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - У.1)</li> <li>- сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - У.1)</li> <li>- анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - У.11)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1-У.1)</li> </ul>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования для своевременной диагностики заболеваний обмена веществ и осуществления лечения и профилактики макро- и микроэлементозов, навыками проведения диспансеризации животных (Б1.В.02, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 – Н.1)</li> <li>- навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.04, ПК -1 – Н.1)</li> <li>- навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации. Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09,ПК- 1 –Н.1)</li> <li>- современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач (Б1.В.10, ПК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-Н.1)</li> <li>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств (Б1.В.12, ПК-1-Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками: осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -Н.1)</li> <li>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1–Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –Н.-1)</li> </ul>
<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.01, ПК-1 - 3.2)</li> <li>- схему клинического исследования животных (Б1.В.02, ПК-1 - 3.2)</li> <li>- методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.03, ПК -1 - 3.2)</li> <li>- методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.04, ПК -1 - 3.2)</li> <li>- методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.08, ПК-1 -3.2)</li> <li>- естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 1 -3.2)</li> <li>- порядок составления программы, клинического исследования животных</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<p>с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях (Б1.В.10, ПК-1 – 3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации) (Б1.В.11, ПК-1-3.2)</li> <li>- программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты изучения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б1.В.12, ПК-1-3.2)</li> <li>- закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -3.2)</li> <li>- схему клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-3.2)</li> <li>- методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 -3.2)</li> <li>- методы клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 -3.2)</li> <li>- методы клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 -3.2)</li> <li>- методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 -3.2)</li> <li>- закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования (Б2.В.01(П), ПК-1 –3.2)- закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-1 –3.2)</li> <li>- диагностическое значение исследования системы крови; гемопоэз; состав крови; порядок исследования крови; морфологию клеток крови; клиническое значение морфологических изменений клеток крови, её физических свойств и биохимических маркеров; цель и значение исследования костного мозга; методику получения и исследования костномозгового пунктата; общие и специальные методы исследования селезёнки. Методические основы организации и проведения научного эксперимента; способы апробации результатов научных исследований (ФТД.01, ПК -1 - 3.2)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>- периоды развития ветеринарной рентгенологии, типы и устройство рентгеновских аппаратов, механизм возникновения рентгеновских лучей в рентгеновской трубке, способы и средства защиты от рентгеновских лучей и электрического тока организацию и оборудование ветеринарного диагностического рентгеновского кабинета; методы рентгенологического исследования; технику обработки экспонированной рентгеновской плёнки; методику рентгеновского исследования с применением контрастных веществ методику снимков различных участков костно-суставного аппарата; рентгенологическую картину костно-суставного аппарата у здоровых животных; виды структурных изменений и травматических повреждений костей, заболевания суставов методику исследования лёгких; нормальную рентгеновскую картину лёгких и основы рентгенологической семиотики заболеваний лёгких; методику исследования сердца; рентгеновскую картину сердца и крупных сосудов в норме и при патологии, методику рентгенологического исследования пищеварительной системы; рентгеновскую картину органов желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы в норме и при патологии (ФТД.02, ПК -1 - 3.2)</p>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.01, ПК-1, -У.2)</li> <li>- использовать современные общие, специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования с целью постановки диагноза, в том числе и при проведении диспансеризации (Б1.В.02, ПК-1 –У.2)</li> <li>- разрабатывать программу и проводить клиническое обследование мелких непродуктивных животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.03, ПК -1 - У.2)</li> <li>- разрабатывать программу и проводить клиническое обследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.04, ПК -1 - У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.08, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 1 –У.2)</li> <li>- составить программу, провести клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформить полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством (Б1.В.10, ПК-1 –У.2)</li> <li>- разрабатывать программу и проводить клиническое исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации) (Б1.В.11, ПК-1-У.2)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы и проводить клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.28, ПК-1-У.2)</li> <li>- использовать основные закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1-У.2)</li> <li>- разрабатывать и проводить клиническое обследование животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-У.2)</li> <li>- проводить клинические исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клинические исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследование животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клинические исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1, -У.2)</li> <li>- уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2)</li> <li>- применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –У.2)</li> <li>- получать кровь, плазму и сыворотку крови; производить подсчет клеток крови (эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов) у разных видов животных; определять физические и биохимические показатели крови; правильно интерпретировать полученные результаты; на основании анализа результатов исследования костного мозга, селезёнки и лимфоидной ткани делать заключение о функциональном состоянии кроветворных органов. Осуществлять обзор литературных источников по проблеме научных исследований и составлять библиографию; подбирать опытные группы животных; проводить научный эксперимент и анализировать полученные результаты; подготовить различные виды научных работ. (ФТД.01, ПК -1 У.2)</li> <li>- излагать историю развития ветеринарной рентгенологии по периодам</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>развития дисциплины, начиная от момента получения первых рентгеновских снимков и кончая современным её состоянием, применять специальные защитные приспособления для обеспечения безопасной работы в рентгеновском кабинете, разрабатывать физико-технические условия производства рентгеновских снимков домашних животных, правильно пользоваться специальными укладками при производстве рентгеновских снимков правильно и, соблюдая определённый порядок, читать рентгенограммы и составлять протокольные записи правильно и, соблюдая определённый порядок, читать рентгенограммы и составлять протокольные записи (ФТД.02, ПК -1 У.2)</p>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.01, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- навыками интерпретации, анализа симптомов клинического исследования животных, анализа специальных и лабораторных методов исследований, оформления результатов исследований (Б1.В.02, ПК-1 – Н.2)</li> <li>- навыками клинического исследования мелких непродуктивных животных общими и лабораторными методами, интерпретации полученных в ходе исследования данных (Б1.В.03, ПК -1 – Н.2)</li> <li>- навыками клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, общими и лабораторными методами, интерпретация полученных в ходе исследования данных (Б1.В.04, ПК -1 – Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.08, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных (Б1.В.09, ПК- 1 –Н.2)</li> <li>- современными общими и специальными методами клинического исследования животных, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов (Б1.В.10, ПК-1 –Н.2)</li> <li>- навыками подбора и проведения клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретации и оформления результатов исследования (Б1.В.11, ПК-1-Н.2)</li> <li>- навыками разработки программ и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. интерпретирует, анализирует и оформляет результаты (Б1.В.28, ПК-1-Н.2)</li> <li>- навыками: анализировать закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, использовать общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -Н.2)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретации и анализа результаты, оформления протоколов исследований (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1–Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- способностью владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2)</li> <li>- способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –Н.2)</li> <li>- навыками получения крови, определения её количественного и качественного состава и умением увязывать обнаруженные изменения с выявленными симптомами для установления диагноза; специальными лабораторными методами исследования. Методами и методиками научных исследований; методами статистической обработки результатов исследований; способностью участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований (ФТД.01, ПК -1 – Н.2)</li> <li>- навыками использования знаний о периоде развития ветеринарной рентгенологии; навыками защиты от рентгеновских лучей; выявления рентгенографических артефактов; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в костях и суставах, их правильной интерпретации и постановки диагноза; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в органах грудной полости, их правильной интерпретации и постановки диагноза; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в органах брюшной полости, их правильной интерпретации и постановки диагноза</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		(ФТД.02, ПК -1 – Н.2)
<p><b>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</b></p>		
<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -3.1)</li> <li>- план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементозах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - 3.1)</li> <li>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - 3.1)</li> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -3.1)</li> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 -3.1)</li> <li>- порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 – 3.1)</li> <li>- принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-3.1)</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-3.1)</li> <li>- алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 -3.1)</li> <li>- принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>(Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.1)</li> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.1)</li> <li>- принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.1)</li> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.1)</li> <li>- критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, (Б2.В.01(П), ПК-2-3.1)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1)</li> <li>- информацию о происхождении, назначении животных, условия кормления, содержания, возникновения и проявления заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -У.1)</li> <li>- применять медикаментозную и немедикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 - У.1)</li> <li>- диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1)</li> <li>- диагностировать заболевания рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - У.1)</li> <li>- лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -У.1)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции (Б1.В.09, ПК- 2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать схему лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-У.1)</li> <li>- на основе знаний разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желез внутренней секреции, осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики эндокринных заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-У.1)</li> <li>- лечить животных с офтальмологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 - У.1)</li> <li>- лечить животных с дерматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 - У.1)</li> <li>- лечить животных со стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - У.1)</li> <li>- лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 - У.1)</li> <li>- разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях (Б2.В.01(П), ПК-2-У.1)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.1)</li> <li>- методами постановки диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК-2 - Н.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<p>немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 – Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления диагноза заболевания и лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 – Н.1)</li> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -Н.1)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.1)</li> <li>- навыками планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 –Н.1)</li> <li>- навыками составления схемы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заносе заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желез внутренней секреции, осуществлять профилактические мероприятия при эндокринных заболеваниях животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 -Н.1)</li> <li>- навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2–Н.1)</li> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 - Н.1)</li> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 - Н.1)</li> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - Н.1)</li> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1)</li> <li>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками общепринятых и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)</li> </ul>
<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементозах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- методы лечения и профилактики заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.04, ПК-2 - 3.2)</li> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК-2 -3.2)</li> <li>- порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов (Б1.В.10, ПК-2 – 3.2)</li> <li>- методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний для работников организации (Б1.В.11, ПК-2-3.2)</li> <li>- осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.2)</li> <li>- методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2-3.2)</li> <li>- научно-социологические основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью возможного привлечения граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных со стоматологической патологией (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с неврологической</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>патологией (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникативных процессов в общении (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - 3.2)</li> <li>- методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-3.2)</li> <li>- критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1)</li> <li>- способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –3.1)</li> </ul>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медикаментозную и немедикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 - У.1)</li> <li>- диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.2)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции. (Б1.В.09, ПК- 2 –У.2)</li> <li>- пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 –У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике внутренних незаразных болезней среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2-У.2)</li> <li>- проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.2)</li> <li>- осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы среди работников организации (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2-У.2)</li> <li>- использовать знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганду ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний зубов у животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний нервов у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.2)</li> <li>- осуществлять общение в профессиональной среде (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - У.2)</li> <li>- осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-У.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.1)</li> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 –У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами постановки диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 – Н.1)</li> <li>- навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.2)</li> <li>- навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2-Н.2)</li> <li>- навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях- (Б1.В.12, ПК-2-Н.2)</li> <li>- навыками осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2–Н.2)</li> <li>- навыками: применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- навыками интерактивного общения в профессиональной среде (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - Н.2)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2)</li> <li>- способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –Н1)</li> </ul>
<p>ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -3.3)</li> <li>- этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 -3.3)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -У.3)</li> <li>- разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 -У.3)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.3)</li> <li>- методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -Н.3)</li> </ul>
<p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 – 3.4)</li> <li>- способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
санитарные мероприятия		<p>поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-3.4)</p> <p>- план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б1.В.10, ПК-2 –У.4)</p> <p>- разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-2-У.4)</p> <p>- устанавливать диагноз, разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 –Н.4)</p> <p>- навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней (Б1.В.12, ПК-2-Н.4)</p> <p>- навыками разработки плана лечения животных при заболеваниях различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.1)</p>
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- мероприятия по профилактике нарушений обмена веществ животных (Б1.В.02, ПК-2 –3.5)</p> <p>- методы лечения и профилактики заболеваний мелких непродуктивных животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.03, ПК -2 - 3.2)</p> <p>- методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5)</p> <p>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 -3.5)</p> <p>- мероприятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.5)</p> <p>- разработку и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.5)</p> <p>- меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -3.5)</p> <p>- основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.5)</p> <p>- информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2)</p> <p>- основные принципы профилактических мероприятий при стоматологических заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.5)</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.5)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике нарушений обмена веществ животных (Б1.В.02, ПК-2 –У.5)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 - У.2)</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 2 –У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.5)</li> <li>-профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.5)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.5)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и осуществления мероприятий по недопущению нарушений обмена веществ животных в биогеохимических провинциях (Б1.В.02, ПК-2 –Н.5)</li> <li>- навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 – Н.2)</li> <li>- навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.5)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.5)</li> <li>- навыками разработки и применения мероприятий по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-Н.5)</li> <li>- навыками: разработки и осуществления мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.5)</li> <li>- навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 – Н.5)</li> <li>- методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.5)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.2)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.5)</li> <li>- методами проведения мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.5)</li> </ul>
<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -3.6)</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области изучения биогеохимических провинций России и мира (Б1.В.02, ПК-2 -3.6)</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.03, ПК -2 - 3.6)</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.04, ПК -2 - 3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -3.6)</li> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 2 -3.6)</li> <li>- достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней (Б1.В.10, ПК-2 – 3.6)</li> <li>- способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям внутренних незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-3.6)</li> <li>- обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.6)</li> <li>- способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.6)</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 - 3.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.6)</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-3.6)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по изучению нарушений обмена веществ (Б1.В.02, ПК-2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по мелким непродуктивным животным, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 - У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 - У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -У.6)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия, определять экономический ущерб от бесплодия. (Б1.В.09, ПК-2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б1.В.10, ПК-2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по внутренним незаразным заболеваниям животных и внедрять результаты исследований (Б1.В.11, ПК-2-У.6)</li> <li>- изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта (Б2.В.03(П), ПК-2-У.6)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- навыками участия внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.02, ПК-4 –Н.6)</li> <li>- навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 – Н.6)</li> <li>- навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 – Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.6)</li> <li>- навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б1.В.10, ПК-2 –Н.6)</li> <li>- навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по внутренним незаразным заболеваниям животных и внедрять результаты исследований (Б1.В.11, ПК-2-Н.6)</li> <li>- навыками изучения и внедрения научную информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-Н.6)</li> <li>- навыками: обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.6)</li> <li>- навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2–Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.6)</li> <li>- навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.6)</li> </ul>
<b>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</b>		
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок (Б1.В.02, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 - 3.1)</li> <li>- методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1)</li> <li>- характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07, ПК-3-3.1)</li> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учетом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 3 -3.1)</li> <li>- фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней (Б1.В.10, ПК-3 – 3.1)</li> <li>- дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний (Б1.В.11, ПК-3-3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств (Б1.В.12, ПК-3-3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных - (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 -3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-3.1)</li> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-3.1)</li> <li>- командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов (Б1.В.02, ПК-3 –У1)</li> <li>- проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 У.1)</li> <li>- проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<p>их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07,ПК-3-У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции. (Б1.В.09, ПК- 3 –У.1)</li> <li>- определить количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов (Б1.В.10, ПК-3 – У.1)</li> <li>- рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, с составлением рецептов (Б1.В.11, ПК-3-У.1)</li> <li>- проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов - (Б1.В.12, ПК-3-У.1)</li> <li>- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1)</li> <li>- рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 -У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний (Б2.В.01(П), ПК-3-У.1)</li> <li>- проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-У.1)</li> <li>- организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- навыками применения биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов для лечения и профилактики нарушений обмена веществ с составлением рецептов (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1)</li> <li>- навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, для лечения мелких непродуктивных животных, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.03, ПК -3– Н.1)</li> <li>- навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3– Н.1)</li> <li>- расчётом количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии -(Б1.В.07, ПК-3-Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- навыками естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. (Б1.В.09, ПК- 3 –Н.1)</li> <li>- навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.10, ПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, оформления рецептов (Б1.В.11, ПК-3-Н.1)</li> <li>- навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-3-Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1)</li> <li>- навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-Н.1)</li> <li>- методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-Н1)</li> <li>- способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-Н1)</li> <li>- навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3-Н.3)</li> </ul>
<p><b>ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства</b></p>		
ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии		<p>дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; требования к отбору проб, хранению и утилизации трупного материала (Б1.В.05, ПК-4 -3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования (Б2.В.01(П), ПК-4-3.1)</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-3.1)</li> <li>- правила отбора проб патологического материала, их хранения и транспортировки, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, правила оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-4-3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз; отбирать пробы, обеспечивать их хранение и транспортировку (Б1.В.05, ПК-4 -У.1)</li> <li>- осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.1)</li> <li>- осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.2)</li> <li>- проводить посмертное диагностическое исследование, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (Б2.В.03(П), ПК-4-У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных (Б1.В.05, ПК-4 -Н.1)</li> <li>- способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1)</li> <li>- способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-Н.1)</li> <li>- навыками вскрытия с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.03(П), ПК-4-Н.1)</li> </ul>
ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку	знания	Обучающийся должен знать основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы (Б1.В.05, ПК-4-3.2)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять оценку правильности проведенного лечения, основываясь на патоморфологических изменениях, обнаруженных при вскрытии (Б1.В.05, ПК-4 -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками; проводить комплексный анализ патоморфологических изменений, позволяющий определить правильность или ошибочность проведенного лечения (Б1.В.05, ПК-4 -Н.2)
<b>ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</b>		
ИД-1. ПК-5. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативной, законодательной базы, реестр определяемых показателей и методики определения безопасной продукции (Б1.В.06, ПК-5-3.1)</li> <li>- комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-3.1)</li> <li>- комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-3.1)</li> <li>- разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1)</li> <li>- нормативную базу в области проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарно-санитарного контроля при токсикоинфекциях и токсикозах (ФТД.03, ПК-5 - 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимый перечень показателей безопасности, провести исследования и назначить режимы санитарной обработки (Б1.В.06, ПК-5-У.1)</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-У.1)</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека я (Б2.В.03(П), УК-5 –У.1)</li> <li>- проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарно-санитарного контроля при токсикоинфекциях и токсикозах (ФТД.03, ПК-5 -У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методик по определению показателей безопасности; работы с необходимым оборудованием (Б1.В.06, ПК-5-Н.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1)</li> <li>- способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-Н.1)</li> <li>- навыками доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-Н.1)</li> <li>- методами проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарно-санитарного контроля при токсикоинфекциях и токсикозах (ФТД.03, ПК-5 - Н.1)</li> </ul>

### 7. Формы, объем и сроки проведения государственного экзамена

Государственный экзамен относится к Блоку 3 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (Б3.01 (Г)), проводится после завершения освоения обучающимися Блоков 1 и 2 ОПОП ВО.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно (в виде тестирования).

Объем и распределение трудоемкости ГИА по видам работ  
Б.3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Вид работы		Количество часов
Контактная работа	консультации	-
	контактная работа в период аттестации	16
Самостоятельная работа		92
Итого		108

Государственный экзамен проводится на 5 курсе, после завершения освоения ОПОП ВО и прохождения преддипломной практики, в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность ГЭ составляет 2 недели.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

### 8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации организуется государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в

Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются председатель комиссии и не менее 4 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

## **9. Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена**

### **9.1. Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена**

Программа ГИА, включая программу государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляции доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственного аттестационного испытания (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения ГЭ и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведений обучающегося, членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

ГЭ проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень

вопросов, выносимых на ГЭ, и рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Подготовка к ГИА начинается с организации повторения учебного материала по дисциплинам, теоретическим вопросам и практическим заданиям по специальным дисциплинам, включенным в Программу государственной итоговой аттестации.

За 6 месяцев до начала ГИА декан факультета представляет комплекты билетов (разрезанный и неразрезанный) для утверждения на заседании методической комиссии факультета. После утверждения комплекты билетов заверяются печатью факультета. Неразрезанный комплект билетов для государственного экзамена должен быть утвержден проректором по УР.

Экзамен имеет междисциплинарный характер. Оценочные средства представлены вопросами к экзамену и тестовыми заданиями. В билете представлены вопросы теоретического и практического характера. Разработаны тестовые задания. Тестирование осуществляется с помощью программного обеспечения MyTestXPRo 11.0.

При подготовке к государственному экзамену обучающийся может пользоваться литературой, которую предлагает библиотечный фонд (п. 15).

## **9.2 Требования к государственному экзамену**

ГЭ принимается ГЭК. При приёме ГЭ ГЭК обязана обеспечить единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственной итоговой аттестации;
- размещение выпускников в аудитории при подготовке к ответу на места, на удалении друг от друга;
- оценка в ходе ГЭ собственных знаний выпускника и исключение применения, а также попытки применения, сдающими ГЭ учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

## **9.3 Порядок и процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в один этап в устной или письменной (в виде тестирования) формах.

Предусматривает устные ответы на вопросы билета или выполнение тестовых заданий с применением программного обеспечения MyTestXPRo 11.0.

К началу ГЭ в ГЭК предоставляется папка с (со):

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- списком студентов, допущенных к государственному экзамену;
- программой государственной итоговой аттестации;
- программой государственного экзамена;
- экзаменационными ведомостями;
- зачетными книжками обучающихся, допущенных к государственному экзамену.

При проведении ГЭ в устной форме секретарь ГЭК ведет протоколы ответа каждого выпускника. В протоколе записываются: номер и вопросы билета, дополнительные вопросы, заданные членами ГЭК, итоговая оценка за ГЭ, присуждение квалификации и особые мнения

членов комиссии. На ГЭ обучающемуся предоставляется право выбора экзаменационного билета. После выбора экзаменационного билета, он оглашает номер своего билета секретарю, берет проштампованные листы бумаги для подготовки плана и тезисов ответа. На подготовку к устному ответу по вопросам, указанным в билете, обучающемуся отводится до 60 минут. По истечении этого времени председатель ГЭК приглашает (согласно списку) выпускника для ответа.

Обучающийся передает билет комиссии, формулирует вопрос билета и отвечает на него. После завершения ответа члены ГЭК с разрешения ее председателя задают, как правило, уточняющие и дополнительные вопросы.

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- уровень усвоения выпускником теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- правильность выполнения практического задания;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- сформированность компетенций (разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи);
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются обучающимся после завершения экзамена.

Оценка «Отлично» выставляется, если обучающийся:

- полно и обоснованно отвечает на теоретические вопросы билета, опираясь при этом на комплексное знание материала,
- в ответах прослеживается тесная связь теории с практикой,
- правильно выполняет практические задания, глубоко анализируя, решает предложенные производственные ситуации.
- при ответе четко докладывает результаты работы, свободно ориентируется в представленном материале, полно и обоснованно отвечает на вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся:

- отвечает на все вопросы в полном объеме, показывая комплексное знание материала,
- правильно выполняет все практические задания, допуская при этом несущественные ошибки,
- при решении предложенных ситуационных задач им предлагаются не все возможные варианты.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- при ответах на вопросы билета дает недостаточно четкие, обоснованные, логически выстроенные ответы, демонстрируя при этом пробелы в знаниях теоретического материала.
- правильно, но не в полном объеме выполняет практические задания, предлагает не все варианты решения ситуационных задач.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- не дает правильных, обоснованных ответов на теоретические вопросы билета,
- практические задания выполнены неверно.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене, выпускник пользовался заранее подготовленными материалами, не допускаемыми к использованию на экзамене, члены комиссии также вправе внести в экзаменационную ведомость запись

«неудовлетворительно», на основании которой выпускник считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и отчисляется из университета.

По завершении экзамена в устной форме ГЭК на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и выставляет каждому обучающемуся согласованную оценку по ГЭ в целом. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

В случае расхождения мнения членов ГЭК по итоговой оценке на основе оценок, проставленных членами комиссии, решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания ГЭК, проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены ГЭК. Исправления в билетах членами ГЭК не допускаются.

ГЭ в письменной форме (в виде тестирования) проводится в специальном помещении, оснащённом компьютерной техникой. Секретарь ГЭК ведёт протокол результатов тестирования. В протоколе записываются оценка и критерии оценивания (процент правильных ответов).

По завершении экзамена в письменной форме (в виде тестирования) ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты тестирования и на основании критериев оценивания – процента правильных ответов вставляет оценку.

Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и ответственным секретарём. В экзаменационные ведомости, зачетные книжки, учебные карточки заносятся результаты сдачи ГЭ. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, в том числе обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

#### **9.4. Дисциплины, выносимые на государственный экзамен**

1. Экономика и организация сельскохозяйственного производства
2. Основы общей терапии
3. Общая эпизоотология

4. Ветеринарная микробиология и микология
5. Общая хирургия
6. Методы научных исследований в ветеринарии
7. Основы ветеринарной паразитологии
8. Организация ветеринарного дела
9. История ветеринарной медицины
10. Ветеринарное акушерство
11. Ветеринарная гинекология
12. Частная эпизоотология и инфекционные болезни
13. Внутренние незаразные болезни
14. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни
15. Частная хирургия
16. Оперативная хирургия с топографической анатомией
17. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза
19. Латинский язык в ветеринарии
20. Физическая культура и спорт
21. Безопасность жизнедеятельности

### **9.5. Проведение государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственный экзамен проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГЭ для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГЭ с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи ГЭ оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи ГЭ оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию ГЭ проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГЭ подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГЭ с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГЭ, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГЭ по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **10. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся**

Для определения установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **11. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции**

Для рассмотрения апелляций по результатам ГЭ в организации создаются апелляционные комиссии.

Государственная апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо,

исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Председатель апелляционной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии входят председатель комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав ГЭК. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения апелляционной комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

По результатам ГЭ обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГЭ и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГЭ, а также письменные ответы (результаты тестовых заданий) обучающегося (для рассмотрения апелляции по проведению ГЭ).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГЭ обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГЭ обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего решения об удовлетворении апелляции, результат проведения ГЭ подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГЭ в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГЭ апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГЭ;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГЭ.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГЭ и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение ГЭ обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение ГЭ не принимается.

## 12. Список литературы для подготовки государственного экзамена

### Основная:

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5703](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5703)

2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, Фролов В. П., Серко С. А. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5703](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5703)

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365).

4. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Г. Щербаков [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621)

5. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12985](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985)

6. Коробов, А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Коробов, Г. Г. Щербаков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201)

7. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 282 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847)

8. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 282 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847).

9. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 360 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44760](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760)

10. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 481 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>

11. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С.

Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843)

12. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844).

13. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738)

14. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 252 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1805](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1805)

#### **Дополнительная:**

1. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных. В 3 ч. Ч. 2. Ветеринарная арахноэнтомология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. – Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5737).

2. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных. В 3 ч. Ч. 3 : Ветеринарная протозоология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. – Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 60 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5738)

3. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] / В. А. Салимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5099](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5099)

4. Латышов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Г. Латышов, И. Н. Залялов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56169](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169).

5. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71726](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726)

6. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В.А. Кузьмин [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 222 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=249](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=249).

7. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013.

8. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам [Текст]. – Введ. 1996-07-07. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996. – 26 с. – (Единая система конструкторской документации).

9. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2002-07— М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 23 с.

10. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2004-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 166 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

11. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2008-04-28. – М., 2008. - 19 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

12. ГОСТ Р 7.0.11-2001. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Текст]. – Введ. 2011-12-13. – М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с. – (Система

стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

13. Методика определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий [Текст] // Ветеринарное законодательство. – Т. 1. Под редакцией В.М. Авилова. – М.: Росзоветснабпром, 2000. – с. 293-326.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>
- Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- Электронные документы издательства «Квадро»  
[http://37.75.249.157:8080/cgi/zgate.exe?Init+chgau\\_rus.xml,simpl\\_csau.xml+rus](http://37.75.249.157:8080/cgi/zgate.exe?Init+chgau_rus.xml,simpl_csau.xml+rus)

#### **Нормативные документы**

1 ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам [Текст]. – Введ. 1996-07-07. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996. – 26 с. – (Единая система конструкторской документации).

2 ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2002-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 23 с.

3 ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2004-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 166 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

4 ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2008-04-28. – М., 2008. – 19 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

5 ГОСТ Р 7.0.11-2001. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Текст]. – Введ. 2011-12-13. – М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.

### **13 Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации**

Помещения № 42, № 420 для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- .ПО для автоматизации учебного процесса 1С: Университет ПРОФ.

### **14. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

ГЭ является одним из заключительных этапов подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Особенность подготовки обучающихся к ГЭ состоит в необходимости систематизации ранее изученного материала, а также изменений нормативных правовых и нормативных технических документов в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практик.

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой обучающегося, включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в период перед государственным аттестационным испытанием по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Для оказания помощи обучающимся организованы предэкзаменационные консультации. Задача предэкзаменационных консультаций состоит в систематизации ранее полученных обучающимися знаний и ознакомлении с новыми научными взглядами и изменениями в законодательстве Российской Федерации в области формируемых компетенций, профессиональной деятельности выпускников.

В процессе подготовки к ГЭ обучающемуся необходимо подготовиться к ответам на вопросы, выносимым на экзамен. Настоятельно рекомендуется использовать в процессе подготовки конспекты лекций, литературу, Интернет-ресурсы. Наиболее качественной формой подготовки к экзамену является или конспектирование обучающимся полных ответов на все вопросы, выносимые на экзамен, или формулировка тезисов ответов на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося, вопросы. Особое внимание следует уделить усвоению профессиональных терминов, определений основных понятий, а также формулировкам важнейших закономерностей, так как в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличать данное понятие от других.

Важно грамотно распределить время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отразить изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести систематично.

Уточнения и дополнения отдельных вопросов осуществляется во время предэкзаменационных консультаций.

За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа на вопрос, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время ответа.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план. Обучающемуся следует таким образом дать ответ, чтобы он строго соответствовал объему вопросов билета, нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

При ответе на вопросы следует начать с формулировки определений того основного понятия, которому посвящен вопрос. Затем переходить к изложению содержания вопроса. Завершая свое выступление, необходимо сформулировать основные выводы. Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии после завершения ответа на основные вопросы билета.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ**

для государственного экзамена

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	81
2.	Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	174
	2.1. Тестирование	174
	2.2. Устный экзамен	203
3.	Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций	217

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, уровни, формы и методы познания, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира на основе системного подхода (Б1.О.04, УК-1 -3.1)</li> <li>- методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации с помощью технических и программных средств информатики, характеристики информационных систем при использовании системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1-3.1)</li> <li>- применяет системный подход при применении физических и биофизических законов и закономерностей, обеспечивающих понимание сути физических явлений в живом организме (Б1.О.06, УК-1 - 3.1)</li> <li>- основы неорганической и аналитической химии в объеме необходимом для критического анализа и синтеза химической информации с целью применения этих знаний при решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1-3.1)</li> <li>- пути поиска, анализа и синтеза информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – 3.1)</li> <li>- принципы использования знаний по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- 3.1)</li> <li>- основополагающие концепции биологии и экологии для анализа проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК-1 -3.1)</li> <li>- использования знаний для решения проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б.1.0.10, УК - 1 –Н.1)</li> <li>- биологические особенности возбудителей, методы диагностики, профилактики инфекционных болезней, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации по ветеринарной микробиологии и микологии (Б.1.О.15, УК-1 – 3.1)</li> <li>- ветеринарную радиобиологию для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.16, УК-1 - 3.1)</li> <li>- строение генетического материала клетки, суть основных законов наследования признаков, принцип кодирования и передачи наследственной информации, структуру гена, суть биотехнологии, сущность антигенного</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>состава клеток, основные направления анализа признаков (Б1.О.17, УК - 1 - 3.1)</p> <p>- информацию о создании новых пород сельскохозяйственных животных, результатах их разведения и совершенствовании их племенных и продуктивных качеств, методику создания новых пород сельскохозяйственных животных (Б1.О.18, УК-1 - 3.1)</p> <p>- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации по оптимизации рационов кормления животных с целью профилактики заболеваний не заразной этиологии, системного подхода для решения современных задач по кормлению и кормопроизводству путем разработки и применения кормовых добавок. (Б1.О.19, УК-1 - 3.1)</p> <p>- направления и иммунологические методы регистрации состояния гуморального и клеточного иммунитета организма; алгоритм поиска методов исследования иммунной системы организма; подход к анализу результатов иммунологических методов исследования для диагностики заболеваний (Б1.О.20, УК-1 -3.1)</p> <p>- направления и методы диагностики вирусных инфекций животных; алгоритм диагностического исследования; системный подход к анализу результатов лабораторных исследований для диагностики вирусных инфекций; стратегию борьбы с вирусными инфекциями (Б1.О.21, УК-1 -3.1)</p> <p>- мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий -(Б1.О.22,УК-1, -3.1)</p> <p>- осуществление поиска, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – 3.1)</p> <p>- биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях (Б1.О.26, УК-1 – 3.1)</p> <p>- способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-3.1)</p> <p>- методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемы системного подхода решения поставленных задач при изучении методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>наиболее опасных инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, УК-1-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач – (Б1.О.32,УК-1 - 3.1)</li> <li>- поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 - 3.1).</li> <li>- теоретические и экспериментальные программы и методики поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач и оценки современных научных достижений в области ветеринарии – (Б1.О.34, УК-1-3.1)</li> <li>- способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о нормах и правилах поведения ветеринарного специалиста, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и применяются в системном подходе для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-3.1)</li> <li>- алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований органов и систем организма животных ; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)-3.1)</li> <li>- алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.2(У) УК-1-3.1)</li> <li>- основы методов поиска, критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 -3.1)</li> <li>- факторы, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1)</li> <li>- факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1)</li> <li>- информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –3.1)</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки (Б1.О.04, УК-1 -У.1)</li> <li>- применять технические и программные средства информатики при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применять информационные системы при использовании системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1 –У.1)</li> <li>- проводить анализ результатов естественнонаучного эксперимента, уметь вырабатывать стратегию экспериментальной деятельности (Б1.О.06, УК-1 – У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и синтез химической информации, уметь проводить химический анализ с применением системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1- У.1)</li> <li>- проводить поиск, анализ и синтез информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – У.1)</li> <li>- использовать знания по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- У.1)</li> <li>- решать некоторые экологические проблемы, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК - 1 –У.1)</li> <li>- определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней - (Б1.О.14, УК-1-У.1)</li> <li>- применять теоретические знания, микробиологические методы диагностики, профилактики инфекционных болезней, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.15, УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск специфической терминологии, применять законы Г. Менделя и системный подход для научно обоснованной селекции животных (Б1.О.17, УК - 1 –У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для создания и разведения новых пород сельскохозяйственных животных, совершенствования их племенных и продуктивных качеств, использовать на практике методику создания новых пород сельскохозяйственных животных (Б1.О.18, УК-1 - У.1)</li> <li>- проводить поиск, критический анализ и синтез информации по оптимизации рационов кормления животных с целью профилактики заболеваний не заразной этиологии, системного подхода для решения современных задач по кормлению и кормопроизводству путем разработки и применения кормовых добавок. (Б1.О.19, УК-1 – У.1)</li> <li>- выбирать и использовать основные методики иммунодиагностики, проводить анализ результатов иммунологических методов исследования для своевременной диагностики заболеваний (Б1.О.20, УК-1 –У.1)</li> <li>- выбирать и использовать основные направления и методы лабораторной диагностики вирусных инфекций, проводить анализ результатов исследования для своевременной диагностики вирусных инфекций, определять стратегию борьбы с вирусной инфекцией (Б1.О.21, УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (Б1.О.22 ,УК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – У.1)</li> <li>- применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б1.О.26, УК-1 –У.1)</li> <li>- проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1–У.1)</li> <li>- проводить поиск, критический анализ и синтез информации, применять</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>приемы системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных (Б1.О.28, УК-1-У.1)</p> <p>- осуществлять анализ экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.32, УК-1-У.1)</p> <p>- проводить поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, проводить системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 –У.1).</p> <p>- осуществлять поиск экспериментальных и расчетно-теоретических методов исследования, их критический анализ и синтез информации, для осуществления научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии - (Б1.О.34, УК-1-У.1)</p> <p>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для общения с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, искать компромисс между разными взглядами или требованиями и применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-У.1)</p> <p>-проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования органов и систем организма животных и формулировать выводы (Б.2.О.01(У) -У.1)</p> <p>- проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач (Б.2.О.2(У) УК-1 -У.1)</p> <p>- применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 –У.1)</p> <p>- осуществлять системный подход при анализе проблемных ситуаций в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)</p> <p>- осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)</p> <p>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики,</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1-У.1)	
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания (Б1.О.04, УК-1 -Н.1)</li> <li>- способностью использования технических и программных средств для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, использования информационных систем при применении системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1 –Н.1)</li> <li>- методами анализа и синтеза информации при работе с физическим и биофизическим лабораторным оборудованием, позволяющим подготовить обучающегося к профессиональной деятельности (Б1.О.06, УК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками проведения химического анализа с целью критического анализа полученной информации при решении задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1–Н.1)</li> <li>- навыками проведения поиска, анализа и синтеза информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – Н.1)</li> <li>- навыками использования знаний по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- Н.1)</li> <li>- навыками: использования знаний для решения проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК - 1 –Н.1)</li> <li>- навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.14, УК-1-Н.1)</li> <li>- микробиологическими методами диагностики, профилактики инфекционных болезней, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.15, УК-1 –Н.1)</li> <li>- способами поиска, критическим анализом и синтезом информации по</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научного исследования, навыками анализа современных достижений биотехнологии, навыками математического анализа и биометрического расчета количественных и качественных признаков (Б1.О.17, УК - 1 –Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации системного подхода для решения поставленных задач в области создания и разведения новых пород сельскохозяйственных животных, совершенствования их племенных и продуктивных качеств, использования на практике методики создания новых пород сельскохозяйственных животных (Б1.О.18, УК-1 - Н.1)</li> <li>- навыками проведения поиска, критического анализа и синтеза информации по оптимизации рационов кормления животных с целью профилактики заболеваний не заразной этиологии, системного подхода для решения современных задач по кормлению и кормопроизводству путем разработки и применения кормовых добавок. (Б1.О.19, УК-1 –Н.1)</li> <li>- методиками исследования иммунной системы организма, навыками анализа показателей функционирования иммунной системы организма для своевременной диагностики заболеваний. (Б1.О.20, УК-1 –Н.1)</li> <li>- методиками лабораторной диагностики вирусных инфекций, навыками критического анализа результатов проведенных исследований для своевременной диагностики вирусных инфекций; навыками системного подхода для решения диагностических задач (Б1.О.21, УК-1 –Н.1)</li> <li>- готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий. -(Б1.О.22,УК-1, -Н.1)</li> <li>- осуществлением поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – Н.1)</li> <li>- методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б1.О.26, УК-1 –Н.1)</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.27, ИД-1 УК-1–Н.1)</li> <li>- методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемами системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, УК-1-Н.1)</li> <li>- навыками осуществления анализа экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32, УК-1-Н.1)</li> <li>- навыками проводить поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, проводить системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 –Н.1).</li> <li>- методами поиска, критического анализа и синтеза научной информации, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в ветеринарии (Б1.О.34, УК-1-Н.1)</li> <li>-навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации применяемой в системном подходе для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-Н.1)</li> <li>- навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научных исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)–Н.1)</li> <li>- навыками поиска информации по теме исследовательской работы, методами анализа полученных результатов научных исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.2(У) УК-1–Н.1)</li> <li>- методами критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 –Н.1)</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1)</li> <li>- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –Н.-1)</li> </ul>	
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	<p>Обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные информационные технологии разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обоснование их теоретической и практической значимости (Б1.О.05, УК-2-3.1)</li> <li>- методику разработки основных и специальных методов составления внутрихозяйственного плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия (Б1.О.32,УК-2 -3.1)</li> <li>- участвовать в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывать их теоретическую и практическую значимость, знать основы проектирования животноводческих зданий, основные направления оптимизации режима содержания животных различных видов и технологических групп с целью обеспечения высокой продуктивности животных и качества продукции, профилактике болезней, защите окружающей среды (Б1.О.33, УК-2 - 3.1).</li> <li>- порядок разработки задач и представления результатов научного исследования, алгоритм обоснования теоретической и практической значимости результатов проведенных исследований (Б.2.О.2(У) УК-2-3.1)</li> <li>- порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.1)</li> <li>- способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –3.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б1.О.05, УК-2–У.1)</li> <li>- принимать участие в разработке основных и специальных методов составления внутривладельческого плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия (Б1.О.32, УК-2- У.1)</li> <li>- разрабатывать и представлять проекты, результатов деятельности, гигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, поения и кормления животных и режима содержания животных различных видов и технологических групп с целью обеспечения высокой продуктивности животных и качества продукции, профилактике болезней, защите окружающей среды, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б1.О.33, УК-2 –У.1).</li> <li>- ставить цель и разрабатывать задачи научного исследования, осуществлять научный эксперимент и предоставлять результаты проведенного исследования; обосновывать теоретическую и практическую значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 -У.1)</li> <li>- разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –У.1)</li> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 –У.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования современных информационных технологий разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.05, УК-2–Н.1)</li> <li>- навыками участия в разработке основных и специальных методов составления внутривладельческого плана для представления результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия (Б1.О.32, УК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками разработки и представления проектов, результатов деятельности, мероприятий по оптимизации микроклимата, поения и кормления животных</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>и режима содержания животных различных видов и технологических групп, профилактике болезней, защите окружающей среды, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.33, УК-2 –Н.1).</p> <p>- навыками постановки цели и разработки задач научного исследования, осуществления научного исследования и предоставления результатов проведенного исследования; навыками обоснования теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2–Н.1)</p> <p>- способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.1)</p> <p>- навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –Н1)</p>	
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства (Б1.О.32,УК-2 - 3.2)</p> <p>- методы управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, знать нормативы режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, по осуществлению охраны окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-2 - 3.2).</p> <p>- организацию проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - 3.2)</p> <p>- главные принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2-3.2)</p> <p>- профессиональную сферу деятельности (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)</p> <p>- порядок организации научной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)</p> <p>- принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного</p>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –3.2)	
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	Обучающийся должен уметь: - применять технику выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства (Б1.О.32, УК-2 - У.2) - управлять проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, применять нормативы режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-2 –У.2). - распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - У.2) - управлять простым научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 -У.2) - распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 – У.2) - распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2) - управлять научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –У.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	Обучающийся должен владеть: - навыками применения техники выполнения организационных мероприятий по отрасли животноводства (Б1.О.32, УК-2 - Н.2) - навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, применения нормативов режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределения заданий и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-2 –Н.2).	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - Н.2)</li> <li>- управления простым научным исследованием, распределения задания в соответствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2–Н.2)</li> <li>- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 – Н.2)</li> <li>- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками управления простым научным исследованием, распределения заданий в соответствии с направлением научной работы, и мотивации к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –Н2)</li> </ul>	
3	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающий должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию ветеринарного дела в Российской Федерации, её субъектах, особенности управления ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности (Б1. О.29, ОПК-3 – 3.1).</li> <li>- принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета (Б1.О.32, УК-3 - 3.1)</li> <li>- основы организации и руководства работой команды в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3 -3.1)</li> <li>- командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>
	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающий должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и руководить работниками ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)</li> <li>- применять принципы организации и особенности управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основы теории и практики хозяйственного расчета (Б1.О.32, УК-3 -У.1)</li> <li>- использовать знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>осуществлении организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3-У.1)</p> <p>- организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1)</p>	
	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающий должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью вырабатывать командную стратегию при управлении ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности для достижения поставленной цели (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками применения принципов организации и особенностей управления на сельскохозяйственных предприятиях разных организационно-правовых форм, основ теории и практики хозяйственного расчета (Б1.О.32, УК-3 - Н.1)</li> <li>- навыками применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3-Н.1)</li> <li>- навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3-Н.3)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>
4	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД–1.УК–4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК–4–3.1)</li> <li>- русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов (Б.2.О.01(У)-3.1)</li> </ul> <p>Знает основы современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) УК-4-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-4 - 3.1)</li> <li>- особенности научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 – 3.1)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-3.1)	
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен уметь: - применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК-4-У.1) - применять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б2.О.01(У) -У.1) - применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(У) УК-4 -У.1) - самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (Б2.О.03(У), УК-4 -У.1) - создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-24-У.1) - применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4- У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен владеть: - навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31, УК-4-Н.1) - навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов при морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б2.О.01(У)-Н.1) - навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б.2.О.2(У) УК-4 -Н.1) - письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; (Б2.О.03(У), УК-4 –Н.1)</p> <p>- способностью создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –Н.1)</p> <p>- навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-Н.1)</p>	
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- особенности применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4-3.2)</p> <p>- основы современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4-3.2)</p>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4- У.2)</p> <p>- применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4 -У.2)</p>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4- Н.2)</p> <p>- навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4–Н.2)</p>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии	Обучающийся должен знать: - современные коммуникативные технологии, в том числе на латинском языке, для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.03, УК-4-3.3) - теоретические и правовые основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при передаче информации в профессиональном взаимодействии (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4 -3.3) - технологии передачи информации при проведении научно-исследовательской работы (Б.2.О.2(У) УК-4-3.3)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии	Обучающийся должен уметь: - правильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3) - осуществляет передачу информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при профессиональном взаимодействии (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4-У.3) - передавать информацию при проведении научно-исследовательской работы (Б.2.О.2(У) УК-4 -У.3)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии	Обучающийся должен владеть: - необходимым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03-, УК-4-Н.3) - навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4-Н.3) - способами и методами передачи информации при проведении научно-исследовательской работы (Б.2.О.2(У) УК-4-Н.3)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические	Обучающийся должен знать: - социально-исторический контекст межкультурного взаимодействия и процесса формирования этических норм и прав человека (Б1.О.02, УК-5 - 3.1) - философские взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности, нравственные обязанности человека (Б1.О.04, УК -5 -3.1) - особенности межкультурного взаимодействия; этические нормы и права человека применительно к сфере профессиональной деятельности	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		нормы и права человека	<p>ветеринарного врача (Б1.О.31, УК–5–3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы современной ветеринарной деонтологии; способы грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; врачебные ошибки и преступления, болезненные состояния человека, вызванные неправильным поведением врача (Б1.О.35,УК-5-3.1)</li> <li>- историю зарождение, становление ветеринарной медицины в Древние века, развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека (Б1.О.36, УК-5-3.1)</li> <li>- теоретические и правовые основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в рабочем коллективе, а также социально-правовые основ толерантности информацию в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -3.1)</li> <li>- разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1)</li> </ul>	
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.02, УК-5 - У.1)</li> <li>- охарактеризовать особенности философского мировоззрения, взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), роль философии в жизни общества и человека (Б1.О.04, УК -5 -У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в области ветеринарии в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека в сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК–5–У.1)</li> <li>- грамотно, доступно, логически верно, определять конфликтные ситуации, врачебные ошибки, аргументировано излагать профессиональную информацию о этических нормах при общении с руководством и подчиненными, соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.35, УК-5-У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия о зарождении, становлении ветеринарной</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>медицины в Древние века, развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека - (Б1.О.36, УК-5-У.1)</p> <p>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -У.1)</p> <p>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека я (Б2.В.03(П), УК-5 –У.1)</p>	
	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; способностью соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.02, УК-5 - Н.1)</li> <li>- философской терминологией, навыками выступления с сообщением, способностью использовать философские знания для формирования собственной мировоззренческой позиции (Б1.О.04, УК -5 -Н.1)</li> <li>- навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в области ветеринарии в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека в сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК–5–Н.1)</li> <li>- навыками этически грамотно, доступно, избегая конфликтных ситуаций и врачебных ошибок излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.35, УК-5-Н.1)</li> <li>- информацией о зарождении, становлении ветеринарной медицины в Древние века, развитии ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека- (Б1.О.36, УК-5-Н.1)</li> <li>- грамотного, доступного изложения профессиональной информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			(Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -Н.1) - доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-Н.1)	
6	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: - философские взгляды на сущность и природу человека, сущность проблемы антропосоциогенеза, структуру и виды деятельности, философские представления о смысле жизни, сущность проблемы свободы человека, виды ценностей, место человека в историческом процессе (Б1.О.04, УК -6 -3.1) - методологию научных исследований для осуществления исследований с целью совершенствования своей профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-3.1) - объекты, виды, задачи профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - 3.1) - способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У) -3.1) - способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6-3.1) - способы процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 -3.1) - цели профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1) - цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1) - приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.03(П), УК-6 – 3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя	Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать общественную природу сознания, взаимосвязь сознания и языка; объяснить роль биологии, философии, экологии в познании жизни (Б1.О.04, УК -6 -У.1) - генерировать, определять и реализовывать новые идеи при решении	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	основе самооценки и образования в течение всей жизни	из целей совершенствования профессиональной деятельности	<p>исследовательских и практических задач, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-У.1)</p> <p>- работать с информационными источниками (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - У.1)</p> <p>- определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У) -У.1)</p> <p>- определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6 - У.1)</p> <p>- реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 –У.1)</p> <p>- осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)</p> <p>- осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)</p> <p>- реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования (Б2.В.03(П), УК-6 – У.1)</p>	
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками рассуждений и определения собственной мировоззренческой позиции по решению важнейших вопросов философской антропологии и социальной философии (Б1.О.04, УК -6 -Н.1)</p> <p>- навыками проектирования и осуществления исследований, анализа результатов исследований, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-Н.1)</p> <p>- первоначальными навыками работы, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - Н.1)</p> <p>- способами и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У)–Н.1)</p> <p>- способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-</p>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6–Н.1)</p> <p>- способами и методами самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 –Н.1)</p> <p>- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1)</p> <p>-способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1)</p> <p>- навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК-6 – Н.1)</p>	
7	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -3.1) (Б1.О.37, УК -7 -3.1)</p> <p>- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.38,УК-7-3.1)</p> <p>- программу физической подготовки учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.1)</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- применить нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -У.1)</p> <p>- правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.38,УК- 7-У.1)</p> <p>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК -7 – У.1)</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	Обучающийся должен владеть: - навыками распределения нагрузки и выработки программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -Н.1) - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.38,УК-7-Н.1) - навыками поддержки должного уровня физической подготовленности (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.	Обучающийся должен знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни (Б1.О.37, УК -7 -3.2) - основы физической культуры и здорового образа жизни (Б1.О.38УК-7 – 32) - приемы пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.	Обучающийся должен уметь: - применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б1.О.38, УК -7 -У.2) - применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов и общей физической подготовке) (Б1.О.37УК-7 – У2) - пропагандировать здоровый образ жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – У.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.	Обучающийся должен владеть: - методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.37, УК -7 -Н.2) - методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма для повышения своих функциональных и двигательных	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	деятельности		возможностей для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.38УК-7 – Н2) - навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.2)	
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся должен знать: - безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б1.О.22,УК-8, -3.1) - требования к безопасным условиям жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся должен уметь: - : определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б1.О.22,УК-8, -У.1) - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся должен владеть: - навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. (Б1.О.22,УК-8, -Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	- навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)	
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся должен знать: - основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, -3.2) - мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П),УК-8 – 3.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся должен уметь: - объяснять выбор методов создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, –У.2) - предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций (Б2.В.03(П), УК-8 – У.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся должен владеть: - готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, готовностью применять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, -Н.2) - навыками осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
9	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	Обучающийся должен знать: - принципы экономической оценки ветеринарной деятельности (Б1. О.29, УК-9 – 3.1) - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия (Б1.О.32, УК-9 - 3.1) - основы экономических расчетов при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П),УК-9 – 3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	Обучающийся должен уметь: - обосновывать профессиональные решения с экономической точки зрения в области ветеринарии (Б1.О.29, УК-9 – У.1) - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере (Б1.О.32, УК-9 -У.1) - применять экономические расчеты при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия	Обучающийся должен владеть: - способностью принимать экономически обоснованные действия в области ветеринарии (Б.1.О.29, УК-9 – Н.1) - навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	жизнедеятельности	в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	экономических задач в профессиональной деятельности (Б1.О.32, УК-9 - Н.1) - навыками применения экономических расчетов при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1)	
10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся должен знать: - признаки коррупционного поведения (Б1. О.29, УК-10 – 3.1) - законодательные и нормативные акты, порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных и коммерческих служащих - (Б1.О.30,У-10-3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся должен уметь: - обосновывать профессиональные решения в области ветеринарии на основе антикоррупционной политики (Б1.О.29, УК-10 – У.1) - осуществлять поиск актуальной и достоверной информации о принципах противодействия коррупции в РФ - (Б1.О.30, УК-10-У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся должен владеть: - способностью формировать и поддерживать нетерпимое отношение к коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б.1.О.29, УК-10 – Н.1) - навыками анализа Федеральных законов №273 «О противодействии коррупции», ФЗ №79 « О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ - (Б1.О.30, УК-10-Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
11	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы	Обучающийся должен знать: - анатомо-физиологические особенности строения и развития органов систем сомы, трубчатых органов и координации деятельности организма животных и птиц (Б1.О.11, ОПК-1 -3.1). - строение и деление клеток, стадии развития зародыша, закономерности микроскопического строения и функционирования тканей, паренхиматозных и трубчатых органов, систем организма (Б1.О.12, ОПК-1 - 3.1) - биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.13 -3.1) -составляющие иммунной системы организма (органы, ткани, клетки и	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>гуморальные факторы) и их функции; понятие врожденного иммунитета организма и распознавание своего и чужого; клеточные механизмы и гуморальные факторы врожденного иммунитета, механизмы адаптивного иммунитета и регуляции иммунного ответа; понятие и механизм иммунологической толерантности, иммунодефицитов и гиперчувствительности; нормативные показатели иммунной системы организма и методы их исследования (Б1.О.20, ОПК-1 -3.1)</p> <p>- методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц (Б2.О.01 (У)– 3-1)</p>	
	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания анатомо-физиологических особенностей при определении видовой принадлежности костей скелета, волос, мякисей и функциональных групп мышц на осевом скелете туловища и конечностей; а также при определении видовой принадлежности внутренних органов и систем организма сельскохозяйственных животных. Определять ход и области кровоснабжения магистральных артерий, источники и область иннервации спинномозговых, черепно-мозговых и вегетативных нервов (Б1.О.11, ОПК-1 -У.1)</li> <li>- на гистологических препаратах определить структурные элементы клеток и межклеточного вещества тканей и органов, знать их функциональное значение (Б1.О.12, ОПК-1 –У.1)</li> <li>- оценивать биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.13 – У.1)</li> <li>- анализировать закономерности строения и функционирования иммунной системы организма животных и птицы; дать характеристику иммунопатологии, проводить лабораторные исследования нормативных показателей иммунной системы организма (Б1.О.20, ОПК-1 –У.1)</li> <li>- определять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном (Б2.О.01 (У) – У-1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические	ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомической терминологией в соответствии с международной номенклатурой (Б1.О.11, ОПК-1 -Н.1).</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	показатели органов и систем организма животных	систем организма животных и птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изготовления и работы с гистологическими препаратами, умением описывать структуры клеток, тканей и органов (Б1.О.12, ОПК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками: определения биологического статуса, нормативных физиологических и клинических показателей органов и систем организма животных (Б1.О.13 –Н.1)</li> <li>- методиками исследования нормативных показателей состояния иммунной системы, навыкам диагностики нарушений функционирования иммунной системы (Б1.О.20, ОПК-1 –Н.1)</li> <li>- техникой проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов (Б2.О.01 (У) – Н-1)</li> </ul>	
	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделы клинической диагностики, её цели и задачи; основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования животных; план клинического исследования больного животного. (Б1.О.23, ОПК-1 -3.2)</li> <li>- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.24, ОПК 1 – 3.2)</li> <li>- принципы клинического, ультразвукового исследования половых органов животного, особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных. Сроки наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов сельскохозяйственных животных. Нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов сущность и этапы оплодотворения, физиологию родов, видовые особенности родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных; особенности кормления рожениц. физиологию и диагностику беременности, этиологию и патогенез болезней беременных животных, классификацию аборт, их исходы (Б1.О.25, ОПК- 1 -3.2)</li> <li>- правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>биологического статуса организма (Б1.О.26, УК-1 – 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации (Б1.О.27, ОПК-1- 3.2)</li> <li>- приемы техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях– (Б1.О.28, ОПК-1-3.2)</li> <li>- методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза) (Б2.О.03(У), ОПК-1 -3.2)</li> </ul>	
	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного; правильно интерпретировать полученные результаты последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений. (Б1.О.23, ОПК-1–У.2)</li> <li>- соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.24, ОПК 1 – У.2)</li> <li>- определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок. Определять беременность у самок разных видов животных клиническими и лабораторными методами. Организовать работу в родильных отделениях, прием новорожденных и уход за ними, устанавливать причину патологии беременности (Б1.О.25, ОПК- 1 –У.2)</li> <li>- соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.26, УК-1 –У.1)</li> <li>- проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>биологического статуса (Б1.О.27, ОПК-1-У.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма и соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-У.2)</li> <li>- последовательно обследовать животное по определенному плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; (Б2.О.03(У), ОПК-1 –У.2)</li> </ul>	
	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза, методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б1.О.23, ОПК-1 –Н.2)</li> <li>- техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организм (Б1.О.24, ОПК 1 - Н.2)</li> <li>- навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл диагностики сроков беременности у коров, кобыл и других животных, методикой проведения ранней акушерской диспансеризации в родильных отделениях в целях профилактики осложнений родов и послеродовых заболеваний, аборт (Б1.О.25, ОПК- 1 –Н.2)</li> <li>- навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 –Н.1)</li> <li>- приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса (Б1.О.27, ОПК-1- Н.2)</li> <li>- методами техники безопасности и правилами личной гигиены при</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>обследовании животных, владеть способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-Н.2)</p> <p>- методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б2.О.03(У), ОПК-1 –Н.2)</p>	
12	<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат влияния на физиологическое состояние организма животных экологических и генетических факторов (Б1.О.10, ОПК - 2 -3.1)</li> <li>- методы и способы интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 -3.1)</li> <li>- роль механических, физических, химических, биологических факторов на физиологическое состояние организма животных, общие закономерности органной патологии, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем организма животного в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-3.1)</li> <li>характеристику ионизирующих излучений, токсикологию радиоактивных веществ для осуществления интерпретации и анализа действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2 - 3.1)</li> <li>- генетические особенности действия мутаций, аномалий и болезней на физиологическое состояние организма животных (Б1.О.17, ОПК – 2 – 3.1)</li> <li>- факторы, влияющие на физиологическое состояние организма животных, основы рационального использования хозяйственно-биологических особенностей животных разных видов при производстве продукции; методы разведения, приемы регулирования роста и развития; определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации; методики учета хозяйственно-полезных признаков для решения задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - 3.1)</li> <li>- влияние качества корма и нормированного кормления на продуктивность животного и качество продукции, продолжительность хозяйственного</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>использования в зависимости от природных, техногенных, эколого-кормовых и экономических факторов производства. (Б1.О.19, ОПК-2 - 3.1)</p> <p>- организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных (Б1.О.32, ОПК-2 - 3.1)</p> <p>- интерпретацию и анализ действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - 3.1).</p> <p>-морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища животного (Б2.О.01 (У) – 3-1)</p>	
	<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- прогнозировать последствия влияния на физиологическое состояние организма животных экологических и генетических факторов (Б1.О.10, ОПК - 2 –У.1)</p> <p>- интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 –У.1)</p> <p>- осуществлять анализ действия механических, физических, химических, биологических факторов на физиологическое состояние организма животных, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем организма в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-У.1)</p> <p>- осуществлять интерпретацию и анализ действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2–У.1)</p> <p>- интерпретировать и анализировать действие генетических факторов и их последствия в ветеринарной практике, применять мероприятия на повышение устойчивости животных к болезням (Б1.О.17, ОПК - 2 –У.1)</p> <p>- интерпретировать и анализировать действие различных факторов на физиологическое состояние организма животных, рационально использовать хозяйственно-биологические особенности животных разных видов при производстве продукции; методы разведения, приемы регулирования роста и развития; определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации; методики учета хозяйственно-полезных</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>признаков для решения задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизировать рацион кормления по дефицитным элементам питания, использования биологически активных добавок сорбционного, пре- и пробиотического действия для нормализации физиологического состояния животного, повышения продуктивности и качества продукции, продолжительности хозяйственного использования и рентабельности производства (Б1.О.19, ОПК-2 –У.1)</li> <li>- осуществлять организацию воспроизводства и структуру подотраслей животноводства, методику составления годового и месячного оборота поголовья животных (Б1.О.32, ОПК-2 -У.1)</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - У.1).</li> <li>- методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты (Б2.О.01 (У) У-1)</li> </ul>	
	<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования знаний о влиянии экологических и генетических факторов на физиологическое состояние организма животных (Б1.О.10, ОПК - 2 –Н.1)</li> <li>- интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 –Н.1)</li> <li>- навыками: интерпретировать и проводить анализ действия механических, физических, химических, биологических факторов болезней на физиологическое состояние организма животных, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками интерпретации и анализом действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2–Н.1)</li> <li>- навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.17, ОПК - 2 –Н.1)</li> <li>- навыками использования различных факторов с целью влияния на физиологическое состояние организма животных, рациональным использованием хозяйственно- биологических особенностей животных</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>разных видов при производстве продукции; методами разведения, приемами регулирования роста и развития сельскохозяйственных животных; определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации; методиками учета основных показателей продуктивности для решения задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - Н.1)</p> <p>- навыками расчета и ввода в рацион кормовых добавок, повышения качества корма, нормализации обмена веществ и физиологических функций организма (Б1.О.19, ОПК-2 –Н.1)</p> <p>- навыками осуществления организации воспроизводства и структуры подотраслей животноводства, методики составления годового и месячного оборота поголовья животных (Б1.О.32, ОПК-2 - Н.1)</p> <p>- методами интерпретации и анализа действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - Н.1).</p> <p>- навыками фиксации животных, современными морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии (Б2.О.01 (У) – Н-3)</p>	
13	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- принципы использования в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-3.1)</p> <p>- современные технологии получения биопрепаратов и методы микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критерии оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 – 3.1)</p> <p>- принципы ультразвукового исследования, типы режимов изображения, характеристики и типы трансдукторов, устройство УЗИ-сканера, предустановки и режимы работы сканера. Краткую историю развития ветеринарной рентгенологии. Механизм образования рентгеновского излучения. Основные свойства рентгеновских лучей. Виды рентгеновской аппаратуры. Методы рентгеновского исследования. Экспозиционные параметры. Рентгенографическое исследование с применением контрастных веществ (Б1.О.23, ОПК- 4 -3.1)</p> <p>- современные технологии и методы научно-исследовательской деятельности,</p>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>интерпретации полученных результатов в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-3.1)</p> <p>- современные технологии и методы научных исследований в области ветеринарии, способы интерпретации полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02 (У) ОПК-4-3.1)</p> <p>- современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 -3.1)</p>	
	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить в биологической химии современные технологии и методы исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. (Б1.О.09, ОПК-4-У.1)</li> <li>- применять современные технологии получения биопрепаратов, микробиологические методы в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.15, ОПК-4 –У.1)</li> <li>- получать и интерпретировать сонографическую картину органов брюшной полости, мочевого и репродуктивного тракта; получать и читать рентгенограммы с различной патологией костно-суставного аппарата и внутренних органов; проводить пробный прокол грудной клетки, эндоскопию и биопсию органов мочевой системы, графические методы органов грудной и нервной систем, получать и читать ЭКГ у мелких непродуктивных животных; проводить зондирование, эндоскопию, графические методы, пробный прокол, пункцию, биопсию. Правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях (Б1.О.23, ОПК- 4 –У.1)</li> <li>- применять современные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и оформлять полученные результаты исследований в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-У.1)</li> <li>- использовать современные технологии и методы исследований в области ветеринарии, интерпретировать полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4 -У.1)</li> <li>- интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			У.1)	
	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-Н.1)</li> <li>- современными технологиями получения биопрепаратов и методами микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критериями оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 –Н.1)</li> <li>- навыками увязывания обнаруженных при ультразвуковом исследовании, рентгеноскопии или рентгенографии, ЭКГ, инструментальных методах исследования органов грудной, мочевой и нервной систем, органов пищеварения анатомических и функциональных изменений с результатами клинического исследования пациента и анализа картины болезни для установления или уточнения диагноза (Б1.О.23, ОПК- 4 –Н.1)</li> <li>- навыками использования современных экспериментальных и расчетно-теоретических методов исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и интерпретации полученных результатов форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34, ОПК-4-Н.1)</li> <li>- навыками использования современных технологий и методов исследований в области ветеринарии, интерпретации полученных результатов экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4–Н.1)</li> <li>- навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 – Н.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
14	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования	ИД-1.ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-3.1)</li> <li>- современные технологии получения биопрепаратов и методы микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критерии оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 –</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		<p>3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы ультразвукового исследования, типы режимов изображения, характеристики и типы трансдукторов, устройство УЗИ-сканера, предустановки и режимы работы сканера. Краткую историю развития ветеринарной рентгенологии. Механизм образования рентгеновского излучения. Основные свойства рентгеновских лучей. Виды рентгеновской аппаратуры. Методы рентгеновского исследования. Экспозиционные параметры. Рентгенографическое исследование с применением контрастных веществ (Б1.О.23, ОПК- 4 -3.1)</li> <li>- современные технологии и методы научно-исследовательской деятельности, интерпретации полученных результатов в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-3.1)</li> <li>- современные технологии и методы научных исследований в области ветеринарии, способы интерпретации полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02 (У) ОПК-4-3.1)</li> <li>- современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 -3.1)</li> </ul>	
	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1.ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить в биологической химии современные технологии и методы исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. (Б1.О.09, ОПК-4-У.1)</li> <li>- применять современные технологии получения биопрепаратов, микробиологические методы в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.15, ОПК-4 –У.1)</li> <li>- получать и интерпретировать сонографическую картину органов брюшной полости, мочевого и репродуктивного тракта; получать и читать рентгенограммы с различной патологией костно-суставного аппарата и внутренних органов; проводить пробный прокол грудной клетки, эндоскопию и биопсию органов мочевой системы, графические методы органов грудной и нервной систем, получать и читать ЭКГ у мелких непродуктивных животных; проводить зондирование, эндоскопию, графические методы, пробный прокол, пункцию, биопсию. Правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях (Б1.О.23, ОПК- 4 –У.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и оформлять полученные результаты исследований в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-У.1)</li> <li>- использовать современные технологии и методы исследований в области ветеринарии, интерпретировать полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4 -У.1)</li> <li>- интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 – У.1)</li> </ul>	
	<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1.ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-Н.1)</li> <li>- современными технологиями получения биопрепаратов и методами микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критериями оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 –Н.1)</li> <li>- навыками увязывания обнаруженных при ультразвуковом исследовании, рентгеноскопии или рентгенографии, ЭКГ, инструментальных методах исследования органов грудной, мочевой и нервной систем, органов пищеварения .анатомических и функциональных изменений с результатами клинического исследования пациента и анализа картины болезни для установления или уточнения диагноза (Б1.О.23, ОПК- 4 –Н.1)</li> <li>- навыками использования современных экспериментальных и расчетно-теоретических методов исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и интерпретации полученных результатов форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34, ОПК-4-Н.1)</li> <li>- навыками использования современных технологий и методов исследований в области ветеринарии, интерпретации полученных результатов экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4–Н.1)</li> <li>- навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			Н.1)	
15	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов	Обучающийся должен знать: - специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 – 3.1) - порядок оформления специальной документации, задачи профессиональной деятельности, отчетные документы, специализированные базы данных в сфере ветеринарии (Б1. О.29, ОПК-5 – 3.1). -специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, принципы анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5 -3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов	Обучающийся должен уметь: - применять специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 –У.1) - оформлять специальную документацию в сфере ветеринарии, анализировать результаты профессиональной деятельности, представлять отчетные документы, с использованием специализированных баз данных (Б1.О.29, ОПК-5 – У.1) - использовать специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, анализировать результаты научного исследования и представлять отчет по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5-У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз	ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и	Обучающийся должен владеть: - специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 –Н.1) - способностью осуществлять документооборот в сфере ветеринарии на основе анализа профессиональной деятельности и с использованием специализированных баз данных (Б.1.О.29, ОПК-5 – Н.1) - пользования специализированных баз данных для оформления отчета по	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	данных	представления отчетных документов	научно-исследовательской работе, навыкам анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5–Н.1)	
16	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 – 3.1)</li> <li>- подход к оценке опасности риска возникновения и распространения вирусных болезней на основании особенности строения и размножения вирусов, механизмов действия на вирусы различных природных факторов; процесса взаимодействия вируса с клеткой, особенностей возникновения течения и распространения вирусных инфекций; механизма развития вирусной болезни, факторов защиты организма против вирусов, особенностей представителей семейств вирусов и особенности вызываемых ими болезней (Б.1.О.21, ОПК-6 -3.1)</li> <li>- видовые анатомо-топографические особенности молочной железы у самок сельскохозяйственных животных. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени. Этиологию, патогенез маститов. Классификацию маститов по А.П. Студенцову, экономический ущерб, причиняемый маститами. Сущность метода искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и его значение в животноводстве, способы искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; основные технологические процессы трансплантации эмбрионов Химический состав и физические свойства спермы (Б1.О.25, ОПК- 6 -3.1)</li> <li>- идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 – 3.1)</li> <li>- условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных (Б1.О.27, ОПК-6-3.1)</li> <li>- анализ методов риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы профилактики, диагностики при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			(Б1.О.28, ОПК-6-3.1) - риски возникновения и распространения болезней (Б1. О.29 ОПК-6 – 3.1). - степень риска возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии и анализирует возможность возникновения и распространения инфекционных болезней исходя из результатов научных исследований в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6 -3.1)	
	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии	Обучающийся должен уметь: - оценивать опасность риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 –У.1) - оценить риск возникновения вирусных инфекций, раскрыть особенности их течения у животных; отправлять биоматериал на вирусологические исследования; проводить лабораторные диагностические исследования; анализировать и прогнозировать распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций (Б.1.О.21, ОПК-6 –У.1) - проводить диагностику аномалий вымени и сосков у самок сельскохозяйственных животных. Проводить диагностику клинических и скрытых маститов Логично и последовательно обосновать преимущества искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, дать теоретическое и практическое обоснование искусственного осеменения самок, отбирать доноров и реципиентов. Определять качество спермы по подвижности или активности по 10-бальной системе (Б1.О.25, ОПК- 6 –У.1) - оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 –У.1) - прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний (Б1.О.27, ОПК-6–У.1) - анализировать причины возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, ОПК-6-У.1) - определять степень опасности риска возникновения и распространения болезней (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>- осуществлять предварительную оценку риска и первичный анализ возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии болезней исходя из результатов научного исследования в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6-У.1)</p>	
	<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- методами лабораторных исследований биоматериала на вирусную инфекцию, навыками постановки диагноза на вирусную инфекцию и оценки риска и анализа возникновения и распространения вирусных инфекций животных (Б.1.О.21, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- методами профилактики развития патологии вымени и сосков. Методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, методами искусственного осеменения коров и телок, овец, свиноматок, кобыл, техникой, методами и инструментами для трансплантации зародышей. Методами предотвращения температурного шока, агглютинации у спермиев. (Б1.О.25, ОПК- 6 –Н.1)</li> <li>- методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- навыками оценки риска развития и распространения болезней животных (Б1.О.27, ОПК-6–Н.1)</li> <li>- навыками осуществления оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактики инфекционных болезней животных (Б1.О.28, ОПК-6-Н.1)</li> <li>- способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- некоторыми способами оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии болезней исходя из результатов научного исследования в области производства</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6–Н.1)	
17	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: - принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 -3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь: - интерпретировать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 –У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть: - принципами работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 –Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: - информационные технологии, используемые в области ветеринарии (Б1. О.29 ОПК-7 – 3.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь: - определять необходимость применения различных информационных технологий в области ветеринарии (Б1.О.29, ОПК-3 – У.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть: - способностью грамотно использовать современные информационные технологии в области ветеринарии (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
18	ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановки	Обучающийся должен знать: - происхождение, назначение животных, причины возникновения и проявления заболеваний обмена веществ, макро- и микроэлементозов, цель, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.02, ПК-1 - 3.1) - анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных, причины возникновения и проявления заболеваний (Б1.В.03, ПК -1 - 3.1) - анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -1 - 3.1) - методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 1 -3.1) - происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности (Б1.В.10, ПК-1 – 3.1) - способы сбора и анализа информации о происхождении, назначении	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-3.1)</p> <p>- методы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-1-3.1)</p> <p>- осуществление сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -3.1)</p> <p>- принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-3.1)</p> <p>- информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 -3.1)</p> <p>- информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - 3.1)</p> <p>- информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1)</p> <p>- информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - 3.1)</p> <p>- информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 -3.1)</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, патогенез нарушений обмена веществ (Б1.В.02, ПК-1 - У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за мелкими непродуктивными животными причинах возникновения и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 - У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, причинах возникновения их заболевания (Б1.В.04, ПК -1 - У.1)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 1 –У.1)</li> <li>- критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней (Б1.В.10, ПК-1 –У.1)</li> <li>- проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств (Б1.В.12, ПК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 –У.1)</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь собирать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, -У.1)</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - У.1)</li> <li>- анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - У.1)</li> <li>- сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - У.1)</li> <li>- анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - У.11)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1-У.1)</li> </ul>	
	<p>ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования для своевременной диагностики заболеваний обмена веществ и осуществления лечения и профилактики макро- и микроэлементозов, навыками проведения диспансеризации животных (Б1.В.02, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 – Н.1)</li> <li>- навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.04, ПК -1 – Н.1)</li> <li>- навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации. Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК- 1 –Н.1)</li> <li>- современными методами диагностики, профилактики паразитарных</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач (Б1.В.10, ПК-1 –Н.1)</p> <p>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-Н.1)</p> <p>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств (Б1.В.12, ПК-1-Н.1)</p> <p>- навыками: осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -Н.1)</p> <p>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1–Н.1)</p> <p>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.1)</p> <p>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.1)</p> <p>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.1)</p> <p>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.1)</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –Н.-1)</p>	
	<p>ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.01, ПК-1 - 3.2)</li> <li>- схему клинического исследования животных (Б1.В.02, ПК-1 - 3.2)</li> <li>- методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.03, ПК -1 - 3.2)</li> <li>- методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.04, ПК -1 - 3.2)</li> <li>- методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.08, ПК-1 -3.2)</li> <li>- естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 1 -3.2)</li> <li>- порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях (Б1.В.10, ПК-1 – 3.2)</li> <li>- методы клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации) (Б1.В.11, ПК-1-3.2)</li> <li>- программы и проводить клиническое исследования животных с</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты изучения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б1.В.12, ПК-1-3.2)</p> <p>- закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желез внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -3.2)</p> <p>- схему клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-3.2)</p> <p>- методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 -3.2)</p> <p>- методы клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 -3.2)</p> <p>- методы клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 -3.2)</p> <p>- методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 -3.2)</p> <p>- закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования (Б2.В.01(П), ПК-1 –3.2)-</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-1 –3.2)</p> <p>- диагностическое значение исследования системы крови; гемопоэз; состав крови; порядок исследования крови; морфологию клеток крови; клиническое значение морфологических изменений клеток крови, её физических свойств и биохимических маркеров; цель и значение исследования костного мозга; методику получения и исследования костномозгового пунктата; общие и специальные методы исследования селезёнки. Методические основы организации и проведения научного эксперимента; способы апробации результатов научных исследований (ФТД.01, ПК -1 - 3.2)</p> <p>- периоды развития ветеринарной рентгенологии, типы и устройство рентгеновских аппаратов, механизм возникновения рентгеновских лучей в рентгеновской трубке, способы и средства защиты от рентгеновских лучей и электрического тока организацию и оборудование ветеринарного диагностического рентгеновского кабинета; методы рентгенологического исследования; технику обработки экспонированной рентгеновской плёнки; методику рентгеновского исследования с применением контрастных веществ методику снимков различных участков костно-суставного аппарата; рентгенологическую картину костно-суставного аппарата у здоровых животных; виды структурных изменений и травматических повреждений костей, заболевания суставов методику исследования лёгких; нормальную рентгеновскую картину лёгких и основы рентгенологической семиотики заболеваний лёгких; методику исследования сердца; рентгеновскую картину сердца и крупных сосудов в норме и при патологии, методику рентгенологического исследования пищеварительной системы; рентгеновскую картину органов желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы в норме и при патологии (ФТД.02, ПК -1 - 3.2)</p>	
	<p>ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.01, ПК-1, -У.2)</p> <p>- использовать современные общие, специальные (инструментальные) и</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	(инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет	<p>лабораторные методы исследования с целью постановки диагноза, в том числе и при проведении диспансеризации (Б1.В.02, ПК-1 –У.2)</p> <p>- разрабатывать программу и проводить клиническое обследование мелких непродуктивных животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.03, ПК -1 - У.2)</p> <p>- разрабатывать программу и проводить клиническое обследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.04, ПК -1 - У.2)</p> <p>- проводить клиническое исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.08, ПК-1, -У.2)</p> <p>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 1 –У.2)</p> <p>- составить программу, провести клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформить полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством (Б1.В.10, ПК-1 –У.2)</p> <p>- разрабатывать программу и проводить клиническое исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации) (Б1.В.11, ПК-1-У.2)</p> <p>- разрабатывать программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.28, ПК-1-У.2)</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1-У.2)</li> <li>- разрабатывать и проводить клиническое обследование животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследование животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1, -У.2)</li> <li>- уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2)</li> <li>- применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –У.2)</p> <p>- получать кровь, плазму и сыворотку крови; производить подсчет клеток крови (эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов) у разных видов животных; определять физические и биохимические показатели крови; правильно интерпретировать полученные результаты; на основании анализа результатов исследования костного мозга, селезёнки и лимфоидной ткани делать заключение о функциональном состоянии кроветворных органов. Осуществлять обзор литературных источников по проблеме научных исследований и составлять библиографию; подбирать опытные группы животных; проводить научный эксперимент и анализировать полученные результаты; подготовить различные виды научных работ. (ФТД.01, ПК -1 У.2)</p> <p>- излагать историю развития ветеринарной рентгенологии по периодам развития дисциплины, начиная от момента получения первых рентгеновских снимков и кончая современным её состоянием, применять специальные защитные приспособления для обеспечения безопасной работы в рентгеновском кабинете, разрабатывать физико-технические условия производства рентгеновских снимков домашних животных, правильно пользоваться специальными укладками при производстве рентгеновских снимков правильно и, соблюдая определённый порядок, читать рентгенограммы и составлять протокольные записи правильно и, соблюдая определённый порядок, читать рентгенограммы и составлять протокольные записи (ФТД.02, ПК -1 У.2)</p>	
	<p>ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации),</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.01, ПК-1 - Н.2)</p> <p>- навыками интерпретации, анализа симптомов клинического исследования животных, анализа специальных и лабораторных методов исследований, оформления результатов исследований (Б1.В.02, ПК-1 –Н.2)</p> <p>- навыками клинического исследования мелких непродуктивных животных общими и лабораторными методами, интерпретации полученных в ходе исследования данных (Б1.В.03, ПК -1 – Н.2)</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	интерпретирует, анализирует и оформляет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, общими и лабораторными методами, интерпретация полученных в ходе исследования данных (Б1.В.04, ПК -1 – Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.08, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных (Б1.В.09, ПК- 1 –Н.2)</li> <li>- современными общими и специальными методами клинического исследования животных, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов (Б1.В.10, ПК-1 –Н.2)</li> <li>- навыками подбора и проведения клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретации и оформления результатов исследования (Б1.В.11, ПК-1-Н.2)</li> <li>- навыками разработки программ и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), участием в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. интерпретирует, анализирует и оформляет результаты (Б1.В.28, ПК-1-Н.2)</li> <li>- навыками: анализировать закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, использовать общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -Н.2)</li> <li>- навыками проведения клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации,</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>интерпретации и анализа результаты, оформления протоколов исследований (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1–Н.2)</p> <p>- техникой клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.2)</p> <p>- техникой клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.2)</p> <p>- техникой клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.2)</p> <p>- техникой клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.2)</p> <p>- способностью владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2)</p> <p>- способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –Н.2)</p> <p>- навыками получения крови, определения её количественного и качественного состава и умением увязывать обнаруженные изменения с</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>выявленными симптомами для установления диагноза; специальными лабораторными методами исследования. Методами и методиками научных исследований; методами статистической обработки результатов исследований; способностью участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований (ФТД.01, ПК -1 – Н.2)</p> <p>- навыками использования знаний о периоде развития ветеринарной рентгенологии; навыками защиты от рентгеновских лучей; выявления рентгенографических артефактов; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в костях и суставах, их правильной интерпретации и постановки диагноза; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в органах грудной полости, их правильной интерпретации и постановки диагноза; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в органах брюшной полости, их правильной интерпретации и постановки диагноза (ФТД.02, ПК -1 – Н.2)</p>	
19	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозoonотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -3.1)</li> <li>- план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементозах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - 3.1)</li> <li>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - 3.1)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	заболеваний, обобщать научную информацию и отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -3.1)</li> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 -3.1)</li> <li>- порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 – 3.1)</li> <li>- принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-3.1)</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-3.1)</li> <li>- алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 -3.1)</li> <li>- принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-3.1)</li> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.1)</li> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.1)</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.1)</li> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.1)</li> <li>- критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, (Б2.В.01(П), ПК-2-3.1)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1)</li> <li>- информацию о происхождении, назначении животных, условия кормления, содержания, возникновения и проявления заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)</li> </ul>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозoonотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -У.1)</li> <li>- применять медикаментозную и немедикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 - У.1)</li> <li>- диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1)</li> <li>- диагностировать заболевания рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - У.1)</li> <li>- лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		<p>заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции (Б1.В.09, ПК- 2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать схему лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-У.1)</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-У.1)</li> <li>- на основе знаний разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз внутренней секреции, осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики эндокринных заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-У.1)</li> <li>- лечить животных с офтальмологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.1)</li> <li>- лечить животных с дерматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.1)</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- лечить животных со стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.1)</li> <li>- лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.1)</li> <li>- разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях (Б2.В.01(П), ПК-2-У.1)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)</li> </ul>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.1)</li> <li>- методами постановки диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 – Н.1)</li> <li>- навыками установления диагноза заболевания и лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 – Н.1)</li> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		<p>установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -Н.1)</p> <p>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.1)</p> <p>- навыками планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 –Н.1)</p> <p>- навыками составления схемы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-Н.1)</p> <p>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-Н.1)</p> <p>- навыками разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз внутренней секреции, осуществлять профилактические мероприятия при эндокринных заболеваниях животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 - Н.1)</p> <p>- навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2–Н.1)</p> <p>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.1)</p> <p>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>учёт современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.1)</li> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.1)</li> <li>- способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1)</li> <li>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками общепринятых и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)</li> </ul>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных,</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - 3.1)</li> <li>- методы лечения и профилактики заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.04, ПК -2 - 3.2)</li> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 2 -</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>		<p>3.2)  - порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов (Б1.В.10, ПК-2 – 3.2)  - методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний для работников организации (Б1.В.11, ПК-2-3.2)  - навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заносе заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-2-Н.1)  - осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 – 3.2)  - знать методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2-3.2)  - научно-социологические основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью возможного привлечения граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -3.2)  - информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.2)  - информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2)  - информацию о лечении и профилактике животных со стоматологической патологией (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.2)  - информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.2)  - особенности коммуникативных процессов в общении (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - 3.2)  - методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-3.2) - критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1) - способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –3.1)	
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозoonотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся должен уметь: - применять медикаментозную и немедикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 - У.1) - диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1) - пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.2) - проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции. (Б1.В.09, ПК- 2 –У.2) - пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 –У.2) - пропагандировать ветеринарные знания по профилактике внутренних незаразных болезней среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2-У.2) - проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.2) - осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 – У.2) - пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы среди работников организации (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2-У.2) - использовать знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганду ветеринарных знаний, разработке и	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -У.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.2)</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний зубов у животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.2) <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний нервов у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.2)</li> </ul> </li> <li>- осуществлять общение в профессиональной среде (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - У.2)</li> <li>- осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-У.2)</li> <li>- разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.1)</li> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 -У.1)</li> </ul>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические, противозoonотические, ветеринарно-санитарные</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами постановки диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 – Н.1)</li> <li>- навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.2)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2-Н.2)</li> <li>- навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях- (Б1.В.12, ПК-2-Н.2)</li> <li>- навыками: осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2–Н.2)</li> <li>- навыками: применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 - Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 - Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 - Н.2)</li> <li>- навыками интерактивного общения в профессиональной среде (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - Н.2)</li> <li>- способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			(Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2) - способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1) - навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2-Н1)	
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики	Обучающийся должен знать: - этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -3.3) - этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 -3.3)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические, противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики	Обучающийся должен уметь: - разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -У.3) - разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 -У.3)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять	ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное	Обучающийся должен владеть: - методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.3) - методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -Н.3)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики		
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся должен знать: - методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 – 3.4) - способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-3.4) - план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии			
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся должен уметь: - с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б1.В.10, ПК-2 –У.4) - разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-2-У.4) - устанавливать диагноз, разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические	Обучающийся должен владеть: - навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>	<p>–Н.4)  - навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней (Б1.В.12, ПК-2-Н.4)  - навыками разработки плана лечения животных при заболеваниях различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.1)</p>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия</p>	<p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p>	<p>Обучающийся должен знать:  - мероприятия по профилактике нарушений обмена веществ животных (Б1.В.02, ПК-2 –3.5)  - методы лечения и профилактики заболеваний мелких непродуктивных животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.03, ПК -2 - 3.2)  - методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5)  - методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 - 3.5)</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.5)</li> <li>- разработку и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.5)</li> <li>- меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -3.5)</li> <li>- основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.5)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2)</li> <li>- основные принципы профилактических мероприятий при стоматологических заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.5)</li> <li>- основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.5)</li> </ul>	
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике нарушений обмена веществ животных (Б1.В.02, ПК-2 –У.5)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 - У.2)</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 2 –У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.5)</li> <li>-профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.5)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2) - разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.5) - разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.5)	
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозoonотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	Обучающийся должен владеть: - методами разработки и осуществления мероприятий по недопущению нарушений обмена веществ животных в биогеохимических провинциях (Б1.В.02, ПК-2 –Н.5) - навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 – Н.2) - навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.5) - естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.5) - навыками разработки и применения мероприятий по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-Н.5) - навыками: разработки и осуществления мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.5) - навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 –Н.5) - методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.5) - знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 - Н.2) - методами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.5) - методами проведения мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.5)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозооотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -3.6)</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области изучения биогеохимических провинций России и мира (Б1.В.02, ПК-2 –3.6)</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.03, ПК -2 - 3.6)</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.04, ПК -2 - 3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -3.6)</li> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 2 -3.6)</li> <li>- достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней (Б1.В.10, ПК-2 – 3.6)</li> <li>- способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям внутренних незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-3.6)</li> <li>- обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.6)</li> <li>- способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.6)</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.6)</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-3.6)</li> </ul>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по изучению нарушений обмена веществ (Б1.В.02, ПК-2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по мелким непродуктивным животным, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 - У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 - У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -У.6)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия, определять экономический ущерб от бесплодия. (Б1.В.09, ПК- 2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б1.В.10, ПК-2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	результатов исследований и разработок в области ветеринарии		<p>внутренним незаразным заболеваниями животных и внедрять результаты исследований (Б1.В.11, ПК-2-У.6)</p> <p>- изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта (Б2.В.03(П), ПК-2-У.6)</p>	
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии</p>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>(Б1.В.01, ПК-2 -Н.6)  - навыками участия внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.02, ПК-4 –Н.6)  - навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 – Н.6)  - навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 – Н.6)  - научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -Н.6)  - естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.6)  - навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б1.В.10, ПК-2 –Н.6)  - навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по внутренним незаразным заболеваниям животных и внедрять результаты исследований (Б1.В.11, ПК-2-Н.6)  - навыками изучения и внедрения научную информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-Н.6)  - навыками: обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.6)  - навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2–Н.6)  - научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.6)</p> <p>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.6)</p> <p>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.6)</p> <p>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.6)</p> <p>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6)</p> <p>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.6)</p> <p>- навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.6)</p>	
20	ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок (Б1.В.02, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 - 3.1)</p> <p>- методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и</p>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07, ПК-3-3.1)</p> <p>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учетом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 3 -3.1)</p> <p>- фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней (Б1.В.10, ПК-3 – 3.1)</p> <p>- дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний (Б1.В.11, ПК-3-3.1)</p> <p>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств (Б1.В.12, ПК-3-3.1)</p> <p>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных - (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 -3.1)</p> <p>- дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-3.1)</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-3.1)</li> <li>- командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)</li> </ul>	
	ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья,	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	<p>фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 -У.1)</p> <p>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов (Б1.В.02, ПК-3 –У1)</p> <p>- проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 У.1)</p> <p>- проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1)</p> <p>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07,ПК-3-У.1)</p> <p>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 -У.1)</p> <p>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции. (Б1.В.09, ПК- 3 –У.1)</p> <p>- определить количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов (Б1.В.10, ПК-3 – У.1)</p> <p>- рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, с составлением рецептов (Б1.В.11, ПК-3-У.1)</p> <p>- проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов - (Б1.В.12, ПК-3-У.1)</p> <p>- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1)</p> <p>- рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-У.1)</p> <p>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - У.1)</p> <p>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - У.1)</p> <p>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - У.1)</p> <p>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 -У.1)</p> <p>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			(Б2.В.01(П), ПК-3-У.1) - проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-У.1) - организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1)	
	ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся должен владеть: - методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - Н.1) - навыками применения биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов для лечения и профилактики нарушений обмена веществ с составлением рецептов (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1) - навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, для лечения мелких непродуктивных животных, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.03, ПК -3– Н.1) - навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3– Н.1) - расчётом количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07, ПК-3-Н.1) - проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - Н.1) - навыками естественными и гормональными методами стимуляции половой	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>функции у самок. (Б1.В.09, ПК- 3 –Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.10, ПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, оформления рецептов (Б1.В.11, ПК-3-Н.1)</li> <li>- навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-3-Н.1)</li> <li>- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1)</li> <li>- навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-Н.1)</li> <li>- методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - Н.1)</p> <p>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - Н.1)</p> <p>- способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-Н1)</p> <p>- способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-Н1)</p> <p>- навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3-Н.3)</p>	
21	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; требования к отбору проб, хранению и утилизации трупного материала (Б1.В.05, ПК-4 -3.1)</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования (Б2.В.01(П), ПК-4-3.1)</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-</p>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	арбитражного производства	требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	3.1) - правила отбора проб патологического материала, их хранения и транспортировки, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, правила оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-4-3.1)	
	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся должен уметь: - определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз; отбирать пробы, обеспечивать их хранение и транспортировку (Б1.В.05, ПК-4 -У.1) - осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.1) - осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.2) - проводить посмертное диагностическое исследование, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (Б2.В.03(П), ПК-4-У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	Обучающийся должен владеть: - техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных (Б1.В.05, ПК-4 -Н.1) - способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1) - способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-Н.1) - навыками вскрытия с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.03(П), ПК-4-Н.1)	
	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	Обучающийся должен знать основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы (Б1.В.05, ПК-4-3.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	Обучающийся должен уметь осуществлять оценку правильности проведенного лечения, основываясь на патоморфологических изменениях, обнаруженных при вскрытии (Б1.В.05, ПК-4 -У.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	Обучающийся должен владеть навыками; проводить комплексный анализ патоморфологических изменений, позволяющий определить правильность или ошибочность проведенного лечения (Б1.В.05, ПК-4 -Н.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
22	ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии	ИД-1. ПК-5. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся должен знать: - требования нормативной, законодательной базы, реестр определяемых показателей и методики определения безопасной продукции (Б1.В.06, ПК-5-3.1) - комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-3.1) - комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-3.1) - разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1) - нормативную базу в области проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарно-санитарного контроля при токсикоинфекциях и токсикозах (ФТД.03, ПК-5 - 3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии	ИД-1. ПК-5. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся должен уметь: - определить необходимый перечень показателей безопасности, провести исследования и назначить режимы санитарной обработки (Б1.В.06, ПК-5-У.1) - проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-У.1) - проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-У.1) - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека я (Б2.В.03(П), УК-5 –У.1) - проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарно-санитарного контроля при токсикоинфекциях и токсикозах (ФТД.03, ПК-5 - У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии	ИД-1. ПК-5. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся должен владеть: - навыками использования методик по определению показателей безопасности; работы с необходимым оборудованием (Б1.В.06, ПК-5-Н.1) - способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1) - способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-Н.1) - навыками доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-Н.1) - методами проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			ветеринарно-санитарного контроля при токсикоинфекциях и токсикозах (ФТД.03, ПК-5 - Н.1)	

## 2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

### 2.1. Тестирование

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

#### Перечень типовых тестовых заданий

№	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Катетеризация с фиксацией катетера в уретре котов – процедура, которая обеспечивает а) аэрацию полости мочевого пузыря б) отведение мочи в) выведение солей и слизи г) выведения камней, бактерий	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
2.	Выберите заболевание, про котором необходимо проведение аутогемотерапии а) острый панкреатит б) аллергический дерматит в) менингоэнцефалит г) хронический дерматит	
3.	Типичная форма в эритроцитах, характерная для бабезий – это ... а) парные грушевидные формы меньше радиуса эритроцита, расположенные под острым углом в центре эритроцита б) парные грушевидные формы больше радиуса эритроцита, расположенные под тупым углом в центре эритроцита в) парные грушевидные формы меньше радиуса эритроцита, расположенные под тупым углом на периферии эритроцита г) одиночные стадии паразита округлой, овальной, запятовидной форм, расположенные в центре эритроцита.	
4.	Научное исследование характеризуется: а) полнотой б) объективностью в) бездоказательностью г) точностью	
5.	В чём заключается особенность операционного травматизма? а) когда сделан разрез больше, чем нужно б) спешка во время операции в) выполнении операции при плохом обезболивании г) асептичность	
6.	В каких случаях после переливании крови возникает гемотрансфузионный шок? а) при переливании крови без асептики и антисептики б) при нарушении правил стабилизаторов в) при переливании несовместимой крови г) при введении больших доз крови	
7.	При нарушении адаптационно-трофической функции нервной системы, аллергическом состоянии организма, при большом количестве мертвых тел, когда разрушительные явления преобладают над регенеративными воспалению оценивается как... а) нормэргическое б) гиперэргическое в) гипозэргическое	

	г) хроническое	
8.	Высокая проницаемость капилляров, содержание большого количества форменных элементов крови в экссудате, мелко- и крупномолекулярных белков и фибриногена отмечается при: а) серозном воспалении б) серозно-фибринозном воспалении в) фибринозном воспалении г) фиброзном воспалении	
9.	Характерным свойством спор является высокая... а) устойчивость б) токсичность в) патогенность г) активность	
10.	Для определения чувствительности микробов к антибиотикам используют метод... а) диффузии в агар с применением дисков, содержащих антибиотики или серийным разведением антибиотика в жидкой или плотной питательной среде б) посева на питательные среды содержащие антибиотики, диффузии в агар с применением дисков, содержащих антибиотики в) разведения культуры микроба в питательной среде, содержащей антибиотик г) диффузии в агар с применением дисков, содержащих лекарственные средства	
11.	Экономическая категория, которая представляет собой доход, получаемый земельными собственниками в виде платы за пользование землей, называется ... а) земельным кадастром б) земельной рентой в) мониторингом земель г) структурой сельскохозяйственных угодий	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость
12.	Система наблюдений за состоянием земельного фонда в целях своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов представляет собой ... а) земельный кадастр б) земельную ренту 1 в) мониторинг земель г) земельную ренту 2	
13.	В состав основных производственных фондов входят следующие материально-вещественные элементы: а) здания, сооружения и земля, рабочий скот, семена, расчетные машины, сельскохозяйственная техника, магазины, средства защиты растений б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь в) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе, сельскохозяйственная техника, расчетные машины г) машинно-тракторный парк, рабочий скот, ГСМ, запасные части, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, семена, магазины	
14.	Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: ... а) прибыль и фондоотдача б) фондоёмкость и фондовооруженность в) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота	

	г) фондоёмкость и коэффициент сменности	
15.	Совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления, называется... а) износом б) энергоёмкостью в) ресурсами г) оборотными средствами	
16.	Воспроизводимые материально-технические ресурсы – это ... а) материалы, сырьё, орудия б) полезные ископаемые в) залежи руды, золота г) водные ресурсы	
17.	Коммерческая организация, НЕ наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником - это ... а) открытое акционерное общество б) общество с дополнительной ответственностью в) общество с ограниченной ответственностью г) унитарное предприятие	
18.	Органом управления унитарного предприятия, является ... а) руководитель б) государство в) муниципальное предприятие г) сельскохозяйственный кооператив	
19.	Муниципальные предприятия утверждаются ... а) сельскохозяйственным кооперативом б) органом местного самоуправления в) государственным органом г) частным лицом	
20.	Показатели, характеризующие уровень использования основных производственных фондов:... а) балльная оценка почвы и урожайность б) фондоотдача и фондоёмкость в) фондооснащенность и фондовооруженность труда г) коэффициенты сменности и устойчивости	
21.	Основным источником богатства и главным фактором создания материальных и духовных благ для человечества, а также целесообразной деятельностью человека, направленной на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей, является... а) рынок б) мониторинг в) рубль г) труд	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей
22.	Совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и применяет их для создания необходимых товаров и услуг – это ... а) земельные ресурсы б) рабочая сила в) материальные ресурсы г) финансовые ресурсы	
23.	Состав трудовых ресурсов государственных сельскохозяйственных предприятий представлен ... а) постоянными, сезонными, временными работниками б) докторами, профессорами, кандидатами наук в) руководителями, специалистами, подчиненными г) инвалидами, подростками, детьми	
24.	Люди, потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике, относятся к _____ безработице. а) структурной	

	б) циклической в) фрикционной г) сезонной	
25.	Люди, потерявшие работу вследствие внедрения новой техники и технологии в производство, относятся к _____ безработице. а) структурной б) циклической в) фрикционной г) сезонной	
26.	В мясной и молочной промышленности признаками специализации производства является ... а) увеличение масштабов производства на одном предприятии б) комплексная переработка исходного сырья на предприятии в) установление и расширение производственных связей предприятий г) разделение труда по отдельным видам и формам	
27.	Признаками кооперирования производства являют(ет)ся ... а) производственные связи предприятий по совместному выпуску конечной продукции б) увеличение объемов производства продукции в) комплексная переработка исходного сырья г) модернизация технической базы производства	
28.	К формам концентрации производства относится... а) укрупнение предприятий б) специализация предприятий в) комбинирование г) монопольное положение на рынке товара	
29.	Хозяйства населения - это ... а) полные товарищества б) акционерные общества в) коммерческие предприятия г) личные подсобные хозяйства	
30.	Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем - это ... а) прогноз б) оценка в) планирование г) анализ	
31.	_____ план - содержит план поступления и расходования денежных средств, план капиталовложений, прогноз бухгалтерского баланса с оценкой его ликвидности. а) производственный б) организационный в) финансовый г) маркетинговый	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой командой, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
32.	Бизнес - план необходим для .... а) привлечения сторонних инвесторов, получения крупных долгосрочных кредитов, создания нового бизнеса б) осуществления контроля за эффективностью использования государственного имущества, создания нового бизнеса в) планирования технологической сметы бюджета, привлечения сторонних инвесторов, создания нового бизнеса г) изложения истории существования и экономических достижений предприятия, получения крупных долгосрочных кредитов	
33.	К показателям плана себестоимости относит(ят)ся... а) объем товарной и реализованной продукции б) прибыль от реализации продукции в) затраты на один рубль товарной продукции и себестоимость единицы продукции г) затраты на заработную плату рабочих и производственное оборудование	

34.	Федеральным органом исполнительной власти в области оказания государственных услуг в ветеринарии является ... а) ветеринарная служба Федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба б) Министерство сельского хозяйства субъекта Российской Федерации в) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации г) Департамент ветеринарии	
35.	Федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования является... а) Министерство сельского хозяйства субъекта Российской Федерации б) Управление ветеринарного надзора Россельхознадзора в) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации г) Департамент ветеринарии	
36.	Государственную ветеринарную службу в субъектах Российской Федерации возглавляет... а) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области ветеринарии б) территориальное управление Россельхознадзора в) ветеринарная служба Федеральных органов исполнительной власти в области обороны и внутренних дел г) высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации	
37.	Руководителю органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области ветеринарии подчиняется... а) директор районной лаборатории; б) главный ветеринарный врач станции по борьбе с болезнями животных в) начальник станции по борьбе с болезнями животных г) заведующий участковой ветеринарной лечебницей	
38.	Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы относится к _____ учреждениям а) ветеринарно-санитарным б) диагностическим в) лечебно-профилактическим г) противозoonотическим	
39.	Главный ветеринарный врач предприятия агропромышленного комплекса подчиняется: а) директору предприятия б) заведующему ветеринарным участком в) главному ветеринарному врачу станции по борьбе с болезнями животных г) начальнику станции по борьбе с болезнями животных	
40.	Количество ветеринарных специалистов на станции по борьбе с болезнями животных 1 категории составляет ___ штатных единиц а) 5 б) 6 в) 7 г) 8	
41.	Стиль и смысловое содержание деловой документации должны подчиняться следующим требованиям: а) точность изложения информации; б) использование языковых клише, облегчающих восприятие текста; в) нейтральный тон изложения; г) всем вышеперечисленным требованиям.	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия
42.	Русскому предложению: «Нашей лаборатории дают новую аппаратуру» соответствует... а) Our laboratory was being given new apparatus б) Our laboratory has given new apparatus	ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном

	<p>в) Our laboratory is given new apparatus  г) Our laboratory is being given new apparatus</p>	<p>языке для академического и профессионального взаимодействия</p>
43.	<p>Термин “поясничный позвонок” переводится:  а) vertebra thoracica  б) vertebra lumbalis  в) vertebra cranialis  г) vertebra caudalis</p>	<p>ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии</p>
44.	<p>В древнем Египте в специальных учебных заведениях - _____ преподавали ветеринарию.  а) «Домах жизни» *  б) «Священных домах»  в) «Храмах жизни»  г) «Священных университетах»</p>	<p>ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека</p>
45.	<p>В Кахунском папирусе содержатся сведения о четырех болезнях – _____.  а) бешенстве животных, туберкулезе, чуме крупного рогатого скота, шистомозе  б) парше птиц, бешенстве, чуме крупного рогатого скота, болезни «шац»  в) глистных болезнях, аскаридозе свиней, бешенстве животных, чуме крупного рогатого скота  г) ктеноцефалидозе кошек, бешенстве животных, болезни «шац», чуме крупного рогатого скота</p>	
46.	<p>В Древней Индии лечением животных занимались знахари-заклинатели, называвшиеся _____.  а) брахманы  б) вашьи  в) бхишадж  г) шудры</p>	
47.	<p>Практический опыт народа в использовании лекарственных растений, действие которых в Древней Индии понималась как лечебная сила, противодействующая злым духам, отражен в _____.  а) «Аюрведе»  б) «Атхарведе»  в) «Яджурведе»  г) «Ригведе»</p>	
48.	<p>Древнегреческий ученый _____ впервые поставил медицину на научную основу, чем сыскал величайшую заслугу перед человечеством.  а) Аристотель  б) Платон  в) Гиппократ  г) Сократ</p>	
49.	<p>Постоянный осмотр мяса на трихинеллез ввели в Саксонии с ____ года.  а) 1861  б) 1863  в) 1871  г) 1883</p>	
50.	<p>Чистую культуру возбудителя сибирской язвы выделил...  а) Луи Пастер  б) Виктор Бабеш  в) Роберт Кох  г) Эмиль Ру</p>	
51.	<p>В 1881 году Луи Пастер представил публичный опыт на ферме Пуйе ле Фор (Франция) по проверке вакцины против...  а) бешенства  б) сибирской язвы</p>	

	<p>в) пастереллёза г) туберкулеза</p>	
52.	<p>По мнению скифов роды у кобыл облегчались при...</p> <p>а) применении сатириона б) верховой езды в) использовании полыни г) прогонке кобылы</p>	
53.	<p>На Руси профессиональная ветеринария, характеризующаяся появлением коновалов-профессионалов, возникла на рубеже _____ веков.</p> <p>а) V-VI б) VI-VII в) VII-VIII г) VIII-IX</p>	
54.	<p>К секторам науки НЕ относится:</p> <p>а) муниципальный б) заводской в) академический г) отраслевой</p>	<p>ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>
55.	<p>Целенаправленный строгий процесс восприятия предметов действительности, которые не должны быть изменены – это:</p> <p>а) наблюдение б) эксперимент в) анализ г) синтез</p>	
56.	<p>Абстрактно-логический метод исследования – это:</p> <p>а) научное предвидение о направлениях развития экономических явлений в будущем б) поиск оптимальных способов достижения поставленных целей в) изучение сущности явлений и процессов при помощи определенного рода рассуждений г) сочетание свойств и признаков совокупности</p>	
57.	<p>Конференция, семинар, круглый стол – это вид:</p> <p>а) научного общения б) научной организации в) научного объединения г) научной школы</p>	
58.	<p>Краткая характеристика работы, отвечающая на вопросы, о чем говорится в работе – это:</p> <p>а) введение б) аннотация в) содержание г) заключение</p>	
59.	<p>Запись, являющаяся краткой оценкой прочитанного произведения, сосредотачивающая внимание на основных результатах исследования – это:</p> <p>а) план б) выписка в) тезисы г) аннотация</p>	
60.	<p>Научное исследование начинается:</p> <p>а) с выбора темы б) с литературного обзора в) с определения методов исследования г) с выбора руководителя</p>	
61.	<p>Как соотносятся объект и предмет исследования:</p> <p>а) не связаны друг с другом б) объект содержит в себе предмет исследования в) объект входит в состав предмета исследования</p>	

	г) связаны друг с другом	
62.	Выбор темы исследования определяется: а) актуальностью б) отражением темы в литературе в) интересами исследователя г) новизной	
63.	Формулировка цели исследования отвечает на вопрос: а) что исследуется? б) для чего исследуется? в) кем исследуется? г) зачем исследуется	
64.	Укажите принципы применения физических упражнений ... а) все перечисленные б) рациональное распределение во времени в) доступность и прогрессирование г) сознание и активность	ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
65.	При каком виде физических упражнений происходит массаж межпозвоночных дисков? а) ходьба б) шпагат в) метание г) стрельба из лука	ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни
66.	Можно ли принимать пищу на рабочих местах? а) только в исключительных случаях б) после мытья рук в) запрещается во всех случаях г) разрешено после окончания работ	ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
67.	О наступлении клинической смерти можно говорить при появлении у пострадавшего признаков ... а) остановки кровообращения б) отсутствия сухожильных рефлексов в) появление на теле темных пятен г) закатывание глазных яблок	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
68.	Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий на один рубль затрат – это... а) соотношение экономического эффекта и ветеринарных затрат б) разница между предотвращенным ущербом и ветеринарными затратами в) потери животноводческой продукции, не допущенные в результате проведения ветеринарных мероприятий и выраженные в денежной форме г) разность между экономическим результатом и затратами на их осуществление	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной
69.	В совокупности ветеринарных затрат заработная плата главного ветеринарного врача предприятия относится к затратам на: а) оплату труда б) организацию, проведение и управление ветеринарных мероприятий в) ремонт основных средств г) прочим затратам	

70.	В совокупность ветеринарных затрат <u>НЕ</u> входит... а) ремонт основных средств б) ущерб от недополучения приплода в) стоимость вакцины г) амортизация основных средств	
71.	К материальным затратам <u>НЕ</u> относится: а) ремонт основных средств б) стоимость расходных материалов (иглы, шприцы, вата, спирт и т.п.) в) стоимость вакцины г) стоимость лекарственных средств	
72.	Экономический эффект определяют по формуле... а) $\mathcal{E}_3 = \Pi_y + D_c + \mathcal{E}_3$ б) $\mathcal{E}_3 = \Pi_y + \mathcal{E}_3 - Z_b$ в) $\mathcal{E}_3 = \Pi_y + D_c + \mathcal{E}_3 - Z_b$ г) $\mathcal{E}_3 = \Pi_y + D_c + \mathcal{E}_3 + Z_b$	
73.	Положения федерального закона «О противодействии коррупции» применяются с ____ года а) 2003 б) 2005 в) 2008 г) 2011	ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к коррупционному поведению
74.	Коррупциогенными факторами являются _____, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. а) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов); б) акты выявленных нарушений; в) жалобы руководителей перерабатывающих предприятий; г) отчеты государственной ветеринарной службы	
75.	Условия для проявления коррупции создают.... а) акты выявленных нарушений; б) положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям; в) жалобы руководителей перерабатывающих предприятий; г) отчеты государственной ветеринарной службы	
76.	Сведения о лице, к которому было применено взыскание в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, исключаются из реестра в случае истечения _____ лет с момента принятия акта, явившегося основанием для включения в реестр сведений о лице, уволенном в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения а) трех; б) пяти; в) семи; г) десяти	
77.	К коррупционным правонарушениям относятся... а) злоупотребление служебным положением государственного инспектора; б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве; в) злоупотребление полномочиями при осуществлении государственного ветеринарного надзора; г) все выше указанные	
78.	Направление вперед называется а) дорсальное б) каудальное в) краниальное г) латеральное	ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы

79.	<p>В проксимальном ряду заплюсны млекопитающих располагаются ... кости(-ь)</p> <p>а) лучевая, промежуточная, локтевая, добавочная  б) первая, вторая, третья, четвертая  в) пяточная, таранная  г) центральная</p>	
80.	<p>На дистальном конце бедренной кости располагаются ...</p> <p>а) бугорки  б) вертелы  в) мыщелки  г) надмыщелки</p>	
81.	<p>Ветви плечевой артерии</p> <p>а) глубокая плечевая  б) бедренная  в) артерия двуглавой мышцы  г) подмышечная  д) плечеголовная</p>	
82.	<p>Потенциал действия – это ...</p> <p>а) пикообразное колебание потенциала в результате перезарядки клеточной мембраны и последующего восстановления исходного заряда  б) разность потенциалов между невозбужденным и возбужденным участками клетки  в) разность зарядов между поврежденным и неповрежденным участками клетки  г) движение биотока от участка покоя к возбужденному участку</p>	
83.	<p>Возбудимость мышц и нервов характеризуют ...</p> <p>а) порог возбудимости, хронаксия  б) порог возбудимости, абсолютная рефрактерность  в) хронаксия, абсолютная рефрактерность  г) порог возбудимости, градиент раздражения</p>	
84.	<p>Активный механизм образования потенциала покоя заключается в движении ионов ...</p> <p>а) против градиента концентрации  б) по градиенту концентрации  в) разность зарядов между поврежденным и неповрежденным участками клетки  г) движение биотока от участка покоя к возбужденному участку</p>	
85.	<p>Проницаемость мембраны при возбуждении клетки изменяется следующим образом ...</p> <p>а) вначале увеличивается для ионов натрия, затем – для ионов калия  б) вначале увеличивается для ионов калия, затем – для ионов натрия  в) вначале увеличивается для ионов натрия, затем - для ионов кальция  г) вначале увеличивается для ионов кальция, затем - для ионов натрия</p>	
86.	<p>Белая пульпа селезенки образована:</p> <p>а) клетками крови  б) лимфатическими фолликулами  в) рыхлой соединительной тканью  г) гранулоцитами</p>	
87.	<p>Корковое вещество лимфатического узла содержит зоны:</p> <p>а) кортикальную и паракортикальную  б) пучковую и сетчатую  в) кортикальную и пограничную  г) паракортикальную и клубочковую</p>	
88.	<p>Нефрон почки – это:</p> <p>а) клетка</p>	

	б) система эпителиальных канальцев в) долька органа г) капиллярная сеть	
89.	Методы исследования печени у животных: а) осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, биопсия б) осмотр, пальпация, перкуссия, лапароскопия, биопсия в) пальпация, перкуссия, аускультация, лапароскопия, биопсия г) осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, биопсия	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
90.	Место пробного прокола живота у лошади: а) нижняя стенка живота по середине расстояния между мечевидным отростком и пупком, отступив на 1-2 см от белой линии влево б) самая нижняя часть живота в) нижняя стенка живота по середине расстояния между мечевидным отростком и пупком, отступив на 1-2 см от белой линии вправо г) нижняя стенка живота, отступив на 1-2 см от мечевидного отростка	
91.	Метод лабораторной диагностики при пироплазмозе сельскохозяйственных животных, собак – это ... а) выращивание возбудителя на питательной среде б) аллергический метод в) приготовление и микроскопия тонкого мазка крови г) биопроба на лабораторных животных	
92.	Исследование ... предполагает неполное гельминтологическое вскрытие при подозрении на парамфистомоз. а) желчного пузыря б) рубца, сетки в) толстого кишечника г) тонкого кишечника	
93.	Что означает увеличение в лейкоцитарной формуле количества нейтрофилов со сдвигом ядра влево у оперированной лошади? а) нормальное течение раневого процесса б) тяжёлое течение септического процесса в) интоксикация организма г) ослабление защитных сил организма	
94.	При гнойно-ферментативном типе очищения раны, характерном для плотоядных и лошадей, отмечается: а) большое количество ферментов, быстрое расщепление мертвых тканей, их выведение, рана мокнущая, корочки отсутствуют б) большое количество фибрина, экссудат густой, формируется фибринотканевая пробка, защищающая от вторичного микробного загрязнения в) прогрессирующее некротизирование тканей г) образование струпа	
95.	Клинические признаки простых язв... а) эпителиальный ободок слабый или отсутствует, дно плоское или кратерообразное, грануляции бледные, плотные б) эпителиальный ободок отсутствует, грануляции синюшные, рыхлые, края отёчные в) пологие края, хорошо выражен эпителиальный ободок, плоское дно, покрытое мелкозернистыми розовыми грануляциями г) поверхность язвы покрыта серо-белой бесструктурной массой распадающихся тканей	
96.	При каких заболеваниях возникают пролежни у крупных животных а) при патологии сердца б) при остеомалации в) при травматическом сдавливании тканей	

	г) при атонии преджелудков	
97.	Каково определение предлежания плода: а) Отношение частей тела плода к входу в таз матери. б) Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери. в) Отношение спины плода к стенкам живота матери. г) Отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу.	
98.	При каких из перечисленных ниже болезней вскрытие трупов животных запрещено? а) бешенство б) туберкулез в) сибирская язва г) сепсис д) ящур е) эмкар	
99.	Каковы признаки небеременной матки коровы? а) Матка в тазовой полости. Один рог чуть толще и не сокращается. Один яичник больше другого. б) Матка в тазовой полости или чуть свешивается в брюшную полость. Рога почти одинаковые, пари пальпации они сокращаются. Ясно выражена межроговая борозда. Яичники одинаковые. в) Матка чуть свешивается в брюшную полость. Рога матки почти одинаковые. Межроговая борозда выражена. Один яичник больше другого за счет желтого тела. г) Матка в тазовой полости. Шейка матки плотная. Правый рог чуть толще. В левом яичнике желтое тело.	
100.	По назначению и профилю деятельности различают _____ учреждения: а) _____ лечебно-профилактические, _____ диагностические, противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные производственные диагностические и коммерческие лечебно-профилактические б) государственные лечебно-профилактические, государственные противоэпизоотические и в) коммерческие ветеринарно-профилактические г) государственные и коммерческие ветеринарные учреждения	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
101.	Меры социальной поддержки ветеринарных специалистов предусмотрены... а) в обязательном порядке на всей территории Российской Федерации б) в обязательном порядке в сельских районах Российской Федерации в) по усмотрению органов муниципальной власти г) могут быть предусмотрены по решению органов государственной власти субъектов Российской Федерации	
102.	К ветеринарным услугам относится... а) эвтаназия б) доставка корма для животных в) консультация зоопсихолога г) изучение рынка вакцин	
103.	Ветеринарная лаборатория относится к _____ учреждениям а) диагностическим б) лечебно-профилактическим в) ветеринарно-санитарным г) противоэпизоотическим	
104.	Право на занятие ветеринарной деятельностью регламентирует статья _____ закона Российской Федерации «О ветеринарии» а) 1 б) 4 в) 7 г) 9	

105.	Птицефабрики должны иметь санитарно-защитную зону не менее _ м. а) 100 б) 300 в) 500 г) 1000	
106.	Для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения у соискателя должен быть стаж работы в области производства и контроля качества лекарственных средств не менее ___ лет. а) 2 б) 3 в) 4 г) 5	
107.	Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» был издан в _____ году. а) 1997 б) 1999 в) 2001 г) 2003	
108.	Полномочия по наложению и отмене карантина или ограничений на территории субъекта Российской Федерации возложены на ... а) органы государственной власти субъектов Российской Федерации б) территориальные органы исполнительной власти по осуществлению ветеринарного надзора в) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии г) федеральные органы исполнительной власти	
109.	Территория комплекса по производству молока на промышленной основе должна быть огорожена забором, высотой __ м. а) 1,0 б) 1,5 в) 1,8 г) 2,0	
110.	Особенности инновации, характеризующие ее сущность: а) практическое использование б) внедрение неизвестного ранее продукта или процесса в) получение коммерческой выгоды г) ускорение мирового экономического развития	ИД-1 ОПК-4. Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты
111.	Патогенные свойства микроорганизмов изучают методом... а) заражения лабораторных животных б) коагулазной пробы в) заражения культур клеток г) пассирования выделенной культуры	
112.	К методам микробиологических исследований относятся... а) биологический, клинический, эпизоотологический, бактериологический б) микроскопический, выделение чистой культуры, изучение культуральных свойств, определение патогенности в) бактериологический, серологический, аллергический, генодиагностика г) бактериологический, серологический, аллергический, эпизоотологический	
113.	Микроскопическим методом у микробов изучают _____ свойства. а) биохимические и тинкториальные б) патогенные и морфологические в) морфологические и тинкториальные свойства г) культуральные и морфологические	
114.	Иммерсионное масло при микроскопии препаратов применяют для...	

	<p>а) окрашивания препаратов  б) улучшения освещенности поля зрения при малом увеличении  в) улучшения контрастности препарата  г) предотвращения преломления световых лучей</p>	
115.	<p>Биоматериал, поступивший для исследования, считают...  а) условно опасным  б) подозреваемым в заражении  в) заразным  г) не представляющим опасности</p>	
116.	<p>Стерилизация – это уничтожение ...  а) патогенных микроорганизмов в окружающей среде  б) всех микроорганизмов в каком-либо объекте  в) непатогенных микроорганизмов в каком-либо объекте  г) вегетативных форм бактерий в питательной среде</p>	
117.	<p>Автоклав предназначен для...  а) культивирования микроорганизмов  б) отделения спорообразующих микроорганизмов  в) подавления роста сопутствующей микрофлоры  г) стерилизации питательных сред, посуды, спецодежды и обеззараживания материалов</p>	
118.	<p>Правильная последовательность приготовления мазков-препаратов представлена следующими действиями...  а) нанесение материала (культуры) на предметное стекло, высушивание, окраска, фиксация  б) подготовка предметных стёкол, нанесение материала (культуры) на предметное стекло, высушивание, фиксация, окраска  в) нанесение материала (культуры) на предметное стекло, фиксация, окраска, высушивание  г) нанесение материала (культуры) на предметное стекло, окраска, высушивание, фиксация</p>	
119.	<p>Мазок докрашивают раствором фуксина, чтобы окрасить...  а) грамотрицательные бактерии  б) грамположительные бактерии  в) все бактерии в красный цвет  г) все бактерии в фиолетовый цвет</p>	
120.	<p>Результат КМАФАнМ определяют в чашках, где выросло от ___ до ___ колоний.  а) 30 300  б) 40 400  в) 10 100  г) 20 200</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов</p>
121.	<p>Для исследования в лабораторию направляют кровь с описью животных в _____ экземплярах.  а) двух  б) трёх  в) четырех  г) пяти</p>	
122.	<p>Журнал для записи эпизоотического состояния района, города подлежит хранению:  а) в течение 3 лет  б) в течение 5 лет  в) в течение 10 лет  г) постоянному</p>	
123.	<p>Существует ___ журнала (ов) ветеринарного учета  а) 3  б) 13  в) 43  г) 45</p>	

124.	Отчет формы 1-вет - это... а) сведения о заразных болезнях животных б) сведения о болезнях рыб и других гидробионтов в) срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации г) сведения о незаразных болезнях животных	
125.	Отчет формы 3-вет – это... а) срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации б) сведения о болезнях рыб и других гидробионтов в) сведения о незаразных болезнях животных г) сведения о заразных болезнях животных	
126.	Система Меркурий <u>НЕ</u> предназначена для использования сотрудниками... а) хозяйствующих субъектов б) ветеринарных управлений субъектов в) станций по борьбе с болезнями животных г) органов муниципального самоуправления	
127.	Основанием для издания руководителя органа государственного надзора распоряжения (приказа) о проведении внеплановой проверки является ... а) отсутствие записей в журнале учёта проверок б) заявление о согласовании с органом прокуратуры в) акт проверки г) план проверок	
128.	Состояние ветеринарного сопроводительного документа в электронном виде в Государственной информационной системе, при котором его оформление начато, но не завершено, документ не действителен, называется « _____ ». а) проект б) действителен в) погашен г) аннулирован	
129.	_____ – это автоматизированная система для оформления разрешений и контроля перемещений поднадзорных грузов через государственную границу Российской Федерации и границу Таможенного Союза а) Сирано б) Гермес в) Аргус г) Ирена	
130.	Требованием, обеспечивающим соблюдение режима предприятия закрытого типа, <u>НЕ</u> является... а) запрет содержания кошек и собак, кроме служебных б) наличие ветеринарно-санитарного пропускника в) наличие ветеринарного пункта г) запрет посещения предприятия посторонними лицами	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
131.	Дефинитивными хозяевами описторхисов являются ... а) крупный рогатый скот, человек б) плотоядные животные, человек в) мелкий рогатый скот, человек г) грызуны, крупный рогатый скот	
132.	При выявлении животных с признаками нарушения деятельности центральной нервной системы (возбуждение, усиление рефлексов и органов чувств), его а) выбраковывают б) помещают в изолятор и наблюдают в) подвергают лечению г) оставляют в стаде	
133.	Для промывания полости мочевого пузыря раствор лекарства должен быть	

	<p>а) слегка раздражающим  б) нейтральной рН  в) стерильным  г) осмомолярным</p>	
134.	<p>Наиболее характерный признак хронического катарального мастита:  а) повышение температуры кожи вымени  б) слизеподобные, хлопьевидные включения в молоке  в) отечность вымени  г) отсутствие аппетита у животного</p>	
135.	<p>Какую помощь необходимо оказать корове или первотелке при узости таза:  а) Произвести фетотомию и удалить плод из матки по частям  б) Раскрыть шейку матки, смазать родовые пути вазелином или мыльным спиртом, подкожно ввести маточное средство для усиления сокращений мышц матки. В крайнем случае сделать кесарево сечение  в) сделать анестезию шейки матки по А.Д. Ноздрачеву, а затем наложить веревочные петли на подлежащие члены плода и извлечь его из матки  г) Положить роженицу на спину, смазать родовые пути вазелином или мыльным спиртом, на подлежащие члены плода наложить тесьмянные ремни, за которые и извлечь его из матки силой. В крайнем случае сделать кесарево сечение</p>	
136.	<p>Свиньи наиболее восприимчивы к заболеванию рожей ...  а) в любом возрасте  б) с первых дней жизни до 1 года  в) с 2-3 недель до 2 лет  г) от 2,5-3 месяцев до 1 года</p>	
137.	<p>Окончательный диагноз на сибирскую язву устанавливают на основании...  а) выделения чистой культуры возбудителя болезни и положительной биопробы  б) характерных клинических, серологических, патологоанатомических исследований  в) положительных результатов РП и микроскопии  г) всех исследований с учетом биопробы</p>	
138.	<p>Лабораторными методами диагностики столбняка являются... (Выберите все верные ответы).  а) микроскопия  б) серологический  в) выделение чистой культуры возбудителя  г) обнаружение токсина  д) биопроба</p>	
139.	<p>В какой последовательности обследуют инфекционно больных животных?  Обоснование: В хозяйствах, неблагополучных в отношении инфекционных заболеваний, клиническое исследование и другие манипуляции проводят, как правило, начиная с благополучных групп животных с тем, чтобы не распространять инфекции, ....  а) начиная с благополучных групп животных  б) начиная с неблагополучных групп животных  в) не проводят  г) нет значения</p>	
140.	<p>Автоматизированная система _____ используется в качестве единого хранилища информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора.  а) Аргус  б) Тор  в) Ассоль  г) Сирано</p>	<p>ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности  ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии</p>

		в профессиональной деятельности
141.	_____ – это система электронной сертификации поднадзорной продукции, контроля перемещения продукции по территории Российской Федерации и Таможенного Союза. а) Гермес б) Меркурий в) Веста г) Тор	
142.	Универсальный шлюз _____ предоставляет возможность сторонним информационным системам обмениваться информацией для выполнения прикладных задач, получения справочной информации и сведений из реестров. а) Вести.GS1 б) Ветис.API в) Веста.GLN г) Весна.EDI	
143.	В Государственной информационной системе ветеринарные сопроводительные документы хранятся в состоянии в состоянии «проект» не более чем ___ месяца. а) два б) три в) четыре г) пять	
144.	В Государственной информационной системе ветеринарные сопроводительные документы хранятся в состояниях «действителен», «погашен» и «аннулирован» не менее чем ___ года (лет), и не менее чем до истечения срока годности или хранения подконтрольного товара. а) 2 б) 3 в) 4 г) 5	
145.	Из анамнеза известно, что собака переболела чумой плотоядных. При обследовании установлено: температура тела 39,7 °С, угнетение, болезненность почек, в моче белок, наличие эритроцитов. Каков Ваш диагноз? а) пиелонефрит б) гломерулонефрит в) нефроз г) цистит д) уролитиаз	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
146.	Причины первичного ринита. а) транспортировка, перенапряжение б) простудные факторы: высокая влажность, низкая температура в помещении, сквозняки, содержание на холодных полах без подстилки. в) повышенная бактериальная загрязненность	
147.	Дефинитивными хозяевами при токсоплазмозе являются ... а) волки, лисы, шакалы б) кошки домашние, кошки степные, рыси в) куры, гуси, индейки г) свиньи, кролики, зайцы	
148.	Анаплазмозом болеют ... а) крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, лоси, буйволы б) птицы, лошади, собаки, пушные звери, свиньи в) лошади, свиньи, люди, птицы г) пушные звери, кошки, собаки, птицы	
149.	Пассалурозом болеют ... а) собаки, пушные звери б) утки, гуси	

	<p>в) кролики, зайцы г) овцы, козы</p>	
150.	<p>Какие есть пути передачи возбудителя инфекции? а) телепатический б) контактный, аэрогенный, алиментарный в) смешанный г) вторичный</p>	
151.	<p>Какие вещества используются для специфического лечения инфекционных болезней? а) диагностические препараты б) АБК, ПАБК в) бифидо- и лактобактерии г) бактериофаги, гипериммунные сыворотки, вакцины</p>	
152.	<p>Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных микроорганизмов в окружающей среде? а) дератизация б) дезинсекция в) дезинфекция г) дезинвазия</p>	
153.	<p>Сгущение крови наблюдается при нарушении а) углеводного обмена б) минерального обмена в) водного обмена</p>	
154.	<p>Дополнительным хозяином при дифиллоботриозе является ... а) собака б) рыба в) человек г) рачки-циклопы</p>	
155.	<p>При обследовании коровы обнаружили сердечный шум плеска, нейтрофильный лейкоцитоз. Какому заболеванию соответствуют эти признаки? а) гидроперикардиум б) перикардит в) эндокардит г) миокардит д) порок сердца</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
156.	<p>У лошади установлены: расширение ноздрей, запальный желоб, увеличение задней границы легких. Каков Ваш диагноз? а) бронхит б) крупозная пневмония в) метастатическая пневмония г) альвеолярная эмфизема легких д) плеврит</p>	
157.	<p>К ларвоскопическим методам исследования относят методы... а) Бермана-Орлова, Вайда, дермоларвоскопии б) Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга в) нативного мазка, раздавленной капли, Калантарян г) Демидова, Гнединой, соскоба с перианальных складок</p>	
158.	<p>К копрологическим овоскопическим методам исследования относят методы... а) нативного мазка, Фюллеборна, Дарлинг б) Присёлковой, Бермана-Орлова, Вайда в) дермоларвоскопии, Чеботарева, Щербовича г) Романовского-Гимзы, компрессорный, поверхностного осмотра фекалий</p>	
159.	<p>Метод лабораторной диагностики при пироплазмозе сельскохозяйственных животных, собак – это ...</p>	

	<p>а) выращивание возбудителя на питательной среде  б) аллергический метод  в) приготовление и микроскопия тонкого мазка крови*  г) биопроба на лабораторных животных</p>	
160.	<p>Какой прибор применяют для исследования прозрачных сред и дна глаза?  а) офтальмоскоп  б) кератоскоп  в) микроскоп  г) бинокулярная лупа</p>	
161.	<p>Для уточнения диагноза при заболеваниях костно-связочного и сухожильного аппарата дистального отрезка конечности используют метод  а) лабораторных исследований  б) проводниковых анестезий  в) горячих ванн  г) рентгенологических исследований</p>	
162.	<p>Шпатовая проба применяется для определения хронического заболевания сустава  а) заплюсневого  б) скакательного  в) путового  г) венечного</p>	
163.	<p>Когда проводят учет реакции на введение туберкулина у крупного рогатого скота?  а) через 48 часов после введения  б) через 30 часов после введения  в) через 72 часа после введения  г) через 24 часа после введения</p>	
164.	<p>При микроскопическом исследовании тканей мозга от подозрительных в заболевании бешенством животных обнаруживают тельца:  а) Болингера  б) Пашена  в) Бабеша-Негри  г) Рубарта</p>	
165.	<p>У нетели диагностирована закупорка книжки. Назначьте эффективные средства лечения.  а) сердечные  б) руминаторные  в) слабительные  г) адсорбирующие  д) обволакивающие</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
166.	<p>У собаки установлен синдром механической желтухи. Выберите средство лечения.  а) желчегонные  б) гепатопротекторы  в) сердечные  г) глюкоза</p>	
167.	<p>У собаки поставлен диагноз «острый септический эндокардит». Определите этиотропные средства лечения.  а) кофеин-бензоат натрия  б) камфорное масло  в) раствор эуфиллина  г) сердечные гликозиды  д) антибиотики</p>	
168.	<p>При лечении альфортиоза, деляфондиоза, трихонематозов лошадей применяют ...</p>	

	а) трихопол б) битионол в) неоцидол г) эквисект-пасту	
169.	При балантидиозе свиньям применяют ... а) нифулин, ятрен, фуразолидон б) неозидин, диамидин, верибен в) нифулин, диамидин, верибен г) панакур, нилверм, ивермек	
170.	Лечебные препараты, назначаемые птицам при гистомонозе - это а) метронидазол (трихопол), гистомон, фуразолидон б) неозидин, беренил, диамидин в) пенициллин, осарсол, тетрациклин г) ампролиум, кокцидиовит, ласалоцид	
171.	Какое лечение эффективно в начальной стадии артроза скакательных суставов у быков-производителей? а) антибиотикотерапия б) ферментотерапия в) лазеротерапия г) массаж	
172.	Что является показанием к применению ретробульбарной новокаиновой блокады по Авророву? а) периодическое воспаление глаз б) атрофия глаза в) помутнение роговицы г) заворот века	
173.	Какое лечение применяют при телязиозе? а) введение 0,5 % раствора новокаина б) использование раствора новокаина с антибиотиками в) использование риванола 1:1000; г) вымывание паразитов из конъюнктивального мешка раствором Люголя	
174.	При копытной гнили овец прогоняют через ванну, заполненную: а) 5-10 % раствором формалина б) 0,5-1 % раствором формалина в) 10 % раствором креолина г) 20 % раствором лизола	
175.	Алиментарная анемия развивается при а) недостатке в кормах молибдена б) недостатке в кормах железа в) недостатке в кормах магния г) недостатке в кормах ретинола	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
176.	Путь заражения животных фасциолёзом: ... а) алиментарный б) респираторный в) перкутанный г) контактный	
177.	Дефинитивными хозяевами при простогонимозе и плягиорхозе являются ... а) овцы, козы б) куры, индейки в) крупный рогатый скот, лошади г) рыбы, стрекозы	
178.	Дефинитивными хозяевами описторхисов являются ... а) крупный рогатый скот, человек б) плотоядные животные, человек в) мелкий рогатый скот, человек г) грызуны, крупный рогатый скот	
179.	Дефинитивными хозяевами дикроцелиумов являются ... а) овцы, козы, крупный рогатый скот, люди б) собаки, кошки, грызуны, люди	

	<p>в) куры, утки, индейки, цесарки г) овцы, козы, плотоядные животные, люди</p>	
180.	<p>Собака является дефинитивным хозяином при следующих ларвальных цестодозах: ... а) цистицеркозе бовисном, цистицеркозе целлюлозном, цистицеркозе овисном б) эхинококкозе, альвеококкозе, ценурозе церебральном в) ценурозе церебральном, цистицеркозе тениюкольном, дрепанидотениозе г) дрепанидотениозе, дипилидиозе, эхинококкозе</p>	
181.	<p>Назвать основной путь выделения возбудителя лейкоза крупного рогатого скота из организма зараженных животных: а) с мочой б) с фекалиями в) с молозивом г) с кровью</p>	
182.	<p>Что делают с больными на африканскую чуму свиньями? а) бескровно забивают, а туши сжигают б) лечат с применением вакцины в) лечат с применением специфических сывороток г) забивают, а туши подвергают промпереработке</p>	
183.	<p>В каком возрасте свиньи чаще болеют рожей? а) 1-2 недели б) 1-2 месяца в) 3-4 дня г) 3-12 месяцев</p>	
184.	<p>Назвать характерные клинические симптомы инфекционного атрофического ринита. а) катаральный ринит, неправильный прикус, криворыльность, мопсовидность б) манежные движения в) диарея с примесью крови г) экзема кожи</p>	
185.	<p>Показаниями к ампутации пальца у крупного рогатого скота являются... а) гнойный остеоартрит копытного, венечного суставов б) некроз копытной кости в) специфическая язва подошвы г) флегмона венчика</p>	<p>ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p>
186.	<p>У собаки установлен диагноз: разрыв поверхностного пальцевого сгибателя. Как устранить расхождение обрывочных концов сухожилия? а) сшиванием б) склеиванием в) обеспечением покоя г) дозированными движениями</p>	
187.	<p>Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (острые зубы) а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом б) края зубов спиливают зубным рашпилем, ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка</p>	

	<p>обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10)</p> <p>в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием</p> <p>г) удаление зубов</p>	
188.	<p>У собаки после травмы возник вывих нижней челюсти. Как сделать вправление?</p> <p>а) под наркозом</p> <p>б) без наркоза</p> <p>в) на фоне действия аминазина</p> <p>г) после санации ротовой полости</p>	
189.	<p>У коровы наблюдается выпадение прямой кишки. Окажите, квалифицированную помощь.</p> <p>а) обработка антибиотиками</p> <p>б) обработка аэрозолями</p> <p>в) смазывание слизистой оболочки линиментом синтомицина</p> <p>в) смазывание слизистой оболочки линиментом стрептоцида</p>	
190.	<p>Какое назначите лечение при гнойных поститах у маралов?</p> <p>а) санация препуция раствором перекиси водорода</p> <p>б) присыпка трициллином</p> <p>в) введение в препуций аэрозолей</p> <p>г) орошение отваром ромашки.</p> <p>д) резекция кишки</p>	
191.	<p>У животного внезапно возникла хромота опирающейся конечности сильной степени, ненормальная подвижность и крепитация в области плеча, поставить предварительный диагноз</p> <p>а) перелом плечевой кости</p> <p>б) остеомиелит плечевой кости</p> <p>в) растяжение плечевого сустава</p> <p>г) ревматическое воспаление плечевого сустава</p>	
192.	<p>У лошади в области бугра локтевой кости пальпируется болезненная горячая флюктуирующая или тестоватая ограниченная припухлость, поставить предварительный диагноз</p> <p>а) перелом лучевой кости</p> <p>б) бурсит локтевого бугра</p> <p>в) флегмона предплечья</p> <p>г) растяжение локтевого сустава</p>	
193.	<p>При переломе какой кости не рекомендуется наложение фиксирующей (иммобилизирующей) повязки у лошади?</p> <p>а) пястной</p> <p>б) путовой</p> <p>в) челночной</p> <p>г) венечной</p>	
194.	<p>Сочетанный наркоз – это.....</p> <p>а) последовательное введение наркотических веществ</p> <p>б) смесь двух или нескольких веществ</p> <p>в) использование одного вещества</p> <p>г) общее обезболивание вместе с местной анестезией</p>	
195.	<p>Назвать основные серологические реакции при исследовании на сибирскую язву:</p> <p>реакция агглютинации</p> <p>а) роз-бенгал проба</p> <p>б) реакция иммунной диффузии</p> <p>в) реакция преципитации</p>	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические и противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
196.	<p>Назвать условия спорообразования при сибирской язве?</p> <p>а) отсутствие кислорода, рН среды 5-7,6</p> <p>б) доступ кислорода, рН среды 5-7,6</p> <p>в) отсутствие кислорода и температура 15-42 °С</p> <p>г) доступ кислорода и температура 15-42 °С</p>	
197.	<p>Трупы животных, погибших от сибирской язвы:</p> <p>а) целыми направляют в лабораторию</p> <p>б) целыми сжигают</p>	

	<p>в) рассекают и утилизируют г) снимают шкуры и сжигают</p>	
198.	<p>Назвать части тела, где чаще всего образуются сапные узелки: а) печень, лимфатические узлы б) селезенка, серозные оболочки в) почки, мочевой пузырь г) носовая полость, кожа, легкие</p>	
199.	<p>Маллеинизация – это исследования животных на: а) туберкулез аллергическим методом б) бруцеллез аллергическим методом в) листериоз аллергическим методом г) сап аллергическим методом</p>	
200.	<p>Какие заболевания необходимо исключить при дифференциальной диагностике мыте лошадей? а) бешенство б) сибирская язва в) лептоспироз г) сап</p>	
201.	<p>Назвать пути передачи возбудителя ИНАН лошадей: а) аэрогенный б) алиментарный в) через поврежденную кожу г) трансмиссивный</p>	
202.	<p>Основными тенидозами плотоядных животных являются ... а) дрепанидотениоз, гименолипидоз, мониезидоз, дипилидиоз; дифиллоботриоз б) эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный, тениоз пизиформный в) ценуроз церебральный, тениаринхоз, авителлиноз, стилезиоз г) мониезидоз, тизаниезидоз, авителлиноз, стилезиоз, тениаринхоз</p>	
203.	<p>Собака является дефинитивным хозяином при следующих ларвальных цестодозах: ... а) цистицеркозе бовисном, цистицеркозе целлюлозном, цистицеркозе овисном б) эхинококке, альвеококкозе, ценурозе церебральном в) ценурозе церебральном, цистицеркозе тенуикольном, дрепанидотениозе г) дрепанидотениозе, дипилидиозе, эхинококкозе</p>	
204.	<p>Ранняя химиотерапия при гиподерматозе крупного рогатого скота, проводимая осенью направлена на уничтожение ... а) личинок 1-й стадии б) яиц овода в) личинок 3-й стадии г) имаго</p>	
205.	<p>Рацион сухостойной коровы, согласно проведенного анализа, обеспечивает потребность животных в основных элементах питания и каротине. При исследовании сыворотки крови содержание каротина 0,25 мг/100 мл. Назначьте лечебно-профилактическое средство. а) монокальцийфосфат б) кальция фосфат кормовой в) препарат витамина А г) глюкоза д) тиамин хлорид</p>	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных
206.	<p>У нетелей установлена алиментарная остео дистрофия. Назначьте необходимую добавку. а) зоовит б) кормовой мел в) меди сульфат г) монокальцийфосфат д) цинка сульфат</p>	

207.	Развитие беломышечной болезни может быть профилакировано введением а) витамина Е б) кальция в) магния г) йода	
208.	Анемия поросят профилакируется введением железосодержащих препаратов на __ сутки жизни а) 1-е б) 10-е в) 3-и г) 5-е	
209.	Выберите все мероприятия, соблюдение которых профилакирует заболевания незаразной этиологии а) полноценное кормление б) условия содержания в) активный моцион г) все ответы верные д) нет верного ответа	
210.	Колики у лошадей можно профилакировать соблюдением технологии - кормления - тренинга - поения - все ответы верные - нет верного ответа	
211.	Болезни органов дыхания (ринит, ларингит, пневмонии и др.) профилакируют только соблюдением технологии кормления а) да б) нет	
212.	Сохранение активности иммунной системы обеспечено а) закаливанием б) активным моционом в) полноценным питанием г) все ответы верные	
213.	Здоровье новорожденного молодняка зависит от ... а) здоровья родителей б) генетического потенциала в) уровня продуктивности г) нет верного ответа	
214.	Для профилакики заболеваний незаразной этиологии для воспроизводства предназначены _____ животные а) только здоровые б) любые в) «условно здоровые» г) молодые	
215.	Продукты перекисного окисления липидов, накапливающиеся в клетках и крови, способствуют развитию а) гепатозов б) алопеций в) дисбактериозов г) мочекаменной болезни	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
216.	Глаукома – это ... а) острая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с развитием трофических расстройств б) хроническая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с развитием трофических расстройств в) хроническая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или	

	<p>периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с дальнейшей нормализацией</p> <p>г) острая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с дальнейшей нормализацией</p>	
217.	<p>Место локализации паразитов при телязиозном кератоконъюнктивите</p> <p>а) в хрусталике</p> <p>б) в стекловидном теле</p> <p>в) в конъюнктивальном мешке и выводных протоках слезных желез</p> <p>г) в роговице</p>	
218.	<p>У каких животных регистрируют тилому - гиперплазию кожи межпальцевого свода?</p> <p>а) у свиней</p> <p>б) у быков производителей</p> <p>в) у коз</p> <p>г) у маралов</p>	
219.	<p>Назовите вид операции, проводящейся с целью устранения дефектов</p> <p>а) косметическая</p> <p>б) пластическая</p> <p>в) экспериментальная</p> <p>г) экономическая</p>	
220.	<p>Чем можно объяснить наличие желтушности при ИНАН лошадей?</p> <p>а) поражением печени</p> <p>б) недостаточной работой сердечной мышцы</p> <p>в) закупоркой желчного протока в кишечнике</p> <p>г) массовым разрушением эритроцитов вирусом</p>	
221.	<p>Что делают с больными ИНАН лошадьми?</p> <p>а) лечат гипериммунной сывороткой</p> <p>б) больных животных уничтожают, лечение не разработано</p> <p>в) лечат симптоматическими средствами</p> <p>г) вакцинируют</p>	
222.	<p>Бруцеллин – это ....</p> <p>а) аллерген, который используется для выявления пораженных животных бруцеллезом</p> <p>б) аллерген, используется для выявления туберкулеза у животных</p> <p>в) препарат для лечения бруцеллеза животных</p> <p>г) стимулирующий препарат для животных</p>	
223.	<p>Что делают с больными бруцеллезом животными?</p> <p>а) лечат</p> <p>б) убивают на санитарной бойне</p> <p>в) вакцинируют</p> <p>г) забивают, а туши сжигают</p>	
224.	<p>Укажите лекарственные средства, назначаемые в качестве antimicrobial терапии в терапевтических дозах при воспалительных процессах в организме</p> <p>а) витамин А</p> <p>б) бициллин</p> <p>в) хлорид кальция</p> <p>г) магния сульфат</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
225.	<p>Назовите концентрацию новокаина при проводниковой анестезии?</p> <p>а) 0,5 %</p> <p>б) 5 %</p> <p>в) 3 %</p> <p>г) 10 %</p>	

226.	Оптимальная концентрация новокаина при кожной пластике а) 0,5 % б) 0,25 % в) 1,0 % г) 2 %	
227.	Для приготовления 100 мл отвара из цветков ромашки для промывания ротовой полости необходимо взять ___ г сухих цветков а) 5 б) 10 в) 20 г) 50	
228.	С целью восстановления руминаторной деятельности преджелудков корове необходимо выпоить ___ мл настойки чемерицы в разведении с водой а) 100 б) 1-2 в) 5-7 г) 10-11	
229.	Лечение кератита включает... а) ретробульбарную блокаду по Авророву, тканевую терапию б) гормонотерапию в) мазь, содержащую антисептики или антибиотики г) витаминотерапию	
230.	При ревматическом воспалении копыт назначается лечение... а) холод в виде ножных ванн, исключают концентраты, слабительные средства, внутривенно применяют 0,25 % раствор новокаина, 10 % раствор натрия салицилата, 10 % раствор кальция хлорида, подкожно димедрол б) тепло в виде ножных ванн, накладывают бесподкладочную гипсовую повязку, внутривенно 40 % раствор глюкозы, 10 % раствор кальция хлорида, подкожно кофеин в) холод в виде ножных ванн, полноценное кормление, антибиотики, новокаиновые блокады г) расчистка и обрезка копыт, ножные ванны с раствором перманганата калия и фурациллина	
231.	Какой препарат используют для аллергической диагностики сапа у лошадей? а) туберкулин б) маллеин в) антибиотик г) сыворотка	
232.	Для иммунизации птицы против болезни Ньюкасла применяют: а) сыворотки б) аллергены в) антибиотики г) вакцины	
233.	Основные антгельминтики при парамфистомозе – это ... а) фасковерм, политрем б) битионол, фенбендазол в) ацемидофен, гексихол г) гексихол, фенасал	
234.	Внеклеточные диспротеинозы—это: а) гиалиноз, амилоидоз, гиперкератоз, липидоз б) гиалиново-капельная, роговая, гиалиновая, водяночная в) мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз г) зернистая, роговая, вакуольная, слизистая	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с

		ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
235.	Зернистая дистрофия вызывает _____ функции органа а) ослабление б) изменение в) выпадение г) усиление	
236.	Слизистая дистрофия – это ..... а) нарушение обмена гликопротеидов б) нарушение обмена цитоплазматического жира в) разрастание жировой ткани между печеночными балками г) разрастание соединительной ткани	
237.	Желтуха – это .... а) общее увеличение меланина в сыворотке крови б) общее увеличение липофусцина в сыворотке крови в) внесосудистое разрушение эритроцитов г) окрашивание билирубином кожи, склеры, слизистых оболочек, внутренних органов.	
238.	Причиной возникновения инфаркта являются: а) атрофия паренхимы, некроз, воспаление б) тромбоз, эмболия, спазм сосудов в) воспаление, отёк, застой крови г) застойное полнокровие, атрофия, дистрофия	
239.	Виды экссудатов: а) вакуольный, катаральный, гиалиновый, слизистый б) некротический, ихорозный, смешанный, дистрофический в) мукоидный, фибриноидный, инфильтрующий, амилоидный г) фибринозный, серозный, гнойный, геморрагический	
240.	Ареактивная селезёнка характерна для следующих инфекционных болезней: а) сальмонеллез, колибактериоз б) рожа свиней, бруцеллез в) листериоз, пироплазмидозы г) лептоспироз, пастереллез млекопитающих	
241.	К гастроэнтеротропным заболеваниям относят: а) злокачественный отек б) эмкар в) сальмонеллез г) пастереллез	
242.	Для болезни Ауески свиней характерно: а) иктеричность, некрозы кожи, нефрозо-нефрит, гепатит, катаральный гастрит б) явления геморрагического диатеза, спленит, дистрофия печени, почек, миокарда в) конъюнктивит, ринит, язвенно-некротические ларингит, фарингит, тонзиллит г) гнойно-катаральный эндометрит, плацентит, мастит, серозный артрит, задержание последа	
243.	Болезнь «бородок» называют следующее заболевание птиц: а) чума птиц, острое течение б) пуллороз, хроническое течение в) инфекционный ларинготрахеит, конъюнктивальная форма г) пастереллез птиц, атипичное течение	
244.	При остром катаральном воспалении наблюдается следующая макрокартина: а) слизистая набухшая, бледная б) с поверхности слизистой серый налёт легко снимается	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-

	<p>в) слизистая покрасневшая, с кровоизлияниями, набухшая, с наличием жидкой слизи</p> <p>г) слизистая бледная, покрыта густой слизью</p>	ветеринарной медицины и арбитражного производства
245.	<p>При серозном воспалении лёгкие выглядят следующим образом: неспавшиеся,</p> <p>а) тестоватые, красные, тяжело плавают в воде</p> <p>б) воздушные, розовые, легко плавают в воде</p> <p>в) плотные, серо-красные, тонут в воде</p> <p>г) тестоватые, серо-красные, тяжело плавают в воде</p>	
246.	<p>При фибринозном воспалении лёгкие выглядят следующим образом:</p> <p>а) спавшиеся, дряблые, серого цвета</p> <p>б) неспавшиеся, пушистые, розового цвета</p> <p>в) неспавшиеся, плотные, пестрые</p> <p>г) неспавшиеся, тестоватые, розового цвета</p>	
247.	<p>При крупозном колите слизистая оболочка выглядит следующим образом:</p> <p>а) утолщена, серая, сухая, собрана в складки</p> <p>б) набухшая, покрасневшая, покрыта слизью</p> <p>в) набухшая, покрасневшая, покрыта с трудом удаляемыми пленками</p> <p>г) набухшая, тускло-серая, покрыта легко удаляемыми пленками</p>	
248.	<p>Изменение печени при хронической венозной гиперемии характеризуется;</p> <p>а) атрофией паренхимы центра доли и разрастанием соединительной ткани</p> <p>б) пролиферацией купферовых клеток</p> <p>в) амилоидозом сосудов</p> <p>г) отеком стромы</p>	
249.	<p>Легкие при хронической венозной гиперемии:</p> <p>а) плотные, бурые</p> <p>б) пестрые, бурые</p> <p>в) мягкие, серые</p> <p>г) мягкие, бурые</p>	
250.	<p>Для болезни Ауески коров характерно:</p> <p>а) эрозивно-язвенный дерматит, отек подкожной клетчатки, катаральный ларингит, гастроэнтерит</p> <p>б) дистрофия печени, почек, миокарда, кахекия;</p> <p>в) явления геморрагического диатеза, спленит, гнойный кератит и конъюнктивит</p> <p>г) продуктивно-гнойный глоссит, миозит, гнойные очаги в коже в области головы, кровоизлияния</p>	
251.	<p>Очаговое гнойное воспаление характерно для следующего заболевания:</p> <p>а) туберкулёза</p> <p>б) паратуберкулёза</p> <p>в) сапа</p> <p>г) псевдотуберкулеза</p>	
252.	<p>Болезни протекающие с иктеричностью:</p> <p>а) пироплазмидозы, лептоспироз</p> <p>б) актиномикоз, аспергиллез</p> <p>в) пастереллез, рожа</p> <p>г) туберкулез, пуллороз</p>	
253.	<p>Пироплазмидоз, при котором патогномичными являются узелковые поражения слизистой сычуга, кишечника, гортани, трахеи, печени, почек, сердца:</p> <p>а) тейлериоз</p> <p>б) бабезиоз</p> <p>в) пироплазмоз</p> <p>г) нутталиоз</p>	
254.	<p>Не допускают к убою на мясо животных:</p> <p>а) больных пастереллезом</p> <p>б) с клиническими признаками бруцеллеза</p>	ИД-1. ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной

	<p>в) старше 6 лет г) моложе 30-дневного возраста</p>	<p>безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии</p>
255.	<p>В карантинном отделении мясокомбината убойные животные должны содержаться не более: а) 1 суток б) 2 суток в) 3 суток г) 5 суток</p>	
256.	<p>Если в результате органолептического исследования установлено, что мясо сомнительной свежести, то оно подлежит а) свободной реализации б) промпереработке в) утилизации г) дополнительному лабораторному исследованию</p>	
257.	<p>При выделении бактерий группы кишечной палочки только из внутренних органов а) внутренние органы утилизируют, а туши перерабатывают на колбасные изделия б) внутренние органы утилизируют, а туши обезвреживают проваркой или перерабатывают на мясные баночные консервы и мясные хлеба в) внутренние органы утилизируют, а туши выпускают без ограничений г) внутренние органы проваривают, а туши выпускают без ограничений</p>	
258.	<p>При обнаружении активного подтека в процессе хранения мясные баночные консервы: а) направляют на промпереработку б) утилизируют в) выпускают без ограничений г) выпускают с понижением сортности</p>	
259.	<p>Бактериальная обсемененность молока определяется пробой: а) амилазной б) фосфатазной в) редуктазной г) липазной</p>	
260.	<p>ГОСТом в молоке регламентируется показатель: а) массовой доли жира б) массовой доли казеина в) массовой доли СОМО г) температуры заморзания</p>	
261.	<p>При интенсивном инвазировании метацеркариями описторхисов рыба: а) используется для пищевых целей после проварки б) используется в корм пушным зверям после проварки в) используется для пищевых целей после замораживания или крепкого посола г) используется в корм пушным зверям после замораживания или крепкого посола</p>	
262.	<p>Ветеринарно-санитарный эксперт определяет необходимость проведения дополнительных лабораторных исследований меда на основании а) его органолептических показателей б) отсутствия ветеринарно-санитарного паспорта пасеки в) хранения меда в таре из запрещенных материалов г) наличия фальсификации</p>	

263.	Согласно требованиям нормативной документации, в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке должны быть оборудованы отдельные помещения: а) смотровой зал для экспертизы мяса и мясных продуктов; смотровой зал для экспертизы рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, меда, растительных продуктов б) смотровой зал для экспертизы мяса, мясных продуктов и рыбы; смотровой зал для экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, меда, растительных продуктов в) смотровой зал для экспертизы мяса и мясных продуктов, рыбы, молока и молочных продуктов; смотровой зал для экспертизы яиц, меда, растительных продуктов г) смотровой зал для экспертизы мяса и мясных продуктов и рыбы; смотровой зал для экспертизы молока и молочных продуктов; смотровой зал для экспертизы яиц, меда, растительных продуктов	
------	--	--

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

#### Шкала и критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 2.2. Устный экзамен

Устный экзамен позволяет установить уровень подготовки и сформированности соответствующих компетенций обучающегося по степени усвоения выпускником теоретических знаний и умений использовать их для решения профессиональных задач; степени владения профессиональной терминологией; логичности, обоснованности, четкости ответа; правильности решения практического задания; сочетания полноты и лаконичности ответа; по разностороннему анализу и раскрытию теоретического вопроса и (или) практического задания; ориентированию в нормативной, научной и специальной литературе; культуре ответа.

Результаты государственного междисциплинарного ответа объявляются обучающемуся после завершения экзамена. По результатам ответа обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

#### Перечень вопросов к экзамену и практических заданий

№	Экзаменационные вопросы и задания	Код и наименование индикатора компетенции
1	Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения
2	Опухоли у животных: этиология, классификация,	

	диагностика лечение и профилактика.	поставленных задач
3	Травматизм животных, его виды и профилактика.	
4	Годовой производственно-финансовый план. Показатели развития животноводства	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость
5	Понятия и экономическая сущность издержек производства, виды издержек производства.	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей
6	Организационная структура ветеринарной службы Российской Федерации, роль федеральных органов исполнительной власти в сохранении здоровья животных и ветеринарной безопасности	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
7	Плоскости деления организма (органа) на части. Термины, указывающие стороны и направления на туловище, голове и конечностях	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия
		ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии
8	Ветеринария в период первой мировой войны и впервые годы Советской власти	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека
9	Критерии, предъявляемые к теме научного исследования ветеринарного специалиста.	ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
10	Роль физической и психологической подготовленности ветеринарного специалиста при осуществлении мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней животных	ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни
11	Защитная одежда работника ветеринарной службы	ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
12	Безопасные методы работы с потенциально опасными биологическими материалами	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской
13	Характеристика основных показателей, характеризующих экономическую эффективность ветеринарных мероприятий	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том
14	Нормирование труда ветеринарных работников как фактор оптимального формирования издержек	

	производства при производстве ветеринарных услуг	числе профессиональной
15	Порядок установления цен на ветеринарные услуги и товары ветеринарного назначения	ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к коррупционному поведению
16	Правовая основа противодействия коррупции при осуществлении ветеринарной деятельности	
17	Конфликт интересов при осуществлении ветеринарной деятельности	
18	Меры по профилактике коррупции при осуществлении ветеринарной деятельности	
19	Диспансеризация животных и птицы как мероприятие по профилактике болезней	ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы
20	Методы диагностики беременности у животных	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
21	Значение и методика проведения ранней акушерской диспансеризации	
22	Раны. Этиология, классификация, клинические признаки, диагностика.	
23	Хирургическая инфекция, ее виды, лечение и профилактика.	
24	Эпизоотология и профилактика паразитарных болезней, передающихся через мясо и рыбу	
25	Эффективность производства молока и пути её повышения.	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности
26	Организация ветеринарного надзора на территории субъекта Российской Федерации	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
27	Сущность, порядок постановки реакции связывания комплемента (РСК), отличие от реакции длительного связывания комплемента (РДСК), значение серологических методов диагностики	ИД-1 ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты
28	Автоматизированная система для электронной сертификации поднадзорных государственному ветеринарному надзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Российской Федерации, взаимодействие с другими государственными информационными системами в области ветеринарии	ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов
29	Послеродовый период и его видовые особенности у животных	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
30	Биологические свойства патогенных стафилококков, порядок лабораторной диагностики стафилококкозов животных.	
31	Биологические свойства патогенных микобактерий, лабораторная диагностика туберкулеза. Роль L-форм микобактерий в возникновении болезни.	
32	Техника зондирования животных: цель, виды зондов, техника введения зондов.	
33	Порядок учета, хранения, отпуска и транспортирования патогенных биологических агентов I-IV групп ветеринарными диагностическими учреждениями	

34	Назначение и описание специальной автоматизированной системы Аргус	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	
35	Назначение и описание специальной автоматизированной системы Веста		
37	Назначение и описание специальной автоматизированной системы		
38	Бесплодие и яловость, оценка риска возникновения и ликвидация.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	
39	Половая и физиологическая зрелость у различных видов самцов и самок. Влияние кормления и содержания животных на их половое созревание.		
40	Алиментарная остеодистрофия: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
41	Перитонит: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
42	Гипомагнемия (пастбищная тетания): этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
43	Параскариоз лошадей, меры борьбы		
44	Аскаридоз и гетеракидоз кур, меры борьбы		
45	Трихоцефалёзы сельскохозяйственных животных, меры борьбы		
46	Методика проведения общей гинекологической диспансеризации		ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
47	Течение инфекционной болезни. Проявление эпизоотического процесса (спорадия, эпизоотия, панзоотия, энзоотия).		
48	Диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы, профилактика и меры борьбы.		
49	Переломы костей у животных: классификация, иммобилизация, остеосинтез		
50	Бронхопневмония: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
51	Крупозная пневмония: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
52	Острые послеродовые эндометриты у животных. Этиология, диагностика, лечение и профилактика	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	
53	Маститы, их этиология, классификация, профилактика		
54	Мочекаменная болезнь: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
55	Миокардит: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
56	Острое расширение желудка у лошадей этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
57	Рожа свиней (определение, возбудитель, лечение, диагностика).		
58	Туберкулез (определение, возбудитель, лечение, диагностика).		

59	Сап лошадей (определение, возбудитель, лечение, диагностика).		
60	Предупреждение роста рогов у телят и обезроживание взрослого крупного рогатого скота как мера профилактики травматизма.		
61	Флебиты и тромбофлебиты яремной вены: клиническое и морфологическое проявление, лечение и профилактика		
62	Телязиозы крупного рогатого скота и меры борьбы		
63	Ценуроз овец, меры профилактики и борьбы		
64	Стронгилятозы кишечника жвачных (гемонхоз, нематодироз, буностомоз, хабертиоз, эзофагостомоз)		
65	Природная очаговость инфекционных болезней. Основные виды природных очагов и методы их ликвидации.		ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
66	Эпизоотический очаг и характеристика его видов.		
67	Основные направления противоэпизоотической работы в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.		
68	Травматический перикардит: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
69	Острая тимпания рубца: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
70	Диспепсия молодняка: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
71	Руменотомия. Показания к проведению и техника операции на крупном рогатом скоте.	ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики	
72	Энтеротомия. Показания к проведению и техника операции на крупном рогатом скоте.		
73	Природно-географические и хозяйственно-экономические факторы как вторичные движущие силы эпизоотического процесса	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	
74	Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.		
75	Аскариоз свиней, меры борьбы		
76	Трихинеллёз свиней и его медико-санитарное значение		
77	Рахит молодняка животных: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	
78	Методы исследования вымени и ранней диагностики субклинических маститов		
79	Биологическое и практическое обоснование трансплантации эмбрионов		
80	Роды (стадии родов). Факторы, обуславливающие наступление родов	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта,	

81	Особенности ветеринарного обслуживания и эпизоотологического контроля крупных хозяйств промышленного типа.	участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	
82	Карантинные и ограничительные мероприятия при инфекционных болезнях животных. Порядок их введения, снятия и противоэпизоотическое значение.		
83	Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных и животного сырья автомобильным транспортом.		
84	Миоглобинурия (паралитическая, энзоотическая): этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
85	Кетоз коров: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
86	Гипокобальтоз: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
87	Пододерматиты и ламиниты: этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика		
88	Методы патогенетической терапии при оперативных вмешательствах к животным		
89	Цестодозы кишечника жвачных и меры борьбы с ними.		
90	Цистицеркоз тенуикольный сельскохозяйственных животных, меры борьбы		
91	Стронгилоидозы молодняка сельскохозяйственных животных, меры борьбы		
92	Послеродовой парез. Причины, диагностика, лечение и профилактика		ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
93	Задержание последа. Причины, диагностика, лечение, профилактика		
94	Гепатоз: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
95	Острый паренхиматозный гепатит: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
96	Нефрит: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.		
97	Раны грудной стенки у животных, их возможное осложнение, методы лечение и профилактики.		
98	Статистико-математические методы при проведении эпизоотологического анализа. Основные формы учетных и отчетных		
99	Характеристика и формы применения химических препаратов для дезинфекции животноводческих помещений в присутствии животных.		
100	Местное обезболивание животных, его виды и техника выполнения.		
101	Способы фиксации и фармакологическое обездвиживание животных		
102	Описторхоз плотоядных и меры борьбы с ним.		
103	Дифиллоботриоз плотоядных и меры борьбы.		

104	Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней свиней (рожа, чума, сальмонеллез)	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
105	Патологоанатомическая дифференциальная диагностика нейротропных инфекционных заболеваний (бешенство, болезнь Ауески, листериоз)	
106	Патологоанатомическая диагностика туберкулеза и бруцеллеза животных	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства
107	Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней протекающих с желтушностью (пироплазмидозы, лептоспироз)	
108	Определение вирулентности патогенных микроорганизмов, методы ее ослабления и усиления.	ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии
109	Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя при инфекционных заболеваниях и мероприятия по предотвращению их распространения	
110	Порядок переработки мяса и мясопродуктов, подлежащих обеззараживанию в соответствии с законодательными актами.	
111	Эритроциты. Методика подсчета. Клиническое значение эритроцитоза, эритропении.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении
112	Лейкоциты. Методика подсчета. Клиническое значение лейкоцитоза, лейкопении	
113	Лейкограмма. Методы выведения. Клиническое значение изменений лейкограммы при воспалительных процессах.	
114	Техника терапевтических инъекций: подкожные, внутримышечные, внутривенные.	
115	Техника введения лекарственных веществ в книжку, внутрибрюшинно, внутритрахеально	
116	Техника прокола рубца при тимпании у жвачных с применением троакара	

117		<p>животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
118	Противоэпизоотические мероприятия, их плановость и комплексность.	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
119	Использование физических и химических факторов для уничтожения микрофлоры.	
120	Организация массовых исследований животных и профилактических прививок.	
121	Описать и определить процесс в селезенке собаки при чуме	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
122	Описать и определить процесс в кишечнике поросенка при сальмонеллезе	
123	Описать и определить процесс в скелетной мышце при злокачественном ящуре	
124	Описать и определить процесс в легких поросенка при пастереллезе	
125	Описать и определить процесс в селезенке собаки при чуме	
126	Описать и определить процесс в кишечнике	

	поросенка при сальмонеллезе	
127	Описать и определить процесс в скелетной мышце при злокачественном ящуре	
128	Описать и определить процессы в кишечнике поросенка при чуме	
130	Описать и определить процесс в легких поросенка при пастереллезе	
131	Описать и определить процесс в брыжейке коровы при туберкулезе (жемчужница)	
132	Описать и определить процесс в лимфатическом узле свиньи при туберкулезе	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства
133	Установить наличие фальсификации молока водой и содой. Сделать заключение о его безопасности и дальнейшем использовании.	ИД-1. ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии
134	Определить содержание влаги в меде рефрактометрическим способом. Сделать заключение о его безопасности и дальнейшем использовании.	
135	Определить срок хранения яиц пищевых по воздушной камере. Сделать заключение об их безопасности и дальнейшем использовании.	
136	Опишите этапы оформления документов при организации мероприятий по ликвидации заразных болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
137	На одной из птицефабрик мясного направления для профилактики болезни незаразной этиологии ввели в основной рацион препарат «Кормовая смесь». Для оценки эффективности были сформированы две опытные группы по 1000 голов в каждой: цыплята первой группы получали обычный рацион, второй – на фоне основного рациона препарат «Кормовая смесь» на протяжении всего периода выращивания (38 дней) в дозе 2,7 кг на 1 т комбикорма. У птицы, получавшей кормосмесь, к концу периода откорма убойная масса составила 2,14 кг, птица, получавшая основной рацион – 1,85 кг. Стоимость 1 кг тушки составила 150 руб. Ветеринарные затраты составили 3560 руб. Дайте экономическую оценку мероприятиям по профилактике болезни незаразной этиологии в условиях птицефабрики, определите должностных лиц, мнение которых может повлиять на решение о внедрении препарата «Кормовая смесь» в промышленное птицеводство.	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

138	Составить сопроводительный документ к пробам крови для серологического исследования.	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> <p>ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
139	Составить расчет потребности каустической соды для проведения дезинфекции помещения коровника. Коровник: длина – 100 м, ширина – 10 м, высота – 3 м. Используется 5 %-й раствор.	
140	Определение пригодности биопрепаратов и их хранение, правила браковки.	
141	Подготовка, организация и техника проведения взятия крови у животных разных видов.	
142	Составить акт на вакцинацию	
143	Для проведения абдоминальных операций необходимо обезболивание брюшной стенки. Какие виды новокаиновых блокад можно использовать в таких случаях и какова техника их выполнения?	<p>ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического</p>
144	Продемонстрировать технику наложения кожно-мышечных швов. Общие требования к их выполнению	

145	Перечислить виды возможных кровотечений и охарактеризовать способы их остановки..	инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики
146	Перечислить способы соединения фрагментов костей у животных, продемонстрировать наложение шинной и гипсовой повязки	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
147	После кастрации у хрячка через некоторое время выявлено выпадение кишечника. Каким способом выполнена кастрация? Как устранить случившееся осложнение?	
148	У животного наблюдается хромота всячей тазовой конечности, в области бедра разлитая, болезненная, горячая, флюктуирующая припухлость. Поставьте диагноз и осуществите лечение	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
149	Продемонстрируйте правила пользования календарем-картотекой по воспроизводству крупного рогатого скота.	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и
150	Проведите оттаивание спермы и ее оценку.	
151	Подготовьте инструменты и проведите искусственное осеменение коровы ректоцервикальным методом.	

152	Подберите и продемонстрируйте акушерские инструменты для родовспоможения и фетотомии.	<p>анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> <p>ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
153	Продемонстрировать метод Бермана для диагностики стронгилятозов лошадей.	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
154	Продемонстрировать метод Вайда для диагностики диктиокаулёза овец.	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
155	Продемонстрировать метод нативного мазка для диагностики аскариоза свиней.	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
156	Продемонстрировать метод Фюллеборна для диагностики параскариоза лошадей.	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования

157	Продemonстрировать метод Дарлинга для диагностики эймериоза кроликов.	животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
158	Определить яйцо печеночного сосальщика в микропрепарате «смесь яиц гельминтов».	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
159	Исследовать мазок крови собаки на наличие пироплазм.	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
160	Было проведено лечение 7 собак, больных чумой, стоимость которых составляет 5000 руб. Одна собака, несмотря на проводимое лечение, пала. Летальность при чуме плотоядных достигает 50-85 %. Определить ущерб, предотвращенный в результате проведения мероприятий по лечению собак, больных чумой	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной
161	При лечении 3 кошек, в результате заболевания которых в 90 % случаев может наступить их вероятная гибель, все животные выздоровели. Стоимость здоровой кошки составляет 6500 руб. Определить ущерб, предотвращенный в результате лечения больных кошек.	
162	При оформлении документов на согласование ввоза, субъект правонарушения предлагает государственному ветеринарному инспектору вознаграждение (денежную сумму или подарок) за действие – в виде согласования ввоза	ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к коррупционному поведению

	подконтрольных грузов без учета эпизоотической ситуации или из неблагополучных территорий. Перечислите должностных лиц, которые подвергаются коррупционному риску и опишите коррупционно-опасную функцию, при которой возможно такое развитие событий.	
163	При оформлении документов на согласование ввоза, вывоза животных, маршрутов перевозки животных субъект правонарушения предлагает государственному ветеринарному инспектору вознаграждение (денежную сумму или подарок) за действие – в виде согласования ввоза, вывоза животных, маршрутов перевозки животных без учета эпизоотической ситуации или из неблагополучных территорий. Перечислите должностных лиц, которые подвергаются коррупционному риску и опишите коррупционно-опасную функцию, при которой возможно такое развитие событий.	
164	Опишите схему взаимодействия подсистем системы «Аргус» при ввозе груза, подконтрольного государственному ветеринарному надзору.	ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности
165	Опишите схему работы системы «Аргус» при регистрации прохождения груза, ввозе груза, подконтрольного государственному ветеринарному надзору, через пункт пропуска	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий программного материала, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,</li> </ul>

	<p>в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</p>
--	--

### 3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий

